

Séquence 2 : La recherche documentaire, comment ça fonctionne ? (Partie 1)

Séance 1 : Lancement du projet de recherche

Matériel nécessaire

- Photocopie pour brainstorming
- Photocopie Plan de séquence
- Photocopie La recherche d'informations
- Photocopie Citer ses sources + Tableau
- Photocopie Faire une carte mentale
- Feuilles blanches

Temps 1 : Lancement du nouveau chapitre (5 min)

-Arrêt du chapitre précédent avant la fin car pris par le temps pour un projet du collège avec dates délais.

-Nouveau chapitre : apprendre à faire une recherche d'informations rapide et efficace sur Internet.

Temps 2 : Brainstorming : noms de personnes célèbres (15 min)

-Brainstorming

Etape 1 : sur un papier, chacun écrit le nom de personnes célèbres (distribuer un papier)

Etape 2 : on écrit ensemble les noms au tableau (moi, sans leur dire je choisis un code couleur H/F)

Etape 3 : Constaté qu'il y a beaucoup plus d'hommes que de femmes.

Topo : dans la société toute entière on constate cette disparité alors qu'il y a plein de femmes qui ont fait des choses bien (rues, collèges...), cela participe à l'inégalité hommes-femmes. Débat rapide.

Temps 3 : Explication du projet « Donner un nom au collège » (5 min)

-Le collège n'a pas encore de nom, le département nous donne quelques mois pour choisir un nom, qui devra obligatoirement être celui d'une femme. 6 femmes sont sélectionnées, nous en reparlerons en EMC. Ce sont les élèves et les adultes qui voteront puis cela devra être entériné au CA puis au Département.

-Nous allons faire des recherches sur des femmes célèbres afin de préparer une exposition qui viendra en appui avec ce projet. Afin de montrer que de nombreuses femmes ont eu de l'importance dans la société.

-En même temps, nous allons apprendre à faire une recherche documentaire efficace. Ce projet va nous tenir longtemps, au moins jusqu'en février.

Temps 4 : Méthodologie : Faire une recherche documentaire sur Internet (20 min)

-Distribuer le plan de la séquence

-Distribuer la fiche sur la recherche d'informations.

Lecture, on ajoute les mots manquants. Exercices de mots clés au tableau.

-Distribuer la fiche citer ses sources. Lecture, on explique.

-Distribuer la fiche Faire une carte mentale. Lecture, on explique.

La carte mentale sera à faire au brouillon pendant les recherches. Puis elle devra être recopiée au propre, elle sera évaluée.

Temps 5 : Création des groupes

-Création des binômes (voire trinômes).

-Mettre les noms au tableau, chaque groupe en choisi un (pas de doublon possible).

-Donner une feuille blanche par élève pour la carte mentale + la fiche pour noter ses sources

-On commence la recherche dans les livres si possible.

-Sur les ordinateurs : on commence la recherche.

Recherche d'images :

-A mettre sur les communs pour que je les imprime.