

1. Souligne les phrases correctes.

Théo n'aime pas la soupe.

il est tard, je vais me coucher.

Rose la bâton qui peut.

Elle m'a posé une question.

Lola aime bien la mousse au chocolat.

La poule loup mange.

2. Lis le texte, souligne chaque phrase d'une couleur différente. Indique le nombre de phrases.

Ludovic est ravi! Il a un nouveau vélo. Il est vite arrivé à savoir en faire. Parfois, le petit garçon dérape sur la route mais il arrive à ne pas chuter. Mélina lui demande de lui prêter le vélo mais il refuse !

Nombre de phrases :

3. Lis ces phrases et souligne en rouge celles qui posent des questions, en vert celles qui racontent et en bleu celles qui expriment la surprise, la joie ou qui donnent un ordre.

Au secours !

Est-ce que les girafes dorment debout ?

Mettez-vous en rang !

Léo joue dans sa chambre.

Papa prend des photos de vacances.

Comment t'appelles-tu ?

4. Ecris les phrases en mettant les mots dans le bon ordre.

a. un - achète - papa - livre - gros

.....

b. regarde - sœur - trop - télévision - ma - la

.....

1. Entoure les phrases interrogatives.

Qui es-tu ?

Nous grimpons aux arbres.

Pourquoi tremble-t-il ?

Quand venez-vous ?

Vous êtes malades.

Il a froid.

2. Transforme ces phrases en phrases interrogatives.

Exemple : La maitresse écrit au tableau.

—> *La maitresse écrit-elle au tableau ?*

—> *Est-ce que la maitresse écrit au tableau ?*

a. Maman taille le rosier.

b. Le garçon joue au ballon.

c. Les fleurs sentent bon.

3. Entoure les phrases négatives.

Je ne mange pas de chocolat.

Tu fais du cheval.

Paul ne dort pas chez sa mamie.

Il ne range jamais sa chambre.

La pluie ne tombe.

Elle ne va plus à la cantine.

4. Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

Exemple : Arthur porte un maillot bleu. → Arthur ne porte pas un maillot bleu.

a. Les avions survolent notre village.
.....

b. Pierre joue avec sa console de jeu.
.....

c. Je vais chez mon papa.
.....