



Reprise de l'école à partir du 11 mai - Primaires (maternelles et élémentaires)

Les questions, demandes et propositions de la FCPE Boulogne-Billancourt (92) pour la Mairie et l'Education nationale (inspection, écoles)

Date de dernière mise à jour : Lundi 27 avril 2020

Ce que nous avons retenu des déclarations de M. le Ministre de l'Education Nationale

- Une réouverture à partir du 11 mai 2020 :
 - Les niveaux concernés : GS, CP, CM2
 - En fait, une pré-rentrée des enseignants le 11, puis les élèves rentreront ultérieurement
 - Une réouverture des autres niveaux (PS-MS-CE1- CE2-CM1) le 25/5
- Des groupes de 15 enfants? Moins en maternelle?
- L'école reste obligatoire mais il sera possible de rester à la maison si l'enseignement à distance peut être assuré et/ou si un parent est vulnérable ;
- Le souhait du Ministre de maintenir les activités périscolaires
- Du point de vue sanitaire :
 - Un protocole sanitaire doit être établi => annonces mardi 28 avril
 - Présence de savon, matériel de séchage et points d'eau, distanciation sociale
 - La nécessité de former les enfants aux gestes barrières.

Les 3 points essentiels donnés par le Conseil scientifique (Académie Nationale de Médecine, le 24/04/2020)

1. Le Conseil scientifique estime essentiel que les personnels de direction, les enseignants et les associations de parents d'élèves soient associées tout au long du processus de réouverture des écoles.
2. Le Conseil scientifique souligne l'importance d'organiser la formation et l'éducation sur les mesures barrières et la distanciation sociale et de s'assurer que l'organisation des établissements scolaires permettra leur mise en œuvre avant l'ouverture des établissements scolaires.
3. Le Conseil scientifique souligne que l'ouverture des établissements scolaires le 11 mai doit progressive, nationale tout en tenant compte des situations locales, doit s'intégrer dans une démarche expérimentale et continuer de s'adapter en fonction de l'évolution de la situation sanitaire.

Thèmes	Questions / Demandes
Droit	L'école est obligatoire mais la présence physique des enfants à l'école n'étant pas obligatoire, quelle sera la modalité pour se porter absent ? Déclaration d'école à la maison auprès de la mairie, de l'école ?
Droit / procédures	<ul style="list-style-type: none"> ● Comment les CHSCT seront-ils réunis ? A quelle échelle ? Le seront-ils avant le 11 mai ? et/ou après ? Comment les parents en seront-ils informés ? ● Quels seront les interlocuteurs directs des représentants des parents d'élève en mairie (adjoint.e.s, services) ? ● Si contamination d'un élève ou d'un personnel, quelles mesures : on ferme la classe, l'établissement ? Pendant combien de temps ?
Dates de reprise	Quand se situera la pré-rentree des enseignants ? Avant les dates de reprise annoncées par JM Blanquer ou dans les premiers jours de ces dates ?
Information / formation	<p>Recommandations de l'Académie Nationale de médecine du 24/04/2020 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Parents</u> : "Les parents devront être informés clairement des conditions d'ouverture de l'établissement, notamment si « le principe de volontariat et de non-obligation » est retenu, et de leur rôle actif dans la surveillance de l'apparition de symptômes chez leur enfant et des moyens mis en œuvre pour le diagnostic en cas de symptômes. L'information des parents pourra se faire grâce à une vidéo et à une lettre explicative contenant les symptômes évocateurs d'une infection COVID-19 chez l'enfant, les numéros de téléphones utiles pour obtenir des renseignements et les lieux prévus pour effectuer le prélèvement diagnostique en cas de symptômes évocateurs de COVID-19. Les associations de parents d'élèves devront être impliquées". ● <u>Enseignants</u> : Formation des enseignants aux mesures barrières, aux règles de distanciation sociale et au port du masque pour eux-mêmes et pour les enfants. ● <u>Enfants</u> : Le jour de la rentrée, information pratique et adaptée à leur âge des enfants sur la distanciation sociale, les mesures barrières et l'hygiène des mains. ● <u>Médecins</u> : Implication des médecins de proximité et les médecins de PMI.

