

Chers parents,

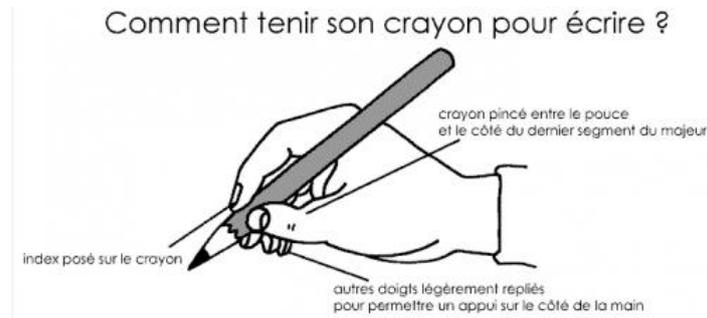
Voici quelques idées de travail à la maison :

Nous vous rappelons que le temps d'écran pour un enfant de maternelle ne doit pas excéder 20 minutes par jour.

Faites des petites séances de 15-20 en fonction de l'activité choisie.

Le travail proposé est pour une période de 3 semaines. Il s'agit de révisions pour chacun des niveaux.

PETIT RAPPEL



Petits

- Raconter des histoires aux enfants : prendre le temps de parler de l'histoire avec eux (contes traditionnels : les trois petits cochons/ jack et le haricot magique/ Boucle d'or et les trois ours, tous les livres de littérature de jeunesse, t'choupi, petit ours brun, p'tit loup, abonnements...) faire parler votre enfant au sujet de l'histoire. Echanger avec lui : le lieu, les personnages
 - Dessiner, faire des dessins, des bonhommes, dire ce que c'est.
- Attention à la tenue de l'outil**
- Découper et coller / réaliser des objets en volume
 - Faire de la cuisine : verbaliser les ingrédients et les ustensiles
 - Utiliser chaque moment de la vie quotidienne comme prétexte au langage
 - Pâte à modeler / pâte à sel : fabriquer l'initiale de son prénom, son prénom
 - Jouer avec des jeux de construction / sable / eau
 - Graphismes décoratifs : traits verticaux, horizontaux, les ronds. **Rappel attention à la tenue de l'outil, ceci est important. Ils peuvent le faire dans la farine, sur un tableau, une ardoise...**
 - Jeux de société avec **un dé de 1 à 3**. Vous pouvez cacher les constellations du 4,5,6 avec des gommettes. Pour les enfants qui le peuvent avec un dé de 1 à 6. Ex : les petits chevaux, tous les jeux de pistes (type jeu de l'oie).
 - Memory, loto à base d'images.
 - Si vous en possédez pensez à proposer à votre enfant des encastresments et des puzzles.

Moyens

- Raconter des histoires aux enfants : prendre le temps de parler de l'histoire avec eux (contes traditionnels : les trois petits cochons/ jack et le haricot magique/ Boucle d'or et les trois ours, tous les livres de littérature de jeunesse, t'choupi, petit ours brun, p'tit loup, abonnements...) faire parler votre enfant au sujet de l'histoire. Echanger avec lui : le lieu, les personnages.
- Jeux de société avec **un dé**. Avec un dé de 1 à 6. Ex : les petits chevaux, tous les jeux de pistes type jeu de l'oie.
- Tous les jeux de société : uno, jeux de bataille avec des cartes de 1 à 6 ou de 1 à 10 en fonction de votre enfant.
- Si vous en possédez pensez à proposer à votre enfant des puzzles.
- Si vous y pensez, situer votre enfant dans la semaine et « chantez les jours de la semaine »
- Dessiner, faire des dessins, des bonhommes : faire verbaliser ce qui représenté.

Attention à la tenue de l'outil

- Faire de la cuisine : verbaliser les ingrédients et les ustensiles
- Utiliser chaque moment de la vie quotidienne comme prétexte au langage
- Pâte à modeler / pâte à sel : fabriquer l'initiale de son prénom, son prénom
- Jouer avec des jeux de construction / sable / eau : construire et manipuler

- Graphismes décoratifs : traits verticaux, horizontaux, les ronds, ponts à l'endroit et à l'envers, les lignes brisées*, les vagues
- Découper et coller / réaliser des objets en volume
- Ecrire son prénom en capital d'imprimerie ex : ARMELLE
- Apprendre les lettres de l'alphabet : les nommer, les fabriquer en pâte à sel à modeler, les écrire dans le dos de papa ou de maman.
- Savoir nommer les lettres de son prénom / les voyelles (a, e, i ,o ,u)
- Apprendre et reconnaître les écritures chiffrées de 1 à 6 : les nommer, les fabriquer en pâte à sel, les écrire dans le dos de papa ou de maman. Par exemple : l'adulte nomme une lettre et l'enfant peut la tracer dans la farine, sur le dos et inversement.
- Connaître la comptine numérique jusqu'à 15

Grands

- Raconter des histoires aux enfants : prendre le temps de parler de l'histoire avec eux (contes traditionnels : les trois petits cochons/ jack et le haricot magique/ Boucle d'or et les trois ours, tous les livres de littérature de jeunesse, t'choupi, petit ours brun, p'tit loup, abonnements...) faire parler votre enfant au sujet de l'histoire. Echanger avec lui : le lieu, les personnages
- Illustrer les histoires : mettre des mots sur ce qui a été fait
- Dessiner, faire des dessins, des bonhommes, dire ce que c'est.
- Découper et coller / réaliser des objets en volume

Attention à la tenue de l'outil

- Graphismes décoratifs : traits verticaux, horizontaux, les ronds, ponts à l'endroit et à l'envers, les lignes brisées, les vagues, les boucles à l'envers, à l'endroit, les créneaux. **Rappel attention à la tenue de l'outil, ceci est important. Ils peuvent le faire dans la farine, sur un tableau, une ardoise...**
Ces graphismes peuvent être réalisés entre deux lignes de plus en plus étroites.
- Jeux de société avec **un dé**. Avec un dé de 1 à 6. Ex : les petits cheveux, tous les jeux de pistes type jeu de l'oie.
- Tous les jeux de société : uno, jeux de bataille avec des cartes de 1 à 6 ou de 1 à 10 en fonction de votre enfant, puissance4, solitaire, réussite...
- Si vous en possédez pensez à proposer à votre enfant des puzzles.
- Si vous y pensez, situer votre enfant dans la semaine et « chantez les jours de la semaine »
- Faire de la cuisine : verbaliser les ingrédients et les ustensiles
- Pâte à modeler / pâte à sel
- Jouer avec des jeux de construction
- Colorier correctement
- Jouer avec des jeux de construction / sable / eau
- Apprendre les lettres de l'alphabet : les nommer, les fabriquer en pâte à sel, pâte à modeler, les écrire dans le dos de papa ou de maman.
- Apprendre et reconnaître les écritures chiffrées de 1 à 10 : les nommer, les fabriquer en pâte à sel, les écrire dans le dos de papa ou de maman, les écrire sur feuille entre deux lignes, dictée de nombres...
- Connaître la comptine numérique jusqu'à 30



* LIGNES BRISEES