

Goûter : une histoire à écouter « la nuit des bonbons » (1min06) > discussion sur l'histoire pour favoriser le langage oral. **Choupi de retour à l'école** : l'élève qui a gardé Choupi la mascotte chez lui raconte ce qu'il a fait en sa compagnie.

Leçon du soir : donnée par l'enseignant

Mot du jour « le facteur est passé: dans une enveloppe un élève découvre le mot du jour «une banane » et essaye de les déchiffrer. Ensemble, nous discutons autour du mot (ce qu'il évoque ?). **Ecriture** : chacun écrit le mot (avec modèle) : une banane (sur fiche ligne seyes)

Production collective d'écrit(s) :

- Jeu de l'arbre des mots : chaque élève choisit une étiquette représentant une branche et commence de construire l'arbre des mots (sur chaque étiquette, il me demande d'écrire au tableau un mot de son choix, qu'il recopie sur la partie blanche de l'étiquette). Les mots serviront à construire des phrases dans d'autres séances.

Le jeu des petites oreilles (son [b]) : Jeu des 7 familles (zèbre, biberon, bougie, bague, biche, robinet, bonnet, crabe)

4 en autonomie : jeux sur le son [b] et un coloriage magique (bateau).



Travail à 2 : avec l'élève > jeu de l'oie lecture (reconnaître ou lire un mot).

La belle histoire : suite de la « fée du robinet » de Pierre Gripari

Accueil des parents : cahier CPC

	Prénoms des enfants				
	Ayad	Aïda	Médi-téo	Morgan	Sinan
LE GOÛTER					
LA MASCOTTE « CHOUPY »					
2 à 2					