

4. — en voilà une nouvelle ! Il s'est enfin décidé à vaincre sa timidité !
— En effet., pas plus tard qu'hier, il sortait de la mairie, en costume trois pièces. Je crois bien qu'il s'est enfin laissé mettre la bague au doigt ! Ça se fête, non ?

5. — Certainement, mais avant j'aimerais bien filmer nos retrouvailles. Qu'en dis-tu, Sabine ?

— D'accord, à condition que Georges ne reste pas assis de la sorte sur le canapé. Que va-t-on penser de toi sur la vidéo ?, voyons ! Tu vas être filmé !

6. Complétez les proverbes suivants comme il convient (à l'infinitif ou au présent de l'indicatif) avec les verbes *faire, passer, remettre, tenir*.

1. Comme on son lit, on se couche !
2. Paris ne s'est pas en un jour !
3. Il faut que jeunesse se
4. Il ne faut pas au lendemain ce qu'on peut faire le jour même !
5. Amour, amour, quand tu nous, on peut dire « Adieu prudence ! »

7. Associez un proverbe ci-dessus à chacun des conseils suivants.

- a. Faites attention à vos fréquentations ! Restez vigilant ! →
- b. Ne vous découragez pas et continuez votre tâche ! →
- c. Soyez indulgent envers les jeunes ! →
- d. Comportez-vous bien, car un jour ou l'autre vous devrez assumer votre conduite.
→
- e. Agissez dans l'instant ! →

8. Complétez chaque petite conversation par les verbes *mettre, tenir (de)* et les expressions *faire du bien à quelqu'un, faire drôle à quelqu'un, mettre fin à quelque chose*. L'expression doit correspondre à la même idée que le mot souligné.

Ex. : — Oh là là ! je n'arrive pas à digérer ce gâteau à la chantilly ; et toi ?
— Moi non plus, il **ne passe pas**. (idée d'**obstacle**)

1. Exprimer une sensation :
 - a. — J'éprouve toujours un grand plaisir à discuter avec Danielle, et toi ?
— Moi aussi, ça de lui parler ! (fam.)
 - b. — C'est très bizarre de se revoir après tant d'années !
— Oui, c'est vrai, ça de te revoir ! (fam.)

2. Exprimer une durée :

- a. — Le trajet pour aller au lycée dure 10 minutes, et pour toi ?
— Moi, je 20 minutes ! (fam.)
- b. — Je suis très déçu par cette association. Je crois que je vais arrêter, et toi ?
— Moi aussi, je vais mon contrat.

3. Exprimer une idée de possession :

- a. — J'ai hérité de mon grand-père maternel une malle remplie de costumes d'époque et de correspondances de guerre, et toi ?
- b. — Moi, je mon grand-père paternel une centaine de livres reliés à la main par ma grand-mère.

9. Trouvez la bonne signification à votre comportement, précisé par les termes soulignés.

1. Vous êtes invités chez un de vos amis. Dès votre arrivée, vous décidez de mettre la main à la pâte.

- a. Vous allez dans la cuisine préparer un bon gâteau.
- b. Vous participez aux préparatifs en mettant la table, en débouchant les bouteilles de vin ou en coupant le gigot.
- c. Vous marchez à quatre pattes pour animer la soirée.

2. Lors d'un séjour en montagne, vous vous arrêtez dormir dans un gîte, où une autre personne a trouvé refuge. Très rapidement, vous vous apercevez qu'elle a très mauvais caractère. Néanmoins, vous décidez de passer sur ses défauts.

- a. Vous n'en tenez pas compte et essayez d'entretenir de bons rapports avec elle.
- b. Vous détaillez tous ses défauts les uns après les autres.
- c. Vous faites comme si elle n'était pas là.

3. Tous les ans, vous vous retrouvez en montagne avec deux couples et leurs enfants, qui louent un chalet juste à côté du vôtre. Cette année, dès votre arrivée, vous mettez les pieds dans le plat.

- a. En sortant les valises du coffre de la voiture, vous renversez la glacière et marchez sur le plat de charcuterie que vous aviez préparé.
- b. En voyant un des couples, vous demandez des nouvelles de l'autre et apprenez par la suite que les deux couples se sont fâchés la veille.
- c. Lors de la première randonnée, après une montée de plus de 1 km, vous appréciez de poser vos pieds sur un plateau, pour observer le paysage.