|  |
| --- |
| MOBILISER LE LANGAGEDANS TOUTES SES DIMENSIONSDessin - Production d'écritDessin - La dictée ou l'écriture* **Ecouter de l'écrit et comprendre.**
* **Découvrir la fonction de l'écrit.**
* **Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement.**
* **Découvrir le principe alphabétique.**
* **Commencer à écrire tout seul.**
* **Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique.**
 |
|  |
| CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉEDessin - Mathématiques : la numérationDessin - Mathématiques - La géométrie* **Découvrir les nombres et leurs utilisations.**
* **Explorer des formes, des grandeurs,**

**des suites organisées.** |
| EXPLORER LE MONDEDessin - Découverte du monde - Le vivantDessin - Découverte du monde - La matière* **Se repérer dans le temps et l'espace.**
* **Explorer le monde du vivant, des objets**

**et de la matière.** |
| ÉVALUATIONSOwl Classroom Job Subsitute |

Mes bonshommes

  

Objectifs :

* Aider l’enfant à prendre conscience de ses progrès.
* Développer la connaissance du schéma corporel.
* Affiner la représentation du corps.

Compétences travaillées :

* Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.
* Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.