

	Domaines	Activités	Formes de travail	Modes de regroupement	Lieux
8.50	Devenir élève + langage + temps	Temps d'accueil : favoriser la relation duelle Favoriser la relation avec les parents – accueil individualisé de l'enfant, contact avec les parents, marquage de la présence – Services ritualisés : affichage de la date, comptage des absents, des présents – choix libres d'activités : dessins, coin jeux (qui varient selon les jours, les semaines) – langage en relation duelle (maîtresse ou atsem) ou en très petit groupe (2 ou 3)	semi- dirigé vers l'autonomie dirigé	–individuel –individuel –individuel ou petit groupe	classe, investir les différents coins
9.10	Langage oral Langage écrit Découvrir le monde	ATELIERS AU CHOIX ----> Maîtresse // Atsem //autonomes – S'approprier le langage – découvrir l'écrit – se préparer à apprendre à écrire : <i>graphisme, écriture</i> – percevoir, sentir, imaginer, créer : <i>peinture, collage, découpage, bricolage</i> + COINS JEUX qui sont ouverts (variables) → dinette/poupées, constructions, voitures, collage, bibliothèque, manipulations découverte <i>les coins jeux varient dans l'année, deviennent plus « scolaires » : coin jeux de société, coin écriture avec des lettres connues ...D'autres ateliers sont ouverts lorsque les rouages de l'organisation fonctionnent bien : atelier écoute, puzzles, informatique...</i>	-dirigé ou en -autonomie En autonomie : pour rester dans un coin jeux, il faut maîtriser le volume sonore sinon on en est exclu	* par petits groupes maximum 6 * enfants volontaires, pas de groupes constitués Entre 2 et 5 enfants maximum	classe , aux différentes tables, chevalet + coins jeux
10.00	Agir et s'exprimer avec son corps	Activités physiques Activités athlétiques, activités esthétiques, jeux collectifs, jeux de lutte, activités gymniques rangement, regroupement	-dirigé -semi dirigé -autonomie avec consignes et/ou contraintes	collectif ou par petits groupes	en salle de jeux ou à l=extérieur
10.30	Passage aux toilettes, habillage, Récréation, déshabillage				
11.00		MS – S'approprier le langage : lexique, syntaxe – se préparer à apprendre à lire : alphabet, syllabes, sons	PS Découvrir le monde Activités sensorielles Structuration de l'espace Formes Quantités et nombres	-dirigé ou en autonomie	Individuel ou Petits groupes Classe
11.30					
11.45		Chant, Poésie, comptines, jeux de doigts, Passage aux toilettes, lavage des mains - Préparation à la cantine ou à la sortie	dirigé	Collectif	Coin regroupement

12.00	REPAS				
13.15	vivre ensemble	MS : Temps de repos dans la salle de jeux (Retour échelonné en classe selon les besoins de sommeil) avec l'ATSEM Doris retour en classe échelonné, écoute de musique calme, coin bibliothèque			<p>PS : sieste dans le dortoir</p> <p>-surveillance par l'ATSEM Cathy</p> <p>Retour échelonné en classe entre 14h45 et 15h15/30</p> <p>Arts visuels manipulation construction Coins jeux d'imitation</p>
14.00	Découvrir le monde	<p>DÉCOUVRIR LE MONDE ---></p> <ul style="list-style-type: none"> - quantités et nombres -découverte des formes et de la grandeur -construction des relations spatiales -découverte du vivant, de la matière et des objets - informatique : initiation au maniement de la souris du clavier, utilisation de logiciels 	<ul style="list-style-type: none"> -autonomie avec consignes ou en petit groupe dirigé avec la maîtresse -dirigé -semi dirigé 	<p>jeux autonomes individuels</p> <p>jeux en groupes plus ou moins importants selon les activités</p>	
14.30	Le regard et le geste	<p><i>Arts visuels et/ ou travail autour d'un album</i></p> <p><i>Rangement</i> <i>jeux libres dans les coins jeux d'imitation</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -dirigé -semi dirigé -autonomie avec consignes et/ou contraintes 	<p>collectif ou petit groupe ou individuel</p>	
15.30		<p>Education musicale</p> <p>Chant, poésie, comptines</p> <p>Lecture d'albums</p>	<p>dirigé</p>	<p>collectif</p>	
16.00 16h25	<p>Passage aux toilettes, habillage, Récréation</p> <p>Préparation à la sortie</p>				

