

# 1

## Être un collégien accompli

### Aux compétences sociales et civiques communes

Groupes du mercredi matin niveau sixième

#### INTITULE DE L'ACTION :

### Groupes d'apprentissage en E.P.S, arts plastiques et technologie

*Alléger les groupes classes du niveau sixième au bénéfice de tous*

#### Personnes chargées de l'action :

Professeurs E.P.S, d'arts plastiques et de technologie

#### Présentation de l'action

**Nouvelle action**

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

Allègement de l'effectif des classes de sixième pour optimiser le suivi des élèves  
Favoriser un climat de travail propice aux apprentissages disciplinaires et à l'appropriation des compétences du vivre ensemble  
L'action doit bénéficier à toutes les disciplines notamment celles où le groupe classe est reconstitué

Quel en est le contenu ?

Composition de quatre groupes d'une vingtaine d'élèves sur les trois classes

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

Les 3 classes de 6<sup>e</sup>

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

83 élèves

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Collège et installations sportives

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Année scolaire 2014-2015

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

A déterminer selon les prévisions d'effectif des classes

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement)

Temps nécessaire pour que les élèves s'approprient les compétences du bien vivre ensemble : bilan par le professeur principal et la C.P.E (ambiance de classe)

Avancement du groupe classe dans les apprentissages toutes disciplines confondues (climat de travail)

# 1

## Être un collégien accompli

Aux compétences sur les apprentissages fondamentaux renforcés  
Groupes de besoin et de compétences

### INTITULE DE L'ACTION : RALLYE SCIENCES

#### Personnes chargées de l'action :

Tous les Professeurs de mathématiques, svt et sciences physiques

#### Présentation de l'action

Nouvelle action

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

- Présenter les disciplines scientifiques sous un jour attrayant, hors d'un cadre strictement scolaire.
- Mobiliser les classes autour de thèmes scientifiques variés et mettre en évidence des capacités scientifiques

(analyse, observation, raisonnement, expérimentation...) et des capacités de travail en équipe.

- Contribuer, à moyen terme, au développement des enseignements scientifiques et techniques.

Quel en est le contenu ?

Différentes situations problèmes en maths, physique, svt

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

Toutes les classes de 3e

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

75

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Collège

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Janvier ou février 2015

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

Année scolaire 2014/2015

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement)

Six prix sont attribués par le jury sur l'académie : communication, esthétique-créativité, expérimentation, raisonnement scientifique, recherche documentaire et prix spécial du jury. Six classes sont donc primées et, dans toute la mesure du possible, des récompenses leur sont offertes. Chaque classe participante reçoit un diplôme mais aucun classement n'est établi.

# 1

## Être un collégien accompli

Aux compétences sur les apprentissages fondamentaux renforcés  
Groupes de besoin et de compétences

### INTITULE DE L'ACTION : CONCOURS KANGOUROU

#### Personnes chargées de l'action :

Tous les Professeurs de mathématiques

#### Présentation de l'action

Nouvelle action

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

Faire réfléchir les élèves à des questions mathématiques astucieuses / favoriser la culture mathématique

Quel en est le contenu ?

Différents exercices mathématiques sous forme de QCM

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

Toutes les classes de 5e

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

75

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Collège

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

Année scolaire 2014/2015

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement)

# 2

## Une vie collective épanouissante

Une politique d'animation  
Des activités socialisantes

### INTITULE DE L'ACTION : Intégration des élèves de sixième

*Co-interventions enseignantes pour favoriser l'intégration des nouveaux arrivants*

#### Personnes chargées de l'action :

Professeurs d'E.P.S, de Lettres, d'Histoire et Géographie, de S.V.T et d'Arts Plastiques

#### Présentation de l'action

Nouvelle action

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

Mobiliser les équipes pédagogiques de sixième autour d'un projet transdisciplinaire dès la rentrée

Proposer un temps d'accueil des nouveaux élèves hors établissement afin de favoriser leur intégration par une meilleure connaissance d'autrui

Développer des relations d'entraide et de solidarité entre les élèves

Bénéficier de l'aide du Conseil général 73 dans le cadre du Plan montagne

Quel en est le contenu ?

