

# RÉVISIONS SUR LES FRACTIONS DÉCIMALES ET LES NOMBRES DÉCIMAUX

**OBSERVE**

trois quarts  $\frac{3}{4}$

$\frac{5}{8}$

$\frac{6}{6}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{3}{4}$

**1** Écris les fractions correspondant aux parties colorées.

—

—

—

—

**2** Écris sous forme de fraction la longueur des segments bleus.

—

—

—

—

**3** Colorie la partie correspondant à la fraction donnée.

$\frac{5}{6}$

$\frac{3}{10}$

$\frac{2}{6}$

$\frac{2}{3}$

**4** Trace un segment de couleur correspondant à la fraction donnée.

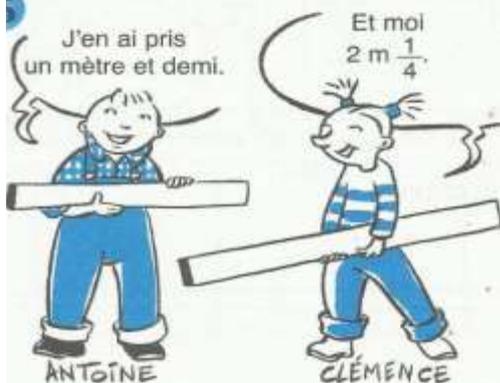
$\frac{5}{6}$

$\frac{7}{10}$

**5** Relie chaque fraction à la graduation correspondante.

$\frac{1}{4}$     $\frac{4}{4}$     $\frac{7}{4}$     $\frac{9}{4}$     $2 + \frac{3}{4}$

**6**



La planche coûte 12 € le mètre.

• Quel est le prix de la planche d'Antoine ?

.....

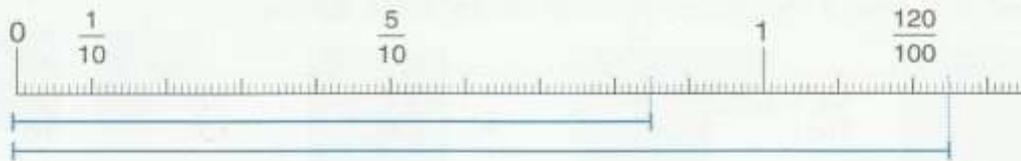
.....

• Quel est le prix de la planche de Clémence ?

.....

.....

OBSERVE



$$\frac{10}{10} = 1 = \frac{100}{100}$$

$$\frac{85}{100} = \frac{8}{10} + \frac{5}{100}$$

$$\frac{125}{100} = 1 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$$

1 Complète les égalités.

$$\frac{24}{10} = 2 + \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{45}{10} = \dots + \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{124}{10} = \dots + \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{103}{10} = \dots$$

$$\frac{45}{100} = \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{875}{100} = \dots + \frac{\quad}{100} = \dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{405}{100} = \dots + \dots = \dots$$

$$\frac{613}{100} = \dots$$

2 Écris sous forme de fractions.

quatorze dixièmes : \_\_\_\_\_

soixante-huit dixièmes : \_\_\_\_\_

quatre-vingt-deux dixièmes : \_\_\_\_\_

trente centièmes : \_\_\_\_\_

huit cent trente-deux centièmes : \_\_\_\_\_

cinq cent quarante-huit centièmes : \_\_\_\_\_

3 Complète les égalités.

$$3 + \frac{9}{10} = \text{---}$$

$$12 + \frac{9}{10} = \text{---}$$

$$6 + \frac{9}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{100}$$

$$3 + \frac{4}{10} + \frac{2}{100} = \text{---}$$

$$7 + \frac{8}{100} = \text{---}$$

$$2 + \frac{30}{100} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{10}$$

OBSERVE

$\frac{134}{10} = 13,4$  ; 13,4 se lit :

« 13 unités 4 dixièmes »  
ou « 13 virgule 4 ».

$\frac{125}{100} = 1,25$  ; 1,25 se lit :

« 1 unité 25 centièmes »  
ou « 1 virgule 25 ».

$\frac{32}{100} = 0,32$  ; 0,32 se lit :

« 32 centièmes »  
ou « zéro virgule 32 ».

Il y a 0 unité, car  $\frac{32}{100} < 1$ .

