

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2013**

**Limba și literatura franceză**

**MODEL**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**A. « L’absurde, c’est la raison lucide qui constate ses limites. »** Développez votre opinion sur cette affirmation d’Albert Camus dans un essai argumenté de 35 à 40 lignes.

**15 puncte**

(Le respect de la consigne - dimensions et type de texte – 1p; la cohérence du discours et l’utilisation d’un vocabulaire adéquat – 5p; l’existence d’un plan logique, bien structuré, la pertinence des arguments – 5p; la correction lexicale, grammaticale et orthographique – 4p)

**B. La négation totale (prédicative)**

**15 puncte**

(définition, formes et au moins quatre moyens d’expression – exemples)

(Contenu – 10 points; correction linguistique – 5 points.)

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

Construisez une séquence didactique comportant cinq activités centrées sur la découverte et l’exploitation en contexte communicatif des actes de langage: *inviter – accepter/refuser une invitation*. Vous proposerez des activités pertinentes, en respectant la succession logique des étapes d’apprentissage (identification, réemploi, évaluation). Vous préciserez aussi le niveau du public et les compétences visées.

(Contenu, rédaction – 25 points; correction linguistique – 5 points)

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

Formele educației (educația formală, educația nonformală, educația informală): definirea, analiza și interdependența conceptelor.