Séjour d'intégration : randonnée classe par classe sur deux jours avec nuitée en refuge, Élaboration d'un livret élève (un pour deux) permettant son exploitation au retour dans les disciplines concernées par l'action

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

Les 3 classes de 6<sup>e</sup>

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

83 élèves

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Massif du Beaufortain : barrage de Roselend, refuge de La Gitaz, barrage de La Gitaz

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Septembre 2014

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

Chaque année scolaire en septembre

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement)

Nombre d'élèves bénéficiant de l'action

Nombre de disciplines impliquées

Ressenti sur le bien être au collège

# 2

## Une vie collective épanouissante

Des valeurs communes  
Humanisme et ouverture d'esprit

### INTITULE DE L'ACTION : Enseignement Intégré de la Culture Humaniste (EICH)

*Co-interventions enseignantes autour d'un parcours culturel du collégien  
Kopac, Asencio, Pacalet, Michelland + Gelin(Novalaise)*

#### Personnes chargées de l'action :

Professeurs de Lettres, de SVT, d'Arts Plastiques, d'Education Musicale

#### Présentation de l'action

Nouvelle action

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

Création d'un projet artistique transdisciplinaire en partenariat avec le collège de Novalaise et le CRR de Chambéry

Quel en est le contenu ?

Ateliers de pratiques artistiques et culturels :

Chorale : Les mardis de 13h à 13h45, quelques vendredis de 13h à 13h45

Les derniers vendredis de chaque période de 17h à 19h

Théâtre : 1h hebdomadaire

+ répétitions avec la chorale du collège de Novalaise + répétitions avec l'orchestre symphonique du CRR

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

Toutes les classes de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

60 + 15 (Novalaise)

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

collège de Yenne, de Novalaise, CRR ?

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

De octobre à avril

Concerts : 10 avril 2015

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

7 mois

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement) : le nombre d'élèves volontaires, la programmation des concerts dans un festival

# 2 Une vie collective épanouissante

## Des valeurs communes

### Humanisme et ouverture d'esprit

INTITULE DE L'ACTION :

#### **En Avant pays le livre**

#### **Personnes chargées de l'action :**

M. Pacalet / Mme Asencio

#### **Présentation de l'action**

- a) Participation de l'Atelier théâtre aux semaines culturelles promues par le SMAPS autour du livre et de la lecture
- b) Accueil d'un auteur jeunesse par une ou deux classes de 5ème

Quels sont les objectifs de l'action ?

- a)
  - Travailler la lecture à voix haute scénographiée
  - Amener à une écoute attentive
- b)
  - Lire l'oeuvre d'un auteur puis le recevoir

Quel en est le contenu ?

- a)
  - Travail de mise en voix et mise en scène de textes portant sur le thème du voyage
  - Lectures publiques de ces textes
- b)
  - Lectures multiples
  - Préparation de la rencontre

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

- a)
  - Acteurs : Les élèves de l'Atelier théâtre
  - Public : les camarades, les familles, les amateurs du canton...
- b)
  - une classe ou deux classe de 5ème
  - les parents des élèves

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

- a) 15 élèves et un public le plus nombreux possible
- b) 27 ou 2 x 27 élèves

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

a)

- Collège pour le travail en amont
- Un lieu insolite, encore à définir, pour le « spectacle »

b)

- Collège pour le travail en amont
- Médiathèque municipale

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

a)

- Mise en œuvre à partir d'octobre
- Spectacle courant mars au moment de la manifestation « En Avant Pays le livre »

b)

- Janvier / février / mars

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

a)

- 6 mois

b)

- 3 mois

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement) :

a)

- Engagement des « comédiens », acquis en techniques vocales et physiques
- Adhésion du public.

b)

- nombre de livres lus
- qualité de l'échange avec l'auteur

# 2 Une vie collective épanouissante

## Des valeurs communes

### Humanisme et ouverture d'esprit

INTITULE DE L'ACTION :

## Collège au cinéma

### Personnes chargées de l'action :

M. Pacalet / Mme Balthazard / Mme Wiedemann

### Présentation de l'action

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

Initiation aux fondamentaux de la grammaire cinématographique.

Quel en est le contenu ?

3 séances à l'Espace Malraux

3 séquences de travail en classe

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

Trois classes de 6ème (ou 2)

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

3 x 27 élèves (ou 2 x)

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Espace Malraux + classes

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

1 séance par trimestre.

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

7 mois

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement) :

- Acquisition d'une culture cinématographique tant thématique que technique.
- Contrôle de fin de séquence portant sur l'analyse de séquence comme la réalisation de très courts métrages

# 2

## Une vie collective épanouissante

*Des Valeurs communes – Humanisme et ouverture d'esprit*

### INTITULE DE L'ACTION :

### Espace Malraux– Option Collège

#### Personnes chