

« LA CHANSON FRANÇAISE CONTEMPORAINE »

Fiche apprenant

Dans cet exercice vous allez réaliser des activités à l'aspect civilisationnel. Vous allez travailler avec des chansons françaises contemporaines celles que l'on appelle « *les tubes* », celles qui « *cartonnent* » et qui passent et repassent à la radio et à la télé. Vivez des moments de plaisir avec des activités qui suivent !

PARTIE I. « Travailler avec les titres » : en groupe ou en binôme

► **Consigne :**

Regardez les titres de dix chansons proposées. Pouvez-vous deviner, grâce à ces titres, les thèmes de ces chansons ? *Faites travailler votre imagination !*

1. [Kids United](#) « On écrit sur les murs ».
2. [Maître GIMS](#) « Sapés comme jamais »
3. [Willy William](#) « Ego »
4. [Louane](#) « Maman »
5. [ZAZ](#) « Tous les cris de SOS »
6. [Fréro Delavega](#) « Le chant des sirènes »
7. [Julien Doré](#) « Paris-Seychelles »
8. [Soprano](#) « Clown »
9. [Christophe Maé](#) « Il est où, le bonheur ? »
10. [Calogéro](#) « L'Eclipse »

PARTIE II. « Travailler avec les chansons » :

► **Consigne :**

Vous allez visionner et écouter avec une grande attention toutes les chansons de notre sélection. Pour ce faire, allez sur [YOUTUBE](#) en suivant les liens proposés (cliquez sur les titres des chansons de la **PARTIE I**, il est d'ailleurs recommandé de suivre ces liens vers les clips officiels). Pour réaliser les activités qui suivent, vous pouvez regarder les clips autant de fois que vous le souhaitez.

1. Compréhension globale: retrouvez les chansons :

► Dans cette chanson on parle des sentiments qui expriment le blues, la tristesse: _____

► Le nom de Coco Chanel, créatrice de mode, est associé avec cette chanson.

► Dans cette chanson il y a beaucoup de verbes au passé composé :

► Dans cette chanson le personnage reste tout seul pour le soir de Noël :

► Dans cette chanson on parle des souvenirs et de la mélancolie.

► Dans cette chanson on chante la paix et la tolérance sur la planète.

► Dans le clip de cette chanson le personnage achète des pétards pour faire un beau feu d'artifice _____

► Dans cette chanson le personnage doit « *enfiler un costume* » qu'il ne veut pas. _____

► Dans le clip de cette chanson se sont glissés des « *Anonymous* » :

► « *Est-ce que je suis beau ? Est-ce que je suis très beau ?* » Quelle chanson vous pouvez associer avec cette phrase ? _____

► Cette chanson est très tendre et elle chante l'amour entre deux personnes. D'ailleurs, c'est la seule chanson d'amour de cette liste que vous pouvez chanter avec le chanteur 😊.

► Dans cette chanson une partie du refrain est en anglais : _____

2. Compréhension détaillée (clips et paroles) :

Kids United « On écrit sur les murs ».

► Quelle organisation internationale est présente dans cette chanson ?
Quel est son rôle ? (faites des recherches sur Internet, si vous ne le savez pas)

► Finalement, qu'est-ce que les enfants écrivent sur les murs ? Citez des exemples entendus dans la chanson : _____

Maître GIMS « Sapés comme jamais »

► Que veut dire le mot de l'argot « saper » ? _____

Louane « Maman »

► Avec quelle saison vous pouvez associer la chanson de Louane ? _____

► Comment comprenez-vous la phrase « amour indélébile » ? _____

Fréro Delavega « Le chant des sirènes »

► Quel sentiment y a-t-il en commun entre cette chanson et celle de Louane ? _____

► Comment est-il, d'après la légende, le chant des sirènes ? Écrivez avec vos propres mots (faites des recherches, si nécessaire) _____

Christophe Maé « Il est où, le bonheur ? »

► Le bonheur ne fait pas cette chose. Laquelle ? _____

► Finalement, où le bonheur se trouve-t-il ? Citez deux éléments :

3. Compréhension extra-fine : (paroles) :

*Voici les extraits des paroles des chansons présentes dans notre sélection.
Trouvez pour chaque extrait son titre :*

1. « Désolé les enfants si ce soir je n'suis pas drôle... »
2. « Les habits qui brillent tels Les Mille Et Une Nuits
Paris est vraiment ma-ma-ma-ma »
3. « Et je cours, je me raccroche à la vie
Je me saoule avec le bruit »
4. « Tadalalala, tadalalala
Tadalalala, tadalala »
5. « Alors je me chante mes plus belles notes
Et ça ira mieux demain »
6. « On s'était dit des choses
Que l'on ne tiendra pas
Le temps que l'eau se pose
Sur nos ronces lilas. »
7. « On te dit que le temps est ton meilleur ami
Que tout fini toujours par tomber dans l'oubli »
8. « Des mots seulement gravés pour ne pas oublier pour tout changer
Mélangeons demain dans un refrain nos visages »

<i>Extraits</i>	<i>Titre</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

PARTIE III. « Donner son opinion sur les chansons »

► Consigne :

Parmi les chansons proposées choisissez celle que vous avez le plus aimée ou, au contraire, celle qui vous a le plus déçus. Ecrivez une critique positive ou négative de la chanson : parlez du style de musique, des paroles, du clip...

C'est pour vous ! 