

Terminale Bac Pro	Séquence I : Histoire Le jeu des puissances dans les relations internationales depuis 1945	Fiche Élève
-------------------	---	-------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

Séance 4 : Comment échapper au monde bipolaire ou la naissance d'un troisième monde ?

Accroche : Dessin de Plantu.

1) Quelle signification accordez-vous au dessin de Plantu ?

Introduction : En 1945, l'Europe est en déclin. Elle dominait le monde par son empire colonial mais les pays colonisés commencent à réclamer leur indépendance.

Problématique :

I – Les causes de la décolonisation : (Travail autonome)

A- Le rôle décisif joué par les dirigeants nationalistes : Document 1 : L'Asie de Nehru.

« Asia and Africa awake ! [...] Il y a aujourd'hui un autre esprit en Asie. [...] Il n'y a plus d'Asie soumise, elle est vivante, dynamique. [...] Nous sommes résolus à n'être d'aucune façon dominés par aucun pays, par aucun continent. [...] Nous sommes des grands pays du monde et voulons vivre libre sans recevoir d'ordre de personne. Nous attachons de l'importance à l'amitié des grandes puissances, mais à l'avenir, nous ne coopérerons avec elles que sur un pied d'égalité. C'est pourquoi nous élevons notre voix contre l'hégémonie et le colonialisme dont beaucoup d'entre nous ont souffert pendant longtemps. Et c'est pourquoi nous devons veiller à ce qu'aucune autre forme de domination ne nous menace. Nous voulons être amis avec L'Ouest, avec L'Est, avec tout le monde. Le seul chemin qui mène droit au cœur et à l'âme de L'Asie est celui de la tolérance, de l'amitié et de la coopération [...] Je pense qu'il n'y a rien de plus terrible que l'immense tragédie qu'a vécue l'Afrique depuis plusieurs siècles. »
Extraits du discours de clôture de Nehru à la conférence de Bandung le 24 avril 1955.

1. Qui est l'émetteur du message ? Que souhaite-il pour les peuples colonisés
2. Quels arguments utilise-t-il ?
- 3) Quelle attitude adopte-il vis-à-vis des deux blocs ?

B – Un contexte international favorable.

Document 2 : Les États-Unis et la décolonisation.

« Nous avons de bonnes raisons de souhaiter maintenir l'unité avec nos alliés occidentaux. mais nous n'avons pas oublié que nous fûmes la première colonie à arracher l'indépendance. Et nous n'avons donné de chèque en blanc à aucune puissance coloniale. Il n'y a pas le moindre doute dans notre conviction que la transition normale du statut colonial à l'autonomie doit être menée à une complète réalisation. »
 Extrait du discours de J.F Dulles, secrétaire d'Etat américain le 18 novembre 1953.

Document 3 : Le communisme et le colonialisme.

« Détruire les derniers vestiges du système colonial de l'impérialisme, protéger les peuples libérés contre les atteintes des puissances colonialistes, aider ces peuples à réaliser leur idéal de libération, tel est le devoir des peuples des pays socialistes, des communistes et des hommes progressistes du monde entier. »
 Nikita Khrouchtchev, Discours des années 1956-1963.

Document 4 : La résolution de l' ONU.

Les États membres de l'Organisation doivent reconnaître et favoriser la réalisation, en ce qui concerne les populations des territoires sous tutelle placés sous leur administration, du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, et doivent faciliter l'exercice de ce droit aux peuples de ces territoires, compte tenu des principes et de l'esprit de la Charte des Nations unies...
Résolution de l'Organisation des Nations Unies, 16.12.1952.

1) À l'aide de ces trois documents, complétez le tableau ci-dessous et soulignez dans les textes les informations essentielles.

Bloc/Organisation internationale	Position adoptée vis-à-vis de la décolonisation	Arguments avancés

II – Deux grandes vagues de décolonisation : Les étapes de la décolonisation. (blog)

Complétez le tableau suivant :

La décolonisation : deux périodes	Continent ou territoire décolonisé	Décolonisation violente		Décolonisation « douce »	
		France	Royaume-Uni	France	Royaume-Uni

III – Le Tiers-Monde à la recherche de son identité :

Document 6: Le nouvel ordre économique mondial.

«Le problème du développement devient aujourd'hui la priorité des priorités à laquelle nous devons tous faire face. Sous des apparences historiques multiformes, le phénomène colonialiste et néo-colonialiste n'a jamais cessé de s'articuler autour de la question de l'appropriation des ressources mondiales par les plus forts au détriment des plus faibles. En détenant l'essentiel des marchés de consommation des matières de base, ainsi que le quasi-monopole de la fabrication des produits manufacturés et des biens d'équipement, en détenant aussi les monopoles des capitaux et des services, les pays développés ont pu fixer, à leur guise, tant les prix des matières de base qu'ils prennent aux pays en voie de développement que ceux des biens et services qu'ils fournissent à ces derniers. De la sorte, ils se trouvent dans une position où ils peuvent drainer à leur profit et par une multitude de canaux les ressources des pays du Tiers Monde.»

H. Boumediène, allocution à la 6^{ème} session extraordinaire de l'Assemblée générale de l'ONU. août 1974.

1) Que dénonce Boumediène dans ce discours ?

Mise en relation des documents

En 1945, Ruinées _____ les puissances coloniales subissent une cruelle perte de _____. Elles restent _____ les premières revendications indépendantistes. Les États-Unis, l'URSS et l'ONU adoptent une attitude _____ à la décolonisation par principe ou par intérêts, Ils apportent leur _____ aux mouvements _____

De 1945 au début des années 60 les pays du Tiers-monde accèdent à _____. Ils entrent à l'_____. Ils condamnent le colonialisme et affirment leur indépendance par rapport aux deux blocs (_____), et tentent d'instaurer un _____

Aujourd'hui le Tiers-monde est _____ entre pays pauvres (Afrique) et pays en pleine croissance économique.(Asie)

- _____ : phénomène inverse de la colonisation ; les pays colonisés reprennent leur indépendance.

- _____ : « troisième monde ». Expression inventée en 1952 par Alfred Sauvy pour désigner les pays qui ne sont pas géographiquement dans les blocs de l'Est et de l'Ouest. (notion géographique)

- _____ : Attitude des pays du Tiers-monde qui refusent de s'aligner sur l'un ou l'autre des blocs (Est et Ouest). (notion politique)