<p>Organisation</p>	<p><u>Pour ceux qui seront à l'école mais pas en classe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Quelles modalités pour les études ? Activité sportive ? ● Qui assurera l'encadrement : Des animateurs ? Des enseignants remplaçants ? ● Dans quels locaux ? Est-ce que ces activités seront payantes ? Si oui, à quel tarif ?
<p>Organisation</p>	<p><u>Fonctionnement par demi-groupes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Matériel pour que les enfants puissent suivre l'école à distance : possibilité de tester le système dès le 4 mai avec les enseignants ? ● TNI et wifi opérationnel pour regarder en direct ● Ou enregistrement pour revoir les leçons en différé ? ● Ou les enseignants peuvent donner des devoirs et un programme avant le roulement de groupe ? ● Qui envoie des devoirs si demi-groupes ? L'enseignant ne pourra pas gérer les 2 groupes : autre enseignant disponible ? ● Pour les maternelles : possibilité de mutualiser les ressources pour envoyer des idées d'activités ? ● Les enfants dans le groupe non accueilli en classe peuvent être accueillis par le centre de loisirs ? animateurs en nombre suffisant ? Participation financière ?
<p>Organisation</p>	<p><u>Dans l'hypothèse d'un temps partiel :</u></p> <p>Nombre de groupes par classe : 2 groupes (12 - 15 élèves) ? 3 (soit environ 8-10 élèves) ?</p> <p>Modalités de fractionnement : matin vs après-midi ? journées différenciées ? Une semaine sur 2 ?</p> <p>Comment les fratries seront-elles prises en compte ?</p>
<p>Organisation</p>	<p>Comment anticiper la canicule et identifier les procédures incohérentes COVID – Canicule ?</p>

Santé	Quels aménagements pour les enfants avec pathologies ?
Santé	Comment fonctionner si les enseignants exercent leur droit de retrait ?
Santé	<p><u>Santé physique et mentale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Possibilité d’avoir au minimum un personnel à plein temps dans chaque établissement ? ● Psychologue scolaire : Comment les enfants seront accompagnés ? Prise de paroles des enfants, dialogue pour les rassurer ?
Santé	<p><u>Tests / Dépistages</u> : Tests disponibles ? Pour qui : Enseignants, élèves ? Systématiques ou ciblés dans certains cas ?</p> <p>Recommandations de l’ANM 24/04/2020 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “un dépistage massif par test diagnostique RT-PCR des élèves et de l’ensemble du personnel travaillant dans les établissements scolaires n’est pas envisageable” et que “ les tests sérologiques au moment de la rentrée du 11 mai n’ont pas d’intérêt individuel ni pour les élèves ni pour les personnels des établissements scolaires.”
Mesures sanitaires	<p><u>Masques et gants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Disponibilité ? Quand ? Nombre ? Pour qui (élèves, personnel) ? ○ Pour les élèves, il faut des masques adaptés à leur taille ○ Masques obligatoires pour les enseignants prenant les transports en commun ○ Masques pas obligatoires pour les petits, à voir en fonction de l’âge
Mesures sanitaires	<p><u>Désinfection des locaux (surfaces, mobiliers) et matériel pédagogique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recommandations de l’Académie Nationale de Médecine 24/04/2020) : <ul style="list-style-type: none"> ○ “ Un bionettoyage de l’établissement (salles de classe mais aussi parties communes) en insistant sur les zones fréquemment touchées (poignées de porte, interrupteurs par exemple) (...) plusieurs fois par jour avec les produits adéquates et au mieux avec des lingettes désinfectantes pour les surfaces”. A renforcer si un élève est testé positivement pour le COVID-19. ○ “Une aération des salles de classes est préconisée, en particulier lors des temps de pause (récréation, déjeuner, changement de salle de classe).” ● Quel protocole de nettoyage ? formation du personnel ? ● Quels produits seront utilisés : Javel ? Autre ?

Mesures
sanitaires

Avant l'arrivée à l'école :

- Demander aux parents de prendre la température de leur enfant avant d'aller à l'école

A l'arrivée dans l'école :

- Peut-on faire prendre la température des élèves à leur entrée dans l'établissement (thermomètre frontal)? L'ANM considère que c'est difficile à appliquer et que cela risque d'être contradictoire avec les règles de distanciation sociale.
- Peut-on équiper certaines tables où les élèves se font face (cantine ?) de plaques en plexiglas ?
- Peut-on donner un kit de désinfection (lingettes de désinfection notamment) à chaque élève et lui demander de désinfecter sa place à son arrivée ?

