



L'année en Petite Section 2^{ème} année

Ces pages vous informeront

- Des objectifs généraux de la PS2
- Du déroulement de la journée de classe
- De l'aide que vous pourrez apporter en vue d'une meilleure adaptation de votre enfant (en s'intéressant à la vie de l'école, en acceptant les petites règles de la vie de la classe, en l'aidant à acquérir une autonomie dont il aura besoin)

Devenir élève

Votre enfant découvre la vie collective

- Il affirme son identité pour pouvoir vivre avec les autres (identité au niveau de son corps, être nommé, reconnu et savoir se nommer)
- Il apprend à devenir un petit écolier, à trouver sa place dans le groupe
- Il affirme son autonomie :
 - ✓ Il apprend à partager l'adulte
 - ✓ Il apprend à partager les jeux
 - ✓ Il apprend à participer à la vie du groupe
 - ✓ Il apprend à communiquer avec les autres
 - ✓ Il apprend à dépasser la frustration (il apprend à attendre son tour, à différer un plaisir, un désir, une demande)
 - ✓ Il apprend à se séparer de son « doudou », à ne le reprendre que pour la sieste
 - ✓ Il apprend à devenir propre à heures fixes

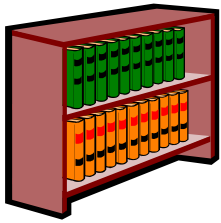


S'approprier Le langage



Votre enfant apprend à parler, à construire et enrichir son langage. L'expression orale est présente dans toutes les activités de la journée.

- Il apprend à prendre la parole
- Il apprend à nommer, dans des situations de la vie quotidienne, des objets, des actions....
- Il apprend à exprimer verbalement ses besoins
- Il apprend à dire, à mémoriser des textes courts (comptines, chants)



Découvrir l'écrit



- Il apprend à écouter une histoire
- Il apprend à choisir un livre, à le manipuler correctement, à le ranger
- Il découvre d'autres supports écrits (recettes, messages, cahiers,...)

Votre enfant va découvrir le plaisir du geste, celui de laisser des traces. Il va apprendre à :

- Maîtriser de plus en plus son geste
- Tenir de manière efficace et adaptée les crayons, pinceaux,...
- Utiliser différents gestes : taper, appuyer, frotter, effleurer,...
- Respecter l'espace feuille
- Signer son travail en collant son étiquette-prénom
- Imiter des gestes amples dans différentes directions
- Rechercher des effets graphiques



Découvrir le monde

Votre enfant découvre le monde, celui de la vie et des objets. Il va être amené à se poser des questions, à développer sa curiosité, à inventer des solutions.

Des jeux, des activités vont permettre à votre enfant de :

- Découvrir le monde des objets, de la matière, du vivant
- D'explorer, découvrir, fabriquer, organiser
- D'identifier certaines propriétés des objets en vue de les comparer, de les trier (couleur, forme, taille)
- Situer, repérer et déplacer des objets (devant, derrière, loin, à côté, ...)
- Reconnaître globalement des petites quantités
- Découvrir son propre corps (sa place dans l'espace)
- Situer les différents moments de la journée les uns par rapport aux autres
- Développer son écoute, son goût, son odorat, son toucher, sa vue
- Découvrir son environnement social, le monde qui l'entoure
- Prendre conscience des risques de l'environnement familial
- Intégrer certaines notions d'hygiène : se laver les mains, se moucher, manger proprement,....)





Percevoir, sentir, imaginer, créer

Votre enfant va développer ses relations sensorielles avec les matières et les objets. Il va affiner son regard, son geste, sa voix et son écoute.

- Exploration visuelle et tactile de formes, objets, matières
- Exploration visuelle des couleurs
- Graphismes, traces, empreintes, dessin, modelage, peinture, collage, réalisation d'objet en volume
- Il va être capable de : chanter avec plaisir

Etre attentif au monde sonore (identifier des bruits et des sons de l'environnement familial)



Agir et s'exprimer avec son corps

Votre enfant va prendre conscience de ses possibilités, de son pouvoir sur lui-même et sur les objets. Il commence à structurer l'espace et le temps et crée peu à peu de nouvelles relations avec les autres enfants :

- Il va utiliser un répertoire d'actions élémentaires : courir, sauter, lancer, glisser, manipuler,...
- Il va se repérer dans l'espace, oser occuper l'espace
- Il va adapter ses déplacements
- Il va élaborer son schéma corporel : nommer les parties de son corps, dessiner de mieux en mieux le bonhomme...
- Il va inventer des jeux à partir du matériel (caissettes, cerceaux, balles, ballons, rubans,...)
- Il va s'exprimer avec son corps, réagir à une musique, suivre un rythme



C'est ensemble (famille -école) que nous ferons grandir votre enfant.

Merci d'avoir pris le temps de lire ce programme.

Les enseignantes de PS

Votre signature :