|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Séance N° 1** | **Date :** jeudi 1 octobre 2009 | **Durée : 45 mn** |
| **Enfants présents** | **Remarques/ Bilan** |
| □ Angélo |  |
| □ Abdelilah |  |
| **Domaine d’activité** | Maîtrise de la langue |
| **Compétences** | ☑Connaître le nom des lettres et l’ordre alphabétique□Différencier Scriptes et cursives☑Lire et Ecrire quelques syllabes simples☑Ecrire des syllabes et des mots |
| **Phase 1** |
| **Durée** | **Objectifs** | **Matériel** | **Déroulement** | **Aides proposées** | **Prolongements** |
| 15 mn | Connaître le nom des lettres et l’ordre alphabétique | Jeu de l’oie des lettresDéPions | Jouer au jeu de l’oieLancer le dé. Avancer son pion du nombre de cases donné par le dé. Nommer la lettre sur laquelle on tombe. Si on ne la nomme pas, reculer d’une case. | L’alphabet (un sous-main sera fabriqué pour chaque élève)Comptine sur l’alphabet. | Même jeu mais lettres mélangées scriptes/cursives.Même jeu mais on nomme la lettre et la lettre qui vient en suivant dans l’alphabet. |
| **Phase 2** |
| 15 mn | Lire quelques syllabes simples | Deux sacs en tissusUn contenant des cartes voyelles, l’autre des cartes consonnes.a, i, u ; r, l, m, p | Présenter le matériel. Faire nommer la lettre, le son.Montrer qu’on peut y associer un geste.Chacun à son tour, piocher une carte dans chaque sac et lire les syllabes produites. | Photos gestes de Borel-Maisonny. | Augmenter le nombre de cartes. |
| **Phase 3** |
| 5 mn | Ecrire des lettres :a, i, u en cursive. | Couvercles de boîtes à chaussures en carton dont le fond a été peint avec de la peinture acrylique.Farine | Présenter le matériel.Tracer la lettre dans la farine avec l’index en respectant le sens de rotation.Le faire faire. | Veiller au bon sens de rotation. | Autres lettres, lettres liées. |
| 5 mn |  | Fiche écriture grand format dans une pochette plastique + feutre effaçable. | Ecrire la lettre | Veiller au bon sens de rotation. |  |
| 5 mn |  | Fiche écriture lignéeCrayon à papier. | idem | idem |  |