1 Observe l'exemple, puis complète.

$\frac{98}{10} = 9,8$

$3,5 = \frac{35}{10}$

$\frac{25}{10} = \dots\dots$

$20,5 = \dots\dots$

$\frac{184}{100} = \dots\dots$

$0,03 = \dots\dots$

$\frac{15}{100} = \dots\dots$

$0,75 = \dots\dots$

$\frac{9}{10} = \dots\dots$

$10,9 = \dots\dots$

2 Observe l'exemple. Écris le nombre décimal correspondant dans la dernière colonne.

Partie entière			Partie décimale		Nombre
centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	
	5	8	3		58,3
2	1	0	8	5	
	7	5			
		0	0	9	
		0	8		
1	0	9	2	8	

3 Écris les nombres en chiffres.

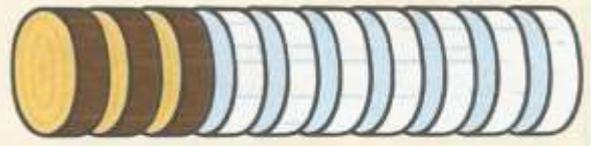
- dix-huit virgule neuf : .....
- vingt-cinq unités neuf dixièmes : .....
- deux unités quinze centièmes : .....
- cent cinq unités huit dixièmes : .....
- cinq dixièmes : .....
- trois centièmes : .....

4 Entoure en bleu le chiffre des dixièmes et en rouge celui des centièmes.

- 3,54
- 35,81
- 5,34
- 0,09
- 340,5
- 0,13

Je comprends

M. Bûcheron coupe le tronc d'arbre en 10 parties égales : chaque partie représente  $\frac{1}{10}$  ou **0,1** de l'unité entière. La partie coloriée du tronc, c'est  $\frac{3}{10}$  (trois dixièmes) du tronc. On écrit aussi **0,3**.

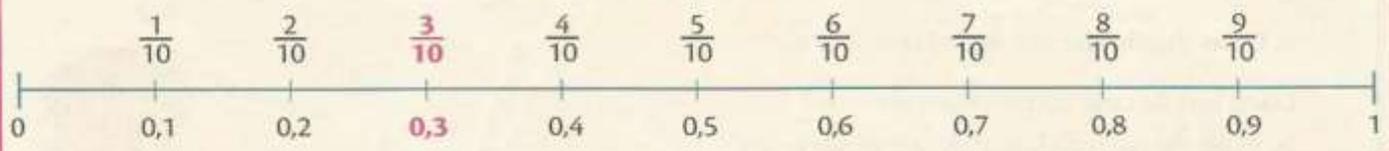


On dit « zéro virgule trois ».



0,3 et 0,1 sont des **nombres décimaux**.

Partie entière	Partie décimale
unités	dixièmes
0	, 3



Je m'entraîne

1. Écris la fraction et le nombre décimal qui correspondent à la partie coloriée de l'unité.

a. =  $\frac{\quad}{10}$  =  $\quad$

b. =  $\frac{\quad}{10}$  =  $\quad$

2. Écris le nombre décimal qui est égal à chacune des fractions suivantes, comme dans l'exemple.

$\frac{3}{10} = 0,3$     $\frac{2}{10} = \quad$     $\frac{1}{10} = \quad$     $\frac{7}{10} = \quad$

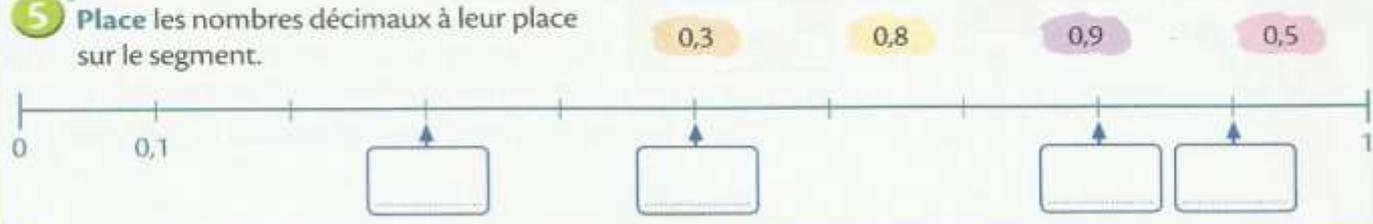
3. Écris la fraction égale à chacun des nombres décimaux suivants.

