Nom :	Prénom :	Classe : 6D

Je fabrique ma Une de Journal

Travail à rendre	<u>pour le</u> :		

Consigne : Tu dois reformer une Une de journal sur la grande page qui t'a été donnée. Tu dois pour cela :

- -Trouver tous les éléments d'une Une de journal en t'aidant de ton cahier d'IRD.
- -Inventer du texte ou le découper dans le support de ton choix (journal, revue, publicité...)
- -Trouver une ou plusieurs images.
- -Coller ou écrire soigneusement sur la grande page chaque élément, au bon endroit.
- -Replacer les mots de vocabulaire appris en classe, au bon endroit.

Tu as à ta disposition un exemplaire de *Mon Quotidien* dans lequel tu peux découper. Mais rien ne t'empêche d'utiliser un autre journal ou d'inventer tes propres informations.

- -N'oublie pas d'utiliser l'échelle descriptive ci-dessous pour t'aider à réussir ton travail.
- -Lorsque tu auras terminé, n'oublie pas de faire l'autoévaluation de ton travail en entourant ton niveau d'acquisition pour chaque compétence (ci-dessous).

Evaluation:

	Je sais choisir le vocabulaire adapté	Je sais identifier les bons éléments d'une Une	Je sais faire mon travail avec soin
Non acquis (rouge)	Je n'ai proposé aucun vocabulaire ou le mauvais vocabulaire.	Je n'ai pas su identifier les éléments d'une Une.	Le travail est mal écrit, mal découpé et mal collé.
En voie d'acquisition (jaune)	J'ai proposé quelques mots de vocabulaire.	J'ai su identifier certains éléments d'une Une.	Le travail est bien écrit ou bien découpé ou bien collé.
Acquis (vert)	J'ai proposé tous les mots de vocabulaire attendus.	J'ai su identifier tous les éléments d'une Une appris en classe.	Le travail est bien écrit, bien découpé et bien collé.
Parfaitement acquis (bleu)	J'ai proposé tous les mots de vocabulaire attendus et du vocabulaire supplémentaire.	J'ai su identifier tous les éléments d'une Une appris en classe ainsi que d'autres éléments.	Le travail est parfaitement soigné et les éléments importants sont mis en valeur.
Autoévaluation (entoure le niveau que tu penses avoir)	rouge – jaune – vert – bleu	rouge – jaune – vert – bleu	rouge – jaune – vert – bleu
Evaluation du			