

| | | |
|-----------------|---|------------|
| Seconde Bac Pro | Français : Séquence I Devenir soi : écritures autobiographiques | Fiche Prof |
|-----------------|---|------------|

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

Séance 3 : Moi et les autres.

Objectifs :

- Apprendre à se connaître. Comprendre ce qui fait la personnalité de chacun.
- Apprendre à connaître les autres.



D) Le questionnaire de Proust

Au 19^{ème} siècle, une mode importée d'Angleterre faisait fureur chez les jeunes de bonne famille : l'album de confidences. Elles priaient leurs proches de répondre par écrit à des séries de questions portant sur leurs goûts et leurs traits de caractère. Marcel Proust se prêta au moins deux fois à ce jeu de société : vers 1886, à la demande de son amie Antoinette Faure, et en 1893, à l'âge de 21 ans.

1) Lisez le questionnaire de Proust. Répondez aux questions (à toutes si possible) de façon la plus spontanée.

Le principal trait de mon caractère : la générosité.
 La qualité que je désire chez les hommes : l'ouverture d'esprit
 La qualité que je préfère chez les femmes : la douceur/sensualité.
 Ce que j'apprécie le plus chez mes amis : l'humour
 Mon principal défaut : timidité / grognon
 Ma principale qualité : gentillesse
 Mon occupation préférée : lecture
 Mon rêve de bonheur : famille
 Quel serait mon plus grand malheur ? Perdre un enfant
 À part moi-même qui voudrais-je être ? Un grand sportif
 Où aimerais-je vivre ? Au Québec
 La couleur que je préfère : Le bleu
 La fleur que j'aime : La rose
 L'oiseau que je préfère : L'aigle
 Mes auteurs favoris en prose : Tolkien, Zola, Fred Vargas
 Mes poètes préférés : Rimbaud, Hugo, Baudelaire.
 Mes héros dans la fiction : Ulysse
 Mes héroïnes favorites dans la fiction : Princesse Leila, Mme Bovary
 Mes compositeurs préférés : Mozart, Bob Marley
 Mes peintres préférés : Rembrandt
 Mes héros dans la vie réelle : Yannick Noah, Le Che ! Coluche !
 Mes héroïnes préférées dans la vie réelle : Lucie Aubrac
 Mes héros dans l'histoire : Jean Moulin
 Ma nourriture et boisson préférées : Frite et Rhum !
 Ce que je déteste par-dessus tout : la méchanceté
 Le personnage historique que je n'aime pas : Hitler
 Les faits historiques que je méprise le plus : la guerre, l'inquisition
 Le fait militaire que j'estime le plus : La Résistance
 La réforme que j'estime le plus : Droit de vote
 Le don de la nature que je voudrais avoir : Voler, nager
 Comment j'aimerais mourir : En lisant
 L'état présent de mon esprit : Serein
 La faute qui m'inspire le plus d'indulgence : le mensonge
 Ma devise : Il n'est pas nécessaire d'espérer pour entreprendre, ni de réussir pour persévérer.

2) Voici quelques autres questions qui ne font pas partie du questionnaire de Proust mais qui pourraient bien le compléter.

-Le cadeau de mes rêves :

-Les objets auxquels je tiens et que j'emmènerais sur une île déserte :

3) A votre tour, inventez deux questions qui pourraient compléter ce questionnaire et répondez-y.

II) Regard sur mes pairs :

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|-------------------|------------------------|
| A) Classez par ordre d'importance, du plus grave au moins grave selon vous, les huit principaux problèmes auxquels sont confrontés les jeunes aujourd'hui : L'accès au logement - l'alcool - la solitude - le chômage - la drogue - le manque d'argent - le sida - la violence – autre... | | | Pour chacun des mots suivants, dites s'il représente pour vous quelque chose de... a) très important - b) assez important - c) pas très important – d) pas important du tout : | | |
| | Problème des jeunes selon vous | Problèmes des jeunes selon la classe | | Selon vous | Selon la classe |
| En 1 ^{er} | | | La famille | | |
| En 2 ^{ème} | | | L'amitié | | |
| En 3 ^{ème} | | | Le travail | | |
| En 4 ^{ème} | | | L'amour | | |
| En 5 ^{ème} | | | Les études | | |
| En 6 ^{ème} | | | La politique | | |
| En 7 ^{ème} | | | L'argent | | |
| En 8 ^{ème} | | | La sexualité | | |
| | | | Le sport | | |
| | | | La musique | | |
| | | | Internet/réseaux sociaux | | |
| | | | La religion | | |

B) Quand les jeunes s'engagent ou pas ...

