1. Définir correctement : « Racine d’une fonction ». (1pt)
2. Où retrouver, sur le graphique, la racine  d’une fonction affine? (1pt)
3. Toutes les fonctions affines admettent-elles une racine ? Explique. (1pt)
4. Comment définir correctement une fonction croissante sans parler de coefficient de direction ? (1pt)
5. Soit la fonction f : x → 4x -3
6. Cette fonction est-elle croissante, décroissante ou constante ? Comment le vois-tu ? (1pt)
7. Le graphique passe-t-il par l’origine ? Comment le vois-tu ? (1pt)
8. Calcule sa racine (1pt)
9. Le point de coordonnée  appartient-il au graphique de cette fonction ? Pourquoi ? (1pt)
10. Complète les couples suivants sachant qu’ils appartiennent au graphe de f

(-8,…..) et (…, -6) Laisse tes calculs sur la feuille. (2pts)

1. Trace le graphique de cette fonction. (2pt) (au verso)