Application des gestes barrière :

- Formation : redéployer les agents de la ville pour aider à appliquer les gestes barrière correctement ?
- Mise en place d'un protocole commun dans chaque école à répéter aux enfants régulièrement
- Recommandations de l'ANM 24/04/2020 : "impossible en maternelle". Le port du masque à adapter en fonction de l'âge et du niveau de compréhension. A défaut de masque (notamment à la cantine), importance d'autant plus grande de la distanciation sociale.

Intégration dans le quotidien :

- Recommandations de l'Académie Nationale de Médecine : Lavage des mains (savon liquide, eau, papier à usage unique) au minimum à l'école avant le début de la classe et à la fin des cours, avant et à la fin de chaque repas et chaque fois que les mains auront pu être souillées par des liquides biologiques.
- Pas d'utilisation de gel hydroalcoolique (risques d'absorption et de projection oculaire)
- Comment vérifiera-t-on que lavage est fait correctement (déjà un point dur dans fonctionnement normal) ?

Au retour de l'école :

- Recommandations de l'ANM 24/04/2020 : "Les parents devront veiller à ce qu'une hygiène stricte des mains soit réalisée au retour à la maison"

Distanciation	<p><u>Recommandations de l'Académie Nationale de Médecine 24/04/2020</u> : "distances minimales (1 mètre au moins de chaque côté notamment pour les tables) (...) dans tout l'établissement scolaire (salle de classe, couloir, escalier, réfectoire)</p>
Distanciation	<p><u>Entrées et sorties des établissements</u> (rassemblements devant et dans l'école à éviter)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Etalement de l'horaire d'accueil et de sortie pour avoir un créneau par classe ? (cf recommandations de l'ANM 24/04/2020) ou bien ● Identifier les autres sorties disponibles et les utiliser (Vigipirate allégé) ? ou bien ● Faire un accueil dans la cour par classe ? ● Maternelles : <ul style="list-style-type: none"> ○ recommandations de l'ANM 24/04/2020 : "les parents ne pourront pas pénétrer dans l'enceinte de l'établissement scolaire." <p><u>Circulation dans l'école</u> : éviter que les enfants de différentes classes ne se croisent dans les différents espaces (recommandations de l'ANM 24/04/2020).</p>
Distanciation	<p><u>Restauration</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recommandations de l'ANM 24/04/2020 : "le Conseil scientifique préconise que les enfants mangent dans la salle de classe à leur table" ● <u>La cantine sera-t-elle ouverte ?</u> Si oui : <ul style="list-style-type: none"> ○ Horaires étendus pour respecter les distances ? ○ Possibilité de désinfection après chaque service ? ○ Impact sur le tarif de la cantine ? ○ Nombre d'élèves table (4 au lieu de 12) ? ● <u>Pique-nique</u> : en appoint mais pas tous les jours pour l'équilibre des enfants <ul style="list-style-type: none"> ○ Possibilité d'apporter son panier repas ? Quel endroit pour déjeuner ? (Cour, Classe) ? ○ Alternance panier repas / cantine par groupe ou laissé au choix des parents ?
Distanciation	<p><u>Récréations et interours</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recommandations de l'ANM 24/04/2020 : Les temps de récréation devront être adaptés à cette stratégie de non brassage des élèves. ● Horaires décalés pour ne pas avoir plus d'une classe dans la cour ou bien si on autorise un nombre plus élevé, comment sera organisée la surveillance ? ● Suppression de certains jeux durant les récréations durant les récréations !? ● Surveillance des toilettes durant les récréations (déjà un point dur en temps normal) !? ● Plans de flux dans les couloirs pour éviter que les groupes se croisent (1 escalier pour la descente, un autre pour la montée?)
Distanciation	<p>Maternelles : Comment organiser la sieste ? Bonne pratique d'attribuer un tapis de sol par enfant, les espacer, les désinfecter régulièrement</p>

