

Nom : Prénom : Classe :

Enquête au CDI ! ⁽¹⁾

Au secours ! La documentaliste a perdu la mémoire ! Elle ne sait plus se repérer au CDI, ne reconnaît plus les documents et ne sait plus comment ils sont classés !

Tu as 10 étapes à franchir pour aider la documentaliste et devenir un « expert du CDI » ! Selon les étapes, tu devras répondre sur ta feuille ou rapporter un livre à ta table. Tu dois t'aider de ton tableau de Classification Dewey pour certaines questions. Le logo ☚ indique que tu dois te lever. S'il n'y a pas ce logo au début de la question, tu dois rester à ta place pour y répondre.



Chaque élève a une enquête différente, il n'est donc pas utile de discuter avec le voisin !

1^{ère} étape : La documentaliste a oublié ce qu'était une cote ! Peux-tu lui en rappeler la définition ?

.....

2^{ème} étape : La documentaliste a plein de livres qui racontent des histoires mais elle a oublié comment cela s'appelait ! Peux-tu lui dire s'il s'agit :

De livres de fiction

De livres documentaires



3^{ème} étape : La documentaliste a oublié à quelle(s) récréation(s) elle devait ouvrir le CDI. Peux-tu le lui rappeler ?

☚ 4^{ème} étape : Trouve un roman écrit par Marie-Aude MURAIL et ramène le à ta place. Donne le titre et la cote de ce livre :

Titre : Cote :

5^{ème} étape : La documentaliste vient d'acheter le conte *La petite sirène* de Hans Christian Andersen pour le CDI. Aide-la à créer la cote qu'elle va coller sur le livre :

☚ 6^{ème} étape : Va chercher un documentaire sur l'architecture et ramène le à ta place. Donne son titre et sa cote :

Titre : Cote :

7^{ème} étape : La documentaliste ne sait plus ce qu'est un livre documentaire. Peux-tu le lui expliquer ?

.....



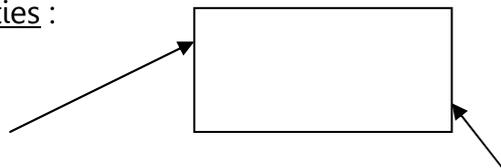
8^{ème} étape : La documentaliste doit ranger un livre dont la cote est : P RIM

Peux-tu lui dire quelle est la nature de ce livre ?

9^{ème} étape : La documentaliste a même oublié ce que voulait dire « C.D.I. ». Aide-la à s'en souvenir :

.....

⌘ 10^{ème} étape : Va chercher un documentaire sur l'Égypte ancienne. Reproduis sa cote dans le cadre et explique en détails les deux parties :



.....

.....

11^{ème} étape : Aide la documentaliste à classer ces documentaires en reliant le titre du livre avec le nombre qui correspond à son thème :

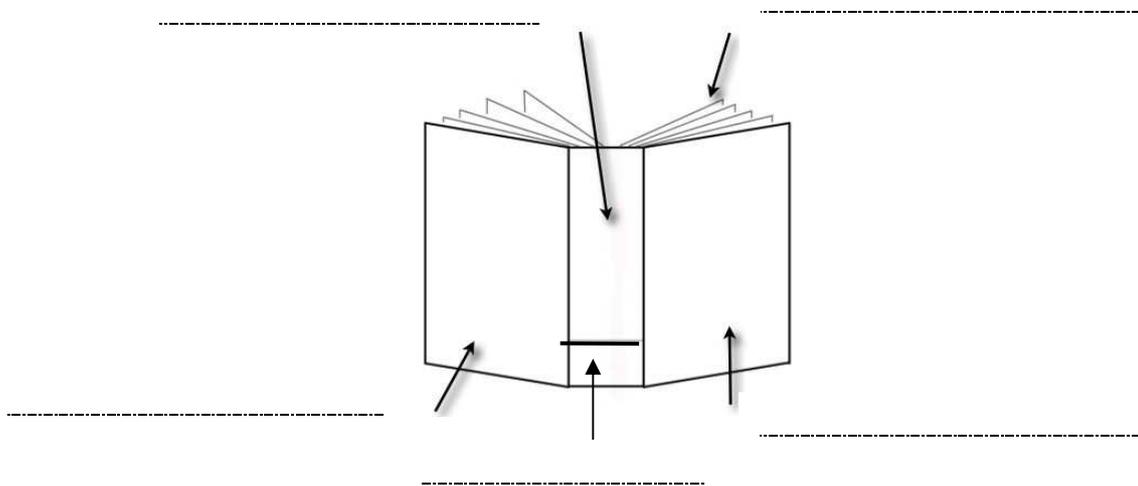
- | | | |
|-------|---|---|
| 940 • | • | <i>Les dauphins</i> |
| 750 • | • | <i>La Chine du passé</i> |
| 780 • | • | <i>Les 1000 premiers mots en allemand</i> |
| 590 • | • | <i>Copain des peintres</i> |
| 580 • | • | <i>La musique des instruments</i> |
| 950 • | • | <i>L'histoire de France</i> |
| 430 • | • | <i>Le mystère des plantes</i> |

⌘ **12^{ème} étape** : Va chercher un livre de fiction de choix, reproduis la cote et explique les détails des deux parties :

13^{ème} étape : On demande à la documentaliste de faire un cours d'IRD. Peux-tu l'aider à trouver les bonnes définitions en les reliant avec le bon mot :

- | | | |
|---|---|------------------|
| La personne qui fait imprimer le livre | • | • Un Document |
| La personne qui écrit le livre | • | • Une collection |
| La catégorie de livres du même genre | • | • Un périodique |
| Une publication régulière qui donne des informations | • | • Un auteur |
| Un objet qui contient des informations réelles ou fausses | • | • Un éditeur |

14^{ème} étape : Aide la documentaliste à présenter l'objet-livre :



Bravo, tu as terminé ! Avant de rendre ta feuille, vérifie que tu as fait des phrases pour répondre aux questions, que tu n'as pas fait de fautes d'orthographe, que tu as bien répondu à toutes les questions et que ton travail est lisible.



Orthographe et syntaxe : /2

Présentation et lisibilité : /2

Note et commentaire : /20



