

Faire des exercices d'application pour comparer les différents modes et vous habituer à la recherche méthodique

La navigation=voyage → Deux préalables

1. Préparer un guide : organiser la barre des favoris (bookmarks) de votre PC, en dossiers (Cf. 6)
2. Savoir où on veut aller et pourquoi faire avant de prendre la route !

1. **Formuler mes besoins** : un document précis, une information, une formation, un cours, etc., comment je vais l'utiliser, pour qui ...

Décomposer le sujet en concepts simples, en mots clés. Utiliser les synonymes, les équivalents en anglais.

2. **Préciser la nature du support** (article, livre, date, type de ressource (biblio, institution, organisation, lieu, niveau, langue, format : doc, ppt, pdf, image, audio, vidéo, programme...)

3. **Choisir l'outil adéquat**

(Ne pas oublier de paramétrer au préalable le mode de recherche si disponible)

- **Moteur** : [google](#), [pdf](#), [PPT](#), [netpublic](#), [academia](#), [Search](#),
- **Annuaire** (par catégories) : voir classement [les 40 premiers annuaires généralistes](#)
- **Répertoires** : adresses ou de noms de personnes (métiers, entreprises, universités, périodiques..)
- **Métamoteur, métarépetoire** : interroge plusieurs moteurs à la fois, [ixquick](#), [Copernic](#), [kartoo.com/](#), [all4one.com/](#), [fr.ask.com/](#), [bonweb.fr/](#) (catégories de sites francophones et anglophones), [miwim.fr/](#) (référencement des web), [annuaires-et-moteurs.com/](#), [beaucoup.com/](#), [enfin.com/](#),
- **Archives ouvertes** : Articles ([archivesic.ccsd.cnrs.fr/](#)), [thèses cnrs](#), [thèses archives ouvertes](#) , [thèses](#), [mémoires](#), [interdisciplinaires](#), [Directory of open access journals](#)
- **Web invisible** (profond, caché, deep web, pages partiellement ou non indexées par les moteurs, interdites aux robots d'indexation), représente les ¾ des ressources sur le net. Recherche académique (mathématiques, médecine, sciences humaines, etc.), veille technologique, sectorielle, concurrentielle, bases de connaissances sur des domaines très techniques, documentation d'entreprise à disposition des collaborateurs de l'entreprise → ne pas hésiter à demander l'accès à ces sites (via institution)
- **Autres moteurs spécialisés**

[Biznar.com](#) : Ressources pour le business + veille

[Mednar](#) : Veille médicale/santé

[WorldWideScience.org](#) : Données scientifiques en réseau et propose près de 50 millions dans différents domaines techniques et scientifiques

[BASE](#) : Recherche académique/bibliographique. Particulièrement pertinent pour enrichir une recherche bibliographique.

- **Rester à l'écoute**

Certains moteurs offrent la possibilité de « veille » : alerte communiquée par mail à chaque nouvelle publication sur un sujet déterminé. Ex : Biznar. Il suffit de s'enregistrer.

4. **Choisir le mode de recherche** :

- **Simple pour une recherche rapide (traduction, biographie, géographie, définition, histoire..),**
 - **Avancée** (exigences de date, de format, de référence, document scientifique ou académique...)
5. **Formuler la requête** : équation logique en reliant les mots clés sélectionnés par des opérateurs booléens ou de proximité. Rechercher une expression exacte, exclure des mots-clés, utiliser la troncature
6. **Organiser ma barre des favoris** (Bookmark manager) en dossiers :

Moteurs ([www.google.com](#), [http://fr.search.yahoo.com/](#) , [https://ixquick.com/fra/](#),

Institutions : ministères, organismes, universités, écoles..

Info : tv, journaux électroniques..

Perso ([https://www.dropbox.com/home](#) , mails, réseaux sociaux ...),

Médias (radios, films, vidéos, musique..)

Books ([http://www.ebooksgratuits.com/](#), [http://www.scribd.com/](#), [http://gallica.bnf.fr/](#),

[http://www.gutenberg.org/](#),

Langue (traductions, [http://translate.google.fr/](#) dictionnaires, [http://www.lexilogos.com/](#)..), profession,

NTIC ([netpublic](#)),

7. Fiabilité (sélection)

Valeur du contenu : sérieux, profond ?

Publicité ?

Mis à jour ? Page datée et signée ? Références ?

Source stable, produite par un organisme reconnu ?

Les auteurs sont-ils spécialistes dans le domaine ?

Remonter à l'accueil pour avoir une vue d'ensemble du contenu. Réduire l'URL au besoin pour remonter à la source.

Qualités formelles : lisibilité, qualité de l'expression et de l'orthographe.

Sommaire, index ou plan de site ?

Vous pouvez constater qu'un faible pourcentage de pages satisfait tous ces critères à la fois.

Croiser plusieurs sources

8. Utiliser l'information

- Sélectionner les documents pertinents (relation directe avec ce que je cherche, fiabilité des données, croiser des ressources avant de décider)
- Lire et comprendre les documents sélectionnés Trier l'information dont j'ai besoin
- L'intégrer (après traitement avec ma propre formulation, pas de copier coller, mettre entre guillemets le texte original) dans mon travail.
- Citer la source : Par honnêteté intellectuelle, pour mettre en avant des sources intéressantes (indiquer : auteur, nom de la page (site), date, visité le (date de consultation))

9. Autres liens utiles

[Word Reference](#) (dictionnaires et aides à la traduction) :

[Open Directory](#) (annuaire Web)

Scientific Commons (moteur de recherche spécialisé)

[Google Scholar](#) (moteur de recherche spécialisé)

[CiteSeerX](#) (moteur de recherche spécialisé)

[Delicious](#) (gestion de favoris en ligne)

Logiciel gratuit de [gestion de références bibliographiques](#)

10. Guides de recherche d'information

[CERISE](#) (Conseil aux Étudiants pour une Recherche d'Information Spécialisée Efficace) :

[FOURMI](#) (ressources pédagogiques pour la formation documentaire) :

[FORMIST](#) (Formation à l'Information Scientifique et Technique) :

[Guides de recherche](#) réalisés par la bibliothèque de l'Université Laval (Québec) :

[SAPRISTI](#) ! (Sentiers d'Accès et des Pistes de Recherche d'Informations Scientifiques et Techniques sur Internet)

[URFIST](#) (Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique et Technique) de Lyon

[J'apprends à chercher et je trouve](#)

11. Exemple : Je dois faire un exposé sur l'aménagement du territoire, en général → besoin d'un document académique, cours → format Texte, PDF ou PPT → moteur spécialisé PDF et Texte (<http://www.pdfsearchengine.org/>) ou PPT (<http://www.pptsearchengine.net/>) → beaucoup de résultats. Autre possibilité intéressante avec <http://worldwidescience.org/> qui donne un classement des résultats selon plusieurs critères. Je veux approfondir et limiter → Thèses (<http://www.theses.fr/>) Dans chaque cas j'utilise l'outil avancé (type de documentation : gouvernementale, scolaire, organisations, etc.). Je fais un premier scanning, je sélectionne les pages pertinentes. J'examine ensuite la fiabilité. Enfin, je peux utiliser les informations. Ne pas oublier de citer les sources dans le travail final que je vais présenter.

Jaouad Diouri

