

VOC 25

Des mots autour de la géographie

❶ a- Observe le document. De quoi s'agit-il ?
Ecris la ou les bonnes réponses.

- une mappemonde
- un globe terrestre
- un planisphère



❷ Écris le nom donné aux habitants des pays suivants, comme dans l'exemple.

la France → les Français

l'Espagne → l'Allemagne →

l'Italie → la Belgique →

l'Angleterre → la Norvège →

le Maroc → l'Algérie →

❸ Associe les groupes de mots du texte à leur définition. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

- | | |
|---------------|--|
| un canal • | • un cours d'eau de moyenne importance |
| une mer • | • un cours d'eau artificiel creusé par l'homme |
| un estuaire • | • un endroit très large où les eaux du fleuve se mêlent à la mer |
| une rivière • | • une vaste étendue d'eau salée |

❹ Complète le tableau. Aide-toi d'un dictionnaire si nécessaire.

Verbes	Noms
peupler	Le
	le recensement
classer	un
	la concentration

VOC 26

Des mots autour de la géographie

① a- Recopie les mots qui désignent des lieux où l'on peut habiter.

une ville • une mairie • un village • une agglomération • un hameau • une plage •
une métropole • une capitale • une église • un bourg • un relief

b- Parmi les mots que tu viens de recopier, souligne les trois qui désignent une grande ville.**c- Complète les phrases avec les mots que tu as recopiés.**

Berlin est lade l'Allemagne. L'parisienne compte dix millions d'habitants dont plus de deux millions pour Paris. New York est une très grande de la côte est des États-Unis.

② Complète le texte avec les mots de la liste.

habitants • villes • agglomération • région • champs

Les se sont développées autour d'un centre parfois très ancien. En s'étendant, elles ont englobé des villages qui existaient auparavant pour former uneurbaine. La ville nouvelle a été créée par la volonté de l'État à partir de 1965 à partir de rien ou presque. Val-de-Reuil n'avait que 398en 1968. Cette ville surgie des champs en compte aujourd'hui 13 000. En parisienne, des villes nouvelles ont été construites loin du centre, sur des.....

③ Complète avec le nom générique qui convient.

Toulon, Cherbourg, Lyon sont des

La Seine, la Loire, la Garonne sont des.....

La France, le Portugal, la Tunisie sont des

VOC 27

Des mots autour des sciences

① Complète ces phrases par le nom de métier qui convient :

*volcanologue - géologue - météorologiste -
botaniste - chimiste - biologiste.*

Il étudie les êtres vivants, c'est le ...

Il étudie les volcans, c'est le ...

Il étudie la météo, c'est le ...

Il étudie les plantes, c'est le ...

Il étudie les roches, c'est le ...

Il étudie la chimie, c'est le ...

③ Recopie les mots de la liste suivante en entourant les suffixes. Cherche le verbe correspondant de la même famille.

la circulation - la respiration - la digestion - la
transpiration - la procréation - la germination - la
fécondation - l'accouplement - le développe-
ment - l'adaptation

② Complète les définitions avec des mots de la famille de *document*.

- Personne dont le métier est de chercher et de classer des documents : un ...
- Film qui présente la réalité : un...

④ Associe chaque mot à sa définition

- a) l'embryon - b) la bactérie -
c) l'espèce - d) l'étamine

- 1) Catégorie d'êtres vivants qui ont des caractères communs et peuvent se reproduire entre eux.
- 2) Être vivant qui commence à se développer dans un œuf ou dans le ventre de sa mère.
- 3) Partie mâle d'une fleur qui produit le pollen.
- 4) Être vivant de très petite taille formée d'une seule cellule.

⑤ Relie les mots à leur définition. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

- | | |
|--------------------|---|
| une photographie • | • dessin simplifié servant à expliquer quelque chose |
| un tableau • | • procédé qui utilise l'action de la lumière pour fixer une image |
| un schéma • | • ligne qui relie des points entre eux pour montrer une évolution |
| un graphique • | • liste d'informations présentées en colonne |

VOC 28

Des mots autour des sciences

① Lis le texte puis complète les définitions avec des mots présents dans le texte.

Apprends à travailler comme un scientifique ! Lorsque tu as un problème scientifique ou technique à résoudre, tu dois travailler avec méthode. Imagine d'abord quelle solution pourrait convenir : fais une hypothèse. Pour tester ton hypothèse, tu peux mener une démarche expérimentale, c'est-à-dire réaliser une maquette, mener des observations et les représenter par des dessins. Tu peux aussi trouver des renseignements dans des documents scientifiques. Toutes ces recherches et expériences te permettent de dire si l'hypothèse testée est valable ou non ! Tu peux, pour finir, rédiger ton compte rendu.

Une supposition que l'on fait pour expliquer un événement : une

Modèle réduit d'une machine ou d'un bâtiment : une

Un exposé écrit ou oral qui sert à informer : un

Une difficulté que l'on rencontre ou une question que l'on se pose : un

Trouver la solution d'un problème :

Un spécialiste de la science : un

② Lis le texte.

Aujourd'hui, en cours de sciences, notre maître nous a demandé si nous savions comment rendre claire de l'eau trouble. Nous avons tous eu plein d'idées. Claire a dit qu'il fallait laver l'eau avec du savon, Louis a proposé de faire passer l'eau à travers une passoire et Éléonore a dit qu'il fallait laisser l'eau se reposer pour que la saleté aille au fond. Juliette a eu une autre idée : elle pense qu'il faut filtrer l'eau pour enlever ce qui la salit. Le maître nous a proposé de réaliser des expériences afin de trouver la solution. Nous les avons toutes testées ! On a vu que c'était Éléonore qui obtenait l'eau la plus claire.

Écris le compte rendu de l'expérience d'Éléonore :

Problème → Hypothèse → Expérience → Observation → Réponse →