

	Domaines	Activités	Formes de travail	Modes de regroupement	Lieux
8.50	Devenir élève + langage + temps	<b>Temps d'accueil</b> : favoriser la relation duelle Favoriser la relation avec les parents – accueil individualisé de l'enfant, contact avec les parents, marquage de la présence – Services ritualisés : affichage de la date, comptage des absents, des présents .... – choix libres d'activités : dessins, coin jeux (qui varient selon les jours, les semaines) – langage en relation duelle (maîtresse ou atsem) ou en très petit groupe ( 2 ou 3)	semi- dirigé vers l'autonomie  dirigé	–individuel –individuel –individuel ou petit groupe	classe, investir les différents coins
9.10	Langage oral  Langage écrit  Découvrir le monde	<b>ATELIERS AU CHOIX ----&gt; Maîtresse // Atsem //autonomes</b> – S'approprier le langage – découvrir l'écrit – se préparer à apprendre à écrire : <i>graphisme, écriture</i> – percevoir, sentir, imaginer, créer : <i>peinture, collage, découpage, bricolage</i> <b>+ COINS JEUX qui sont ouverts (variables) →</b> dinette/poupées, constructions, voitures, collage, bibliothèque, manipulations découverte <i>les coins jeux varient dans l'année, deviennent plus « scolaires » : coin jeux de société, coin écriture avec des lettres connues ...D'autres ateliers sont ouverts lorsque les rouages de l'organisation fonctionnent bien : atelier écoute, puzzles, informatique...</i>	-dirigé ou en -autonomie  En autonomie : pour rester dans un coin jeux, il faut maîtriser le volume sonore sinon on en est exclu	* par petits groupes maximum 6 * enfants volontaires, pas de groupes constitués  Entre 2 et 5 enfants maximum	classe , aux différentes tables, chevalet  + coins jeux
10.00	Agir et s'exprimer avec son corps	<b>Activités physiques</b> Activités athlétiques, activités esthétiques, jeux collectifs, jeux de lutte, activités gymniques  rangement, regroupement	-dirigé -semi dirigé -autonomie avec consignes et/ou contraintes	collectif  ou par petits groupes	en salle de jeux ou à l=extérieur
10.30	Passage aux toilettes, habillage, Récréation, déshabillage				
11.00		<b>MS</b> – S'approprier le langage : lexique, syntaxe – se préparer à apprendre à lire : alphabet, syllabes, sons	<b>PS</b> Découvrir le monde Activités sensorielles Structuration de l'espace Formes Quantités et nombres	-dirigé ou en autonomie	Individuel ou Petits groupes  Classe
11.30					
11.45		Chant, Poésie, comptines, jeux de doigts, Passage aux toilettes, lavage des mains - Préparation à la cantine ou à la sortie	dirigé	Collectif	Coin regroupement

12.00	REPAS					
13.15	vivre ensemble	<b>MS : Temps de repos</b> dans la salle de jeux (Retour échelonné en classe selon les besoins de sommeil ) avec l'ATSEM Doris retour en classe échelonné, écoute de musique calme, coin bibliothèque			<p><b>PS : sieste</b> dans le dortoir</p> <p>-surveillance par l'ATSEM Cathy</p> <p>Retour échelonné en classe entre 14h45 et 15h15/30</p> <p>Arts visuels manipulation construction Coins jeux d'imitation</p>	
14.00	Découvrir le monde	<b>DÉCOUVRIR LE MONDE</b> ---> – quantités et nombres –découverte des formes et de la grandeur –construction des relations spatiales  –découverte du vivant, de la matière et des objets – informatique : initiation au maniement de la souris du clavier, utilisation de logiciels	-autonomie avec consignes ou en petit groupe dirigé avec la maîtresse  -dirigé -semi dirigé	jeux autonomes individuels  jeux en groupes plus ou moins importants selon les activités		
14.30	Le regard et le geste	<i>Arts visuels et/ ou travail autour d'un album</i>  <i>Rangement</i> <i>jeux libres dans les coins jeux d'imitation</i>	-dirigé -semi dirigé -autonomie avec consignes et/ou contraintes	collectif ou petit groupe ou individuel		
15.30		Education musicale Chant, poésie, comptines Lecture d'albums	dirigé	collectif		coin regroupement
16.00 16h25	Passage aux toilettes, habillage, Récréation Préparation à la sortie					

