

Fiche 69

Nature et Fonction : Révisions

① Indique la nature de chaque mot souligné.

- Elle avance timidement vers l'animal. (nom ou pronom)
- Vous allez gentiment rentrer. (adjectif ou adverbe)
- Cette maison est petite mais lumineuse. (nom ou adjectif)
- Tu la trouves étonnante. (pronom ou préposition)
- Mon père roule très prudemment. (préposition ou adverbe)

② Indique la nature de chaque mot souligné.

- La carte représente le continent africain.
- Tokyo est la capitale du Japon.
- Pour la leçon de géographie, il a encore emprunté mon livre.
- La Volga est un nom de fleuve qui me fait rêver.
- Berlin est redevenue la capitale de l'Allemagne.

③ Recopie chaque phrase, souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction.

- Le ciel rougeoyant me ravit.
- La punition ne me paraît pas trop sévère.
- L'enfant semble soucieux : il fronce les sourcils.
- Cette femme courageuse a sauvé un enfant en danger.
- La célèbre tour Eiffel est très visitée.

④ Relève dans le texte tous les mots qui complètent les noms noyaux et classe-les : adjectif épithète, complément du nom, proposition relative.

Sur le quai qui longe la voir ferrée, quelques voyageurs impatients d'atteindre leur destination font les cent pas. D'autres voyageurs plus calmes sont assis sur des bancs de couleur et lisent le journal de la région pour passer le temps. Quand le train entre en gare, l'on peut apercevoir les éternels retardataires qui se précipitent dans le train juste avant la fermeture des portes. Les plus fatigués recherchent un siège. Ils guettent une place vide. Ils reconnaissent les voyageurs qui se préparent à se lever. Ils bondissent alors et s'approprient les sièges libres.

① Ecris pour chaque mot ou groupe de mots soulignés s'il s'agit d'un complément d'objet ou d'un complément circonstanciel.

- Chaque semaine, j'ai un cours de judo.
- Elle confie un secret.
- Dans cette classe, le silence règne.
- Vous attrapez le ballon avec facilité.
- Ma grand-mère a cuisiné une excellente tarte.
- Les loups s'approchent discrètement du campement.
- Elles ramassent des fleurs champêtres.
- Dans la brume, je ne distingue plus le port.
- Sur la route, tu croises des voitures anciennes.
- Le facteur confie ce colis à sa voisine.

② Ecris la fonction de chaque mot ou groupe de mots en gras.

L'ordinateur est **un outil très utile**. Il permet **de s'informer**, de réserver des places de théâtre ou de concert. On peut également **acheter des billets de train**. **Cette découverte** a permis de communiquer **très rapidement**. Ceux qui s'y oppose sont de moins en moins nombreux. **Certains** craignaient qu'il remplace **le livre**. Mais rien n'est aussi **agréable** que de feuilleter un livre allongé sur un lit. **Tous mes camarades** partagent **cette idée**.

③ Place les mots suivants dans les bonnes colonnes :

parles - mon- boire-gazon -partons- mot- chauffage- chaud -une- merveille - lui- papa - avec- cheval- arrivons- il- faites- les- grand- demain- tu- nos- ont - Adrien- mes- rouge- fort- de- car- table- partirez- pourtant- je- appeler- votre - qui- Nathan- ces- noires- tellement- Espagne- par- ressemblons- sa- toujours - pain- finissent- nous- pauvre- elles- maigre- joyeux- ou- leurs- toute

Déterminants	Noms	Verbes	Pronoms	Adjectifs	Autres

Fiche 71

Nature et Fonction : Révisions

① Complète chaque série avec deux mots de même nature.

- mon - le - des
- pouvoir - échanger
- zèbre - gazelle
- mais - où
- Elodie - Tom
- cahier - trousse
- à - avec
- tu - celui - le mien

② Indique la fonction de chaque groupe de mots souligné.

- Vos amis viennent jouer ce matin.
- Dans quelques jours, tu iras au collège.
- Paul mange un bon gâteau.
- Elle passe pour une bavarde.
- Mes amis jouent de la flûte.
- Hier, j'ai vu mes cousines.

⑤ Ecris la nature grammaticale des sujets.

Chopin a composé pour le piano. Ce grand compositeur était lui-même pianiste. Il a joué « La valse de l'adieu ». Sur le clavier volent ses doigts. Aimes-tu écouter de la musique ?

③ Complète la phrase avec des mots dont tu indiqueras la classe grammaticale.

Exemple : Vous **surveillez** les oiseaux en hiver.
verbe.

- La foule se dirige le spectacle.
- emprunte un CD à médiathèque.
- Margot récite
- Naari son skate-board.
- tombe
- film avez-..... vu hier ?

④ Indique la nature de chaque complément en gras.

- Tu apprécies **le calcul mental**.
- Cet élève répond **souvent**.
- Il **le lui** a dit.
- Ils quittent les cours **à 17 heures**.
- Vous viendrez **manger**.
- Ils saisissent **l'occasion**.

① Indique la fonction des mots ou des groupes de mots soulignés.

- Une montagne est une imposante masse de roches qui domine une région.
- La végétation est adaptée aux changements de températures.
- Au pied des montagnes, on trouve des cultures et des prairies.
- Plus haut, on trouve la forêt.
- Plus haut encore, seule l'herbe pousse pendant la saison chaude.
- Près du sommet de la montagne, même l'herbe ne pousse plus à cause du froid.

② Indique la fonction des mots ou des groupes de mots soulignés.

Akavak enfonça la tête bien au fond de son capuchon, serra ses bras contre son corps à l'intérieur de son parka et se mit à penser : « Je suis vivant, et mon grand-père aussi est vivant. Et, à nous deux, nous traversons ce haut plateau qui se trouve derrière nous, et nous verrons la terre de mon grand-oncle qui se trouve au-delà de ces montagnes.

③ Ecris la fonction de chaque mot ou groupe de mots en gras.

L'aventure va commencer. Je serai **le pirate** et Sylvain sera le navigateur. L'attaque aura lieu **au lever du jour**. D'autres camarades ont rejoint **nos camps respectifs**. Nous nous cachons et après un signal convenu, nous surgissons et sautons **dans le navire**. L'embarcation **en carton** ne résiste pas et une crise de fou rire nous gagne.

④ Indique la classe grammaticale des mots composant les phrases.

Le château féodal se dresse sur cette butte rocheuse. Ses remparts protègent efficacement le donjon rond. Hubert part à la chasse. Il ramènera peut-être un cerf. Le seigneur adore ces courses très dangereuses quand elle exigent des combats avec le gibier blessé mais tenace.