

Objectif : Prendre conscience de son identité numérique.

Déroulé :

5 min Lancement : *On fait une séance d'EMI dans le cadre de la semaine CESC. Pour l'instant je ne vous en dis pas plus.*

On va regarder deux vidéos :

-Dave le voyant qui sait tout de vous (2min28)

-C'est quoi l'identité numérique ? (1m27)

8 min On définit ensemble ce qu'est l'identité numérique : idées au tableau puis rédaction de la définition.

Distribution de la photocopie, les élèves recopient la définition.

6 min On va regarder 3 autres vidéos pour préciser :

-Les réseaux sociaux connaissent-ils la couleur de mon slip ? (2m30)

-Une donnée personnelle c'est quoi ? (0min53)

-C'est quoi un cookie ? (1min06)

On va maintenant créer une carte mentale personnelle sur laquelle vous allez tenter de définir votre propre identité numérique.

3 min Rappel du fonctionnement d'une carte mentale :

-un sujet au centre

-des branches

-des dessins (facultatifs)

-sens de lecture

5 min Définition ensemble des branches :

-Mes comptes RS

-Avatars/pseudo

-Comptes de jeux vidéo

-Mes achats

-Adresse IP / Cookies

-Ce qui est publié sur moi par d'autres

-...

20/25 min Chaque élève fait seul sa propre carte mentale en autonomie

=> Ramasser