

NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

## EVALUATION – SEQUENCE 1 [A]

### Consignes générales :

1/L'évaluation se fait dans le silence total. Les questions à la prof-doc sont posées discrètement.

2/Tu réponds en faisant des phrases et avec soin.

3/Tu peux utiliser la fiche recto-verso concernant le classement des romans et des documentaires.

4/Le logo ▲ indique que tu dois te lever pour aller chercher un livre. Tu laisses sur ta table le livre utilisé pour répondre.

5/Tu peux disposer de l'heure entière pour faire ton évaluation, mais si tu as terminé avant, rend-la à la prof-doc qui t'indiquera quoi faire.

BON  
COURAGE !!!

### EXERCICE 1

1/Comment s'appelle le genre de livres dont le contenu a été inventé par l'auteur ? \_\_\_\_\_

-----

2/Peux-tu citer au moins quatre sous-genres que l'on trouve au CDI ? \_\_\_\_\_

-----

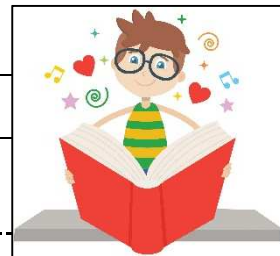
3/Va chercher deux livres de ton choix qui correspondent à ce genre et dont les sous-genres sont différents et remplis ce tableau : ▲

Sous-genre	Titre	Auteur	Cote

Points	Compétences évaluées Exercice 1	Niveau d'acquisition
/4	Etre capable de différencier les différents genres de documents	
	Savoir trouver un livre dans le CDI	



## EXERCICE 2



1/Quelle est la définition d'un livre documentaire ? .....

2/Peux-tu expliquer avec tes mots comment sont classés ces livres dans le CDI ? Essaie de donner des détails.....

3/Qui a inventé ce classement ? Que peux-tu dire sur lui ? .....

4/Va chercher dans le CDI un livre documentaire de ton choix sur le thème Arts, Sports et Loisirs et remplis ce tableau : ▲

Titre	Cote	Couleur de la cote

5/Va chercher dans le CDI un livre dont la cote commence par 914 et remplis ce tableau : ▲

Titre	Cote	Couleur de la cote

6/Va chercher dans le CDI un livre dont le sous-thème est les animaux et remplis ce tableau : ▲

Titre	Cote	Couleur de la cote

Points	Compétences évaluées Exercice 2	Niveau d'acquisition
/7	Etre capable de réinvestir le vocabulaire appris	
	Etre capable de différencier les différents genres de documents	
	Savoir trouver un livre dans le CDI	
	Etre capable de formuler à l'écrit une réponse simple à une question	

## EXERCICE 3



1/Remplis le tableau ci-dessous :

Genre	Sous-genre ou Sous-thème	Titre	Auteur	Cote
Documentaire	Histoire de l'Europe	La seconde guerre mondiale	Isabelle Bournier	
	Roman policier	L'assassin est au collège	Marie-Aude Murail	
		Lettres de mon moulin	Alphonse Daudet	C DAU
Documentaire		La peinture grecque	Martin Robertson	
Documentaire		Le mystère des plantes	David Burrie	
	Album	Le dernier trappeur	Nicolas Vanier	
		Que cachent les journalistes ?	David Groison	
		Roméo et Juliette	William Shakespeare	T SHA

Points	Compétences évaluées Exercice 3	Niveau d'acquisition
/6	Etre capable de différencier les différents genres de documents	
	Savoir créer la cote d'un livre	

## EXERCICE 4

1/Relis les titres des livres avec la bonne cote :

- |  |   |           |
|--|---|-----------|
| L'encyclopédie des animaux                 | • | • 465 MAR |
| L'architecture de la hutte aux gratte-ciel | • | • 914 DUN |
| Histoire de l'Islam                        | • | • 590 ENC |
| Crimes et enquêtes                         | • | • 297 WIL |
| L'espagnol de A à Z                        | • | • 720 MEL |
| Les grandes inventions                     | • | • 608 VAU |
| Espagne                                    | • | • 363 LAN |

Points	Compétences évaluées Exercice 4	Niveau d'acquisition
/7	Etre capable de différencier les différents genres de documents	
	Connaître le fonctionnement du CDI	

## EXERCICE 5

1/Va chercher dans le CDI les livres qui ont cette description (si plusieurs livres correspondent, prends celui de ton choix) et remplis ces tableaux : ▲

-Un recueil de Nouvelles écrit par Guy de Maupassant

Titre	Auteur	Cote

-Un roman fantastique de JK Rowling

Titre	Auteur	Cote

-Un documentaire dont la cote commence par 004

Titre	Auteur	Cote

-Un documentaire qui parle de la première guerre mondiale

Titre	Auteur	Cote

Points	Compétences évaluées Exercice 5	Niveau d'acquisition
<b>/4</b>	Savoir trouver un livre dans le CDI	
	Etre capable de différencier les différents genres de documents	
	Connaître le fonctionnement du CDI	

Points	Compétences évaluées Bilan	Niveau d'acquisition
<b>/2</b>	Syntaxe : Etre capable de différencier les différents genres de documents	
	Savoir trouver un livre dans le CDI	
<b>/30</b>	Total : Etre capable de réinvestir le vocabulaire appris	
	Etre capable de formuler à l'écrit une réponse simple à une question	
	Savoir créer la cote d'un livre	
	Connaître le fonctionnement du CDI	