0,4 =  $\frac{\quad}{10}$    0,6 =  $\frac{\quad}{10}$    0,9 =  $\frac{\quad}{10}$

4. Colorie les bandes pour représenter chaque nombre décimal, comme dans l'exemple.



5. Place les nombres décimaux à leur place sur le segment.



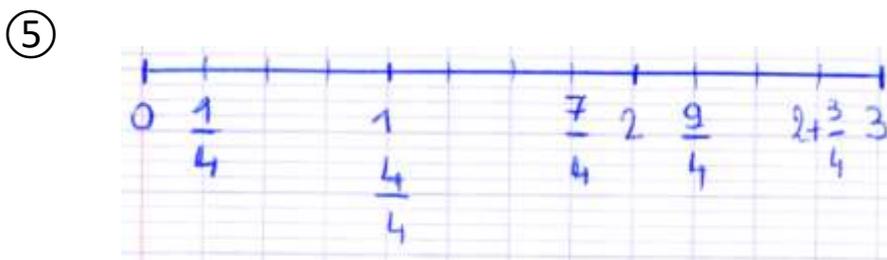
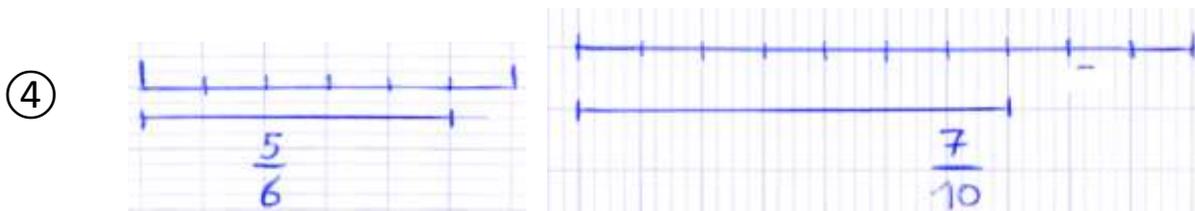
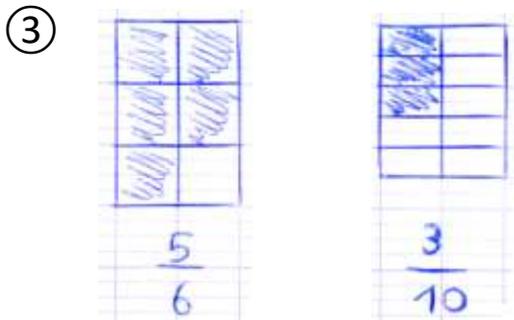
CORRECTION page 1

①  $\frac{4}{6}$        $\frac{3}{4}$

②  $\frac{5}{6}$        $\frac{2}{5}$

$\frac{4}{12}$        $\frac{3}{10}$

$\frac{6}{6}$        $\frac{4}{10}$



⑥ Si 1 mètre coute 12 €

Alors 1 mètre et demi coute 18€ ( 12 + 6 car  $\frac{1}{2}$  de 12 = 6 )

2 m  $\frac{1}{4}$  coutent 27 € ( 12 + 12 + 3 car  $\frac{1}{4}$  de 12 = 3 )

## CORRECTION Page 2

$$\textcircled{1} \frac{24}{10}$$

$$4 + \frac{5}{10}$$

$$12 + \frac{4}{10}$$

$$10 + \frac{3}{10}$$

$$\frac{4}{10} + \frac{5}{100}$$

$$8 + \frac{75}{100} = 8 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100}$$

$$4 + \frac{5}{100} = \frac{400}{100} + \frac{5}{100}$$

$$\frac{600}{100} + \frac{10}{100} + \frac{3}{100} = 6 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$$

$$\textcircled{2} \frac{14}{10}$$

$$\frac{68}{10}$$

$$\frac{82}{10}$$

$$\frac{30}{100}$$

$$\frac{832}{100}$$

$$\frac{548}{100}$$

$$\textcircled{3} \frac{39}{10}$$

$$\frac{129}{10}$$

$$6 + \frac{9}{10} = \frac{69}{10} = \frac{69}{100}$$

## CORRECTION Page 3

$$\textcircled{1} \begin{array}{l} 2,5 \\ 1,84 \\ 0,15 \\ 0,9 \end{array}$$

$$\frac{205}{10}$$

$$\frac{3}{100}$$

$$\frac{75}{100}$$

$$\frac{109}{10}$$

$$\textcircled{2} \begin{array}{l} 210,85 \\ 75 \\ 0,09 \\ 0,8 \\ 109,28 \end{array}$$

$$\textcircled{3} \begin{array}{l} 18,9 \\ 25,9 \\ 2,15 \\ 105,8 \\ 0,5 \\ 0,03 \end{array}$$

$$\textcircled{4} \begin{array}{l} 3,54 \\ 0,09 \\ 35,81 \\ 340,5 \\ 5,34 \\ 0,13 \end{array}$$

↓ dixièmes  
↑ centièmes

## CORRECTION Page 4

$$\textcircled{1} \frac{8}{10}$$

$$\textcircled{2} 0,2$$

$$\textcircled{3} 0,1$$

$$\textcircled{4} 0,7$$

