

Points principaux de la réunion avec les parents, mardi 8 septembre 2015, CE1/CE2

Objectifs inchangés : rendre les élèves autonomes, responsables pour devenir des citoyens éclairés.

1/ Effectif : 111 élèves dans l'école, 29 élèves dont 13 CE1 et 16 CE2, 15 filles et 14 garçons

2/ * Emplois du temps (en fonction de l'EPS) : ✎ Continuité des nouveaux rythmes scolaires et EMC

- français : CE1 étude du code le vendredi et leçons OGCV les autres jours.

CE2 : leçons par séquence (2 par semaine environ).

- lecture : CE1 : étude du texte (Ribambelle) lecture compréhension 2 fois /semaine,

CE2 : livre complet puis fiches à compléter

- rédaction : liée au Projet Cirque (fiche identité, album « Le Clown », compte-rendu, articles pour le site...)

- dictée : tous vendredis matins CE2 (voir fiche explicative bleue) vendredi CE1 : mots du code

- poésie : tous les 15j le lundi (barème rose dans chaque cahier pour « travailler » les lacunes). Poésie copiée en classe mais autorisée et/ou conseillée à la maison. Thème Cirque.

- anglais : 1 à 2 fois par semaine + rites du matin + travail support livres, CD anglophones et vidéos internet

- informatique, site @ et B2I : mardi après-midi + rites + activités autres

- arts-plastiques, histoire des arts et musique (œuvres, chansons et vidéos) : liés au projet Cirque (pour partie)

- théâtre (développer gestuel, maîtriser sa voix, ses émotions...)

- nouveau : EMC avec conseil de classe + Défi Citoyen le vendredi + Charte de Laïcité + les 4 domaines définis BO

* Devoirs :

- agenda vérifié au début tous les soirs. Vérifier que l'enfant raye son travail fait au fur et à mesure.

- cartable fait ensemble tous les soirs aussi + vérifier trousse (toujours avoir en classe les 6 crayons + gomme + règle)

- tout ce qui est à l'oral (leçons français, poésie, dictée, chansons, leçons maths ...)

- calcul mental quotidien (fiche d'aide rose en couverture c. rouge + 3 fiches roses à compléter à maison)

- 15 à 30 minutes maxi par jour (sinon me dire par @ ou c liaison et je gère en classe)

⇒ plaquette explicative bleue claire dans grand classeur + fiches vertes du grand classeur

3/ Programmes : en place depuis 2008+ nouveau EMC (cycle2). Partage du programme avec les maîtresses de GS-CP et CM

4/ APC (activité facultative) : attente d'informations complémentaires.

5/ Projets :

- « Cirque » : sorties à des spectacles, intervention périodes 4 et 5 d'un professionnel pour spectacle fin année

- ✎ journal mensuel arrêté car redondant avec les articles du site (mais webmagazine ??)

- site scolaire « Les classes peyriolanes » fonctionne bien et sera enrichi. Besoin de ?

- informatique : site @, élèves de courriel, utiliser ce moyen pour me prévenir si absence ou autre besoin.

- sports boules/tennis (période 1) + natation (nov à mars) jeudi matin (8h50/9h35) avec GS CP. ✎ Problème car trop d'élèves (61) donc pour garder 1 seul bus (100€ de transport à chaque séance) on coupera le CE2 en 2 groupes de 8 (pas obligatoire pour cycle 3) et on alternera. Les CE2 restants à l'école iront en CM et/ou PS MS.

- Fête de la science « Métrologie » (samedi 10 octobre), spectacle de Noël (18 décembre), Carnaval/kermesse

(? février), spectacle fin d'année cirque (24 juin)

- visite musée escale Haut Rhône (9 nov) et Paléo de Cerin (?) pour compléter l'étude de la Préhistoire en classe

- continuité du potager + intervention Nadège (automne et printemps ?) + ouverture public en juin + participation

« Graines de l'Ain » (rappel : 1^{er} de l'Ain en 2014)

- bibliothèque : 1 fois toutes les 3 semaines ou par mois ? Parents disponibles ?

- permis piéton à confirmer

6/ Classe : - disposition des élèves change à chaque rentrée (sauf véto)

- services, rites du matin (météo, calendrier : anglais et patois, réveil du matin)

- test + bilan (à chaque fin de groupe de séquence) à signer

- Evaluation initiale pour les CE1 (rendez-vous après si problèmes) et diagnostique nationale CE2 (nouveau)

- livret noté 3 fois par an + évaluation continue.

- correction collective (/ : juste, X : faux), puis correction individuelle en vert, enfin je recorrige individuellement.

- « carte des succès » avec jokers (champion de copie et performance), mot de félicitation et tampons motivationnels

- cahier liaison : bien signer (dont les félicitations de la carte à succès et « mon comportement »...)

- ateliers facultatifs (français et maths dans grand classeur) mais conseillés pour réviser à maison

- homogénéisation des pratiques entre les différentes enseignantes :

⇒ règlement : maintien de l'outil commun à l'école « Mon comportement »

⇒ présentation des cahiers, code couleurs pour la numération et l'analyse grammaticale

⇒ suivi par les parents des cahiers, fichiers toutes les fins de semaine (fiche jaune mise dans l'agenda à signer)

⇒ absence : prévenir dès que possible (répondeur tél 0479420231 ou messagerie internet)

7/ Autres : - prêt clé USB photos-vidéos. Attention toujours payer avant la commande (photo...)

- Anniversaire en classe : me signaler avant. Pâtisserie facilement découpable + 30 gobelets + 30 assiettes

+ bougies. Gâteau sans mousse, crème ou flan. J'ai couteau et allumettes. Pas jus, soda ou bonbons en + ce jour là

- parents délégués ⇒ 2/classe pour les élections. Qui ??

- si enfants en difficultés ou précoces, tableau avec lien @ à disposition (compilation de sites)

- sites intéressants : « championmaths » et « soutien67 » (pour tous), « les-coccinelles » (CE1), « tableau noir » (CE2)

- marathounette. Bonne participation : 16 participants. Le meilleur 6^{ème}.

- correspondance avec notre classe de CE de la Gravelle en Mayenne

- Marseillaise pour les commémorations 11 novembre et 14 juillet

- compost peut être « alimenté » par tous tout le temps (merci aux parents de corvée de potager cet été !)

- Sécurisation de l'école. En dehors des horaires d'ouverture garderie/cantine, entrée par vestibule des maternelles.

- Sou des écoles, réunion du Sou le 25 septembre à 20h30.