Une étude du Crédoc dresse un panorama contrasté de l'engagement des jeunes dans la vie de la cité. S'ils sont prêts à s'investir dans le milieu associatif, ils ont abandonné l'engagement politique.*

Seuls 2% des jeunes de moins de 30 ans sont engagés dans un parti politique. Ils sont aussi peu nombreux à adhérer à un syndicat. Une étude du Crédoc publiée mardi révèle que les jeunes boudent totalement les formes traditionnelles de l'engagement politique. Les chiffres de l'abstention chez les jeunes lors des élections confirment cette tendance. Dimanche dernier, pour le premier tour des élections régionales, un sondage Ipsos révélait que 65% des 18-24 ans n'étaient pas allés voter.

Près d'un jeune sur deux a signé une pétition en ligne ou participé à une manif

Si les jeunes sont désormais peu enclins à s'investir dans la vie politique conventionnelle, l'enquête révèle qu'ils privilégient des formes d'expressions protestataires, individuelles, plus ponctuelles et surtout non affiliées. Ainsi, 42% des jeunes ont signé une pétition en ligne ou ont participé à une manifestation sur les 12 derniers mois. La mobilisation de la jeunesse suite aux attentats de janvier a d'ailleurs été très importante. Pour bon nombre de jeunes, il s'agissait de leur première manifestation.

Des jeunes pessimistes quant à leur capacité à changer le monde

Ce désaveu pour l'action politique traditionnelle tient peut-être du fait que les moins de trente ans sont sceptiques sur leur capacité à faire évoluer la société. Selon l'étude, seul un tiers d'entre eux considère qu'ils peuvent changer les choses à l'échelon local. Au niveau national, c'est encore moins : ils ne sont plus qu'un quart à penser pouvoir contribuer au changement. Au niveau international, c'est encore pire : ils ne sont plus que 14%. En réalité, les jeunes se démarquent assez peu de leurs aînés, si ce n'est qu'ils sont un peu plus pessimistes sur leur possibilité d'agir à l'échelon local.

La moitié des jeunes prête à s'engager dans une association

S'ils sont rétifs aux engagements politiques conventionnels, les jeunes sont néanmoins nombreux à s'investir dans le milieu associatif. Plus de quatre jeunes sur dix sont membres d'une association, soit presque autant que les plus de trente ans. Cependant, ces statistiques sont très largement tirées par leur participation à des activités associatives sportives, culturelles et de loisirs.

Toutefois, l'enquête souligne qu'un tiers des jeunes assurent donner du temps bénévolement au sein d'une association. Le monde associatif bénéficie également d'une image très positive chez les jeunes. Près de la moitié se dit prête à s'engager.

Le service civique plutôt bien perçu

Chez les jeunes, l'engagement dans la vie de la cité est encouragé par des dispositifs spécifiques. Le service civique en fait partie. Interrogés sur le sujet, près d'un quart des jeunes ont assuré connaître une personne qui a fait un service civique.

Pour les jeunes, comme pour les plus de trente ans, le principal avantage de ce dispositif est l'acquisition d'une première expérience utile (plus d'un tiers des réponses). Cet atout est particulièrement mis en avant par les jeunes peu diplômés (42%) et, dans une moindre mesure, les jeunes inactifs qui sont essentiellement étudiants (39%).

* *centre de recherche pour l'étude et l'observation des conditions de vie*

Le Figaro.fr 09/12/2015

Travail autonome : Lisez le texte suivant et répondez individuellement à ces questions :

- 1) Qu'est-ce qui intéresse les jeunes aujourd'hui ?
- 2) Qu'est-ce qui les laisse indifférents ?
- 3) Êtes-vous d'accord avec cette analyse de la jeunesse d'aujourd'hui ? Vous en sentez-vous proche ou éloigné(e) ? Justifiez votre point de vue en rédigeant un texte d'une vingtaine de lignes minimum.