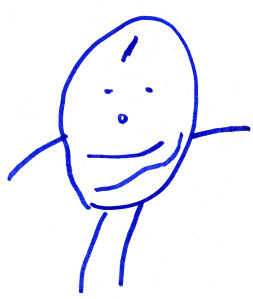
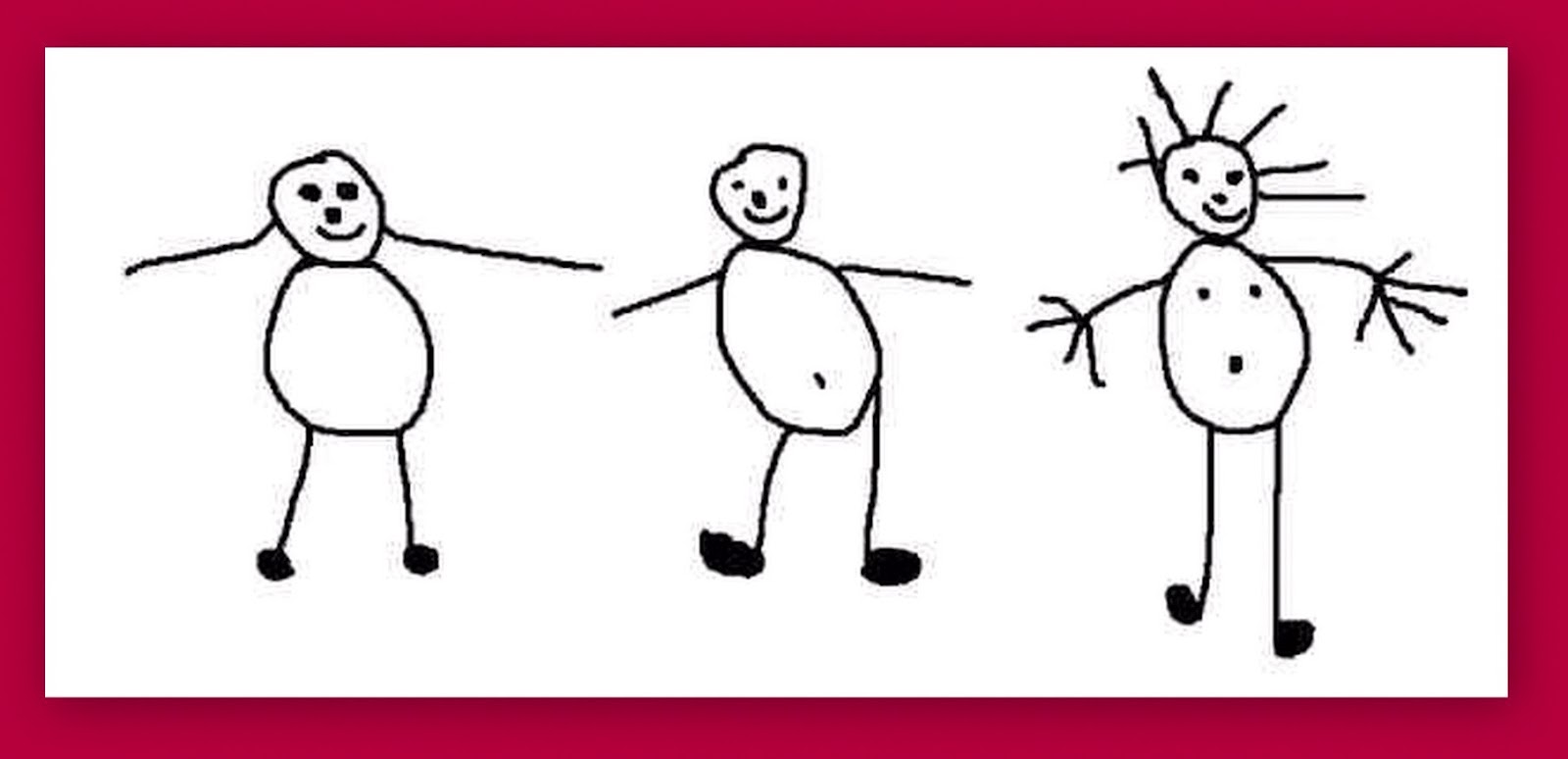
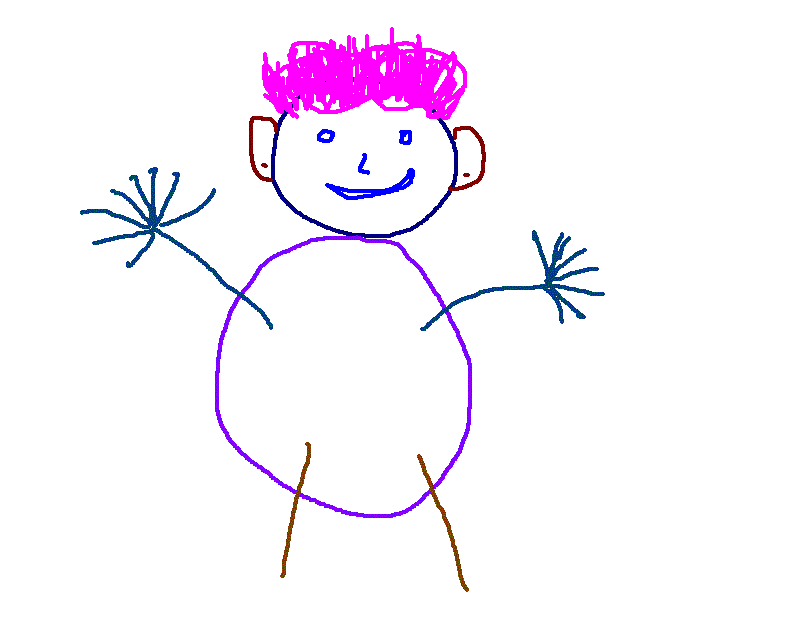
|  |
| --- |
| MOBILISER LE LANGAGE  DANS TOUTES SES DIMENSIONS  Dessin - Production d'écritDessin - La dictée ou l'écriture   * **Ecouter de l'écrit et comprendre.** * **Découvrir la fonction de l'écrit.** * **Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement.** * **Découvrir le principe alphabétique.** * **Commencer à écrire tout seul.** * **Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique.** |
|  |
| CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE  Dessin - Mathématiques : la numérationDessin - Mathématiques - La géométrie   * **Découvrir les nombres et leurs utilisations.** * **Explorer des formes, des grandeurs,**   **des suites organisées.** |
| EXPLORER LE MONDE  Dessin - Découverte du monde - Le vivantDessin - Découverte du monde - La matière   * **Se repérer dans le temps et l'espace.** * **Explorer le monde du vivant, des objets**   **et de la matière.** |
| ÉVALUATIONS  Owl Classroom Job Subsitute |

Mes bonshommes

Objectifs :

* Aider l’enfant à prendre conscience de ses progrès.
* Développer la connaissance du schéma corporel.
* Affiner la représentation du corps.

Compétences travaillées :

* Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.
* Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.