Distanciation	Sports : les cours seront-ils maintenus ?
Gestion d'un cas suspect	<p><u>Recommandations de l'ANM 24/04/2020 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● "L'organisation pour la gestion d'un cas suspect devra être mise en place avant le 11 mai et devra être connue des parents et des personnels des établissements scolaires." ● "Tout symptôme évocateur d'infection COVID-19 chez un enfant constaté par le personnel de l'établissement scolaire doit conduire à l'éviction immédiate de l'enfant. En cas de doute sur les symptômes d'un enfant, une prise de température pourra être réalisée par un enseignant ou l'infirmière scolaire." ● "En cas de symptômes évocateur, les parents de l'enfant seront avertis et devront assurer la réalisation d'un test de dépistage chez leur enfant dans un centre prévu à cet effet. L'enfant ne peut pas être accepté de nouveau à l'école sans le résultat de ce test." <p><u>Rappel de l'avis 6 du Conseil scientifique :</u></p> <p>Au niveau individuel :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Signalement volontaire (appel du médecin généraliste, système numérisé d'aide au diagnostic, plateforme téléphonique, etc..) par les parents de tout enfant présentant des symptômes évocateurs d'infection COVID-19 qu'il soit détecté par eux-mêmes ou par le personnel de l'établissement scolaire. ● Orientation de l'enfant vers un lieu de diagnostic RT-PCR COVID ou un point de diagnostic rapide ● L'éviction scolaire de l'enfant et l'isolement à domicile jusqu'au rendu des résultats. ● Test des membres du foyer ● L'isolement pendant 14 jours dans la résidence habituelle de l'enfant doit être la règle mais l'isolement dans une structure dédiée avec l'un des parents peut être proposée notamment s'il y a des frères et sœurs ou des personnes fragiles dans le foyer. ● Isolement prolongé si d'autres cas sont détectés au cours du temps dans le foyer. ● Les adultes des établissements scolaires se conforment au cadre général de l'avis 6 : identification et isolement des cas et des contacts : stratégie « Test et isolement ». Les élèves de l'enseignant sont considérés comme des cas contacts si l'enseignant est testé positif. <p>Au niveau de la classe, de l'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diagnostic le plus précoce possible de tous les élèves de la même classe ou de toutes les classes du même niveau en fonction de l'organisation retenue par l'établissement scolaire. Ce dépistage se fera au sein de l'établissement scolaire en impliquant une équipe mobile dédiée la plus proche avec au moins un professionnel habilité et formé au prélèvement chez les enfants les plus jeunes et un psychologue pour la prise en charge des enfants, de leur famille et des enseignants. ● Fermeture de la classe ou de toutes les classes du même niveau en fonction de l'organisation retenue par l'établissement scolaire avec éviction des élèves concernés pendant 14 jours.

Equipements	<p><u>Sanitaires</u> : le fonctionnement dégradé dans certaines écoles doit être normalisé, notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Totalité des lavabos et sanitaires en fonctionnement ? Y aura-t-il systématiquement de l'eau chaude ? ● Fournitures (papier toilette, savon, liquide hydroalcoolique, dévidoir avec torchon pour le séchage des mains) en quantité suffisante sur toute la journée. ● Contrôle avec horaire de passage et signature pour vérifier les fournitures et le nettoyage
Equipements	Poubelles fermées (mouchoirs usagés)
Equipements	Etats de lieux des stores dans les classes et équiper toutes les classes non pourvues ?
Co-éducation	<ul style="list-style-type: none"> ● Nous, parents, souhaitons être consultés et force de propositions dans chaque établissement ● Nous demandons la tenue d'au moins une réunion préalable à la reprise des cours.
Education	Quel va être le mode d'évaluation des enseignants de la situation de leur classe au moment de la reprise des cours ?
Education	Pour les élèves en difficulté, quels moyens vont être mis en œuvre pour rattraper le retard ?
Education	Quels aménagements pour les enfants à besoin spécifique ?
Encadrement	<ul style="list-style-type: none"> ● ASH / Ateliers – Etudes le soir après 16h30 ? ● Centre de loisirs le mercredi ? <p>⇒ Y aura-t-il un encadrement suffisant ?</p>
Périscolaire	<p><u>Recommandations de l'ANM 24/04 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● "Ces activités périscolaires sont essentielles à mettre en œuvre et doivent bénéficier d'une attention particulière." ● "Dans le cas d'un enfant participant à des activités périscolaires découvert positif, la recherche de cas contacts devra se faire parmi les enfants de la même classe et chez les enfants ayant participé aux mêmes activités. Si plusieurs enfants contacts sont positifs, la fermeture de l'établissement pourra se discuter au cas par cas."
Pédagogie	Contenu des cours / évaluation : La FCPE demande qu'il n'y ait pas d'évaluation sommative à la rentrée de ce 3 ^{ème} trimestre.