

## Fiche 73

## Nature et Fonction : Révisions

① Recopie le tableau puis classe les mots du texte en gras.

Avec ses mains, **Helen** explorait le **monde**. Ses mains lui servaient d'yeux et d'oreilles. La **petite** fille, privée de sens de l'**ouïe** et de la vue, avait développé d'une **façon** extraordinaire son sens du toucher ainsi que ceux de l'odorat et du goût. **Elle** savait trouver les premières violettes dans l'**herbe**.

	sujet	COD	C. du nom	épithète	CC de manière	CC de lieu
Adjectif qualificatif						
Nom commun						
Nom propre						
Pronom personnel						

② Indique la nature et la fonction des mots soulignés.

Par la **vitre**, je regarde **défiler** le paysager. Un paysage **vertigineux**. La route en lacet qui grimpe à flanc de montagne est bordée sur la gauche par une forêt de **sapins**, et du côté droit, elle donne dans le vide. Derrière le **parapet**, il y a une paroi à pic avec, au fond, une vallée d'une blancheur **éblouissante**. « Féérique, n'est-ce pas, commente **Jean-Pierre**. Il a neigé toute la **nuit**... Regardez-moi ce tapis immaculé ! **Nous** serons les **premiers** à la fouler... »

③ Remplace dans le GN, le complément du nom par un adjectif de même sens.

- le vent de l'hiver. → le vent \_\_\_\_\_
- la vie sur la terre. → la vie \_\_\_\_\_
- un phénomène de la nature. → un phénomène \_\_\_\_\_
- un fossile de la préhistoire. → un fossile \_\_\_\_\_

**① Recopie et classe ces mots selon leur nature en trois colonnes.**

donjon - iront - amuser - potiron - musée -  
Emma - aima - aimanté - ravissante - France  
- frange - ranger - heureux

**③ Recopie les phrases, souligne chaque nom et entoure son déterminant.**

- Nous regardons la pluie tomber.
- Mon cousin arrive ce soir.
- Des tuiles de la maison sont cassées.
- Les deux enquêteurs ont trouvé des indices.
- La lampe électrique ne fonctionne plus.

**⑤ Recopie chaque phrase, entoure le verbe et souligne son ou ses sujets.**

• Ces enveloppe sont à poster • Le bruit de la rue ne me gêne plus. • Ta collection de timbres m'impressionne. • Sur ton chapeau vient de se poser un papillon. • La fougère et les champignons poussent sous les arbres. • Tous les animaux de la ferme se réunissent autour du canard.

**⑥ Indique la nature de chaque mot souligné.**

En constatant que l'air chaud monte, les frères Montgolfier eurent l'idée d'utiliser cette propriété pour faire s'élever un ballon de soie et de papier. Le premier essai fut concluant. La nacelle emportait un mouton, un canard et un coq. L'histoire ne dit pas si les trois passagers furent heureux de leur voyage. A la suite de cette essai, deux hommes courageux acceptèrent de tenter l'aventure. Malgré un début d'incendie, tout se passa bien. C'était le 21 novembre 1783.

**② Recopie uniquement les adjectifs qualificatifs.**

Enfant - poignant - dans - aérer - grand -  
superbe - supermarché - grandir - lorsque - arbre  
- écrire - joyeux - sympathique - porte - charmant

**④ Recopie ces mots, entoure les adverbes puis indique la nature des autres mots.**

Content - énormément - heureux - bien - campe-  
ment - franchement - beaucoup - inviter - aussi -  
vent - printemps - garnement - grande - perdu -  
parfait - souvent - gentiment - évènement

## Fiche 75

## Nature et Fonction : révisions

① Complète le tableau avec des mots qui commencent par les lettres de la première colonne.

	nom	déterminant	adjectif qualificatif	verbe
A				
L				
D				
M				

② Classe les informations dans le tableau.

Nature Classe grammaticale	Fonction

sujet - adjectif qualificatif - pronom personnel - nom - COI - complément circonstanciel - COD - groupe nominal - article défini - déterminant possessif - épithète - article indéfini - attribut du sujet - pronom démonstratif

③ Indique la nature et la fonction des mots en gras.

Bien avant l'heure du **rendez-vous**, Alexis gagna l'**angle** de la place et se dissimula dans un coin d'ombre. A peine était-il à son poste, qu'**il** vit arriver un homme d'une **forte** stature, habillé avec élégance et qui portait une pivoine **blanche** à la boutonnière de son veston.

① Recopie les phrases et indique si les mots en gras complètent le nom ou le verbe.

Ex : Ce **jeune** arbitre signale beaucoup d'erreurs.  
→ complète le nom

- Souvent, je pense **à elle**.
- Une pluie **fine** me cingle le visage.
- Il tombe **une pluie fine**.
- Le cycliste participe **à une course**.
- Il perd **une course**.
- Mon père part **de bonne heure**.

④ Indique la fonction des groupes en gras (CC, CO, Compl. du nom)

Avec cette carte, vous obtiendrez une réduction. • Victor prend de l'aspirine pour soulager son mal de tête. • Les touristes sont arrivés en groupe pour visiter le musée du Louvre. • A l'aube, nous partirons à la pêche. • En France, le marathon du Médoc est connu de tous les coureurs.

② Recopie dans chaque liste le mot qui n'a pas la même classe grammaticale que les autres. Puis indique la classe grammaticale des autres mots de la liste.

- plateau - colline - col - montagne - grimper - sommet - falaise
- plat - vallonné - escarpé - abrupt - montagne
- semer - pelletée - bêcher - jardiner - arroser - cultiver
- des - un - cet - elle - son - tes - une

③ Transforme ces deux phrases en une seule en employant une proposition relative.

- Tu vois cette maison. Cette maison est la mienne. → La maison \_\_\_\_\_
- Un homme joue au foot. Cet homme est Zidane. → L'homme \_\_\_\_\_
- Tu visites une maison. Je suis né dans cette maison. → Tu visites la \_\_\_\_\_
- On entend un oiseau. Cet oiseau est un rossignol. → L'oiseau \_\_\_\_\_
- Tu parles d'un chien. Ce chien est un cocker. → Le chien \_\_\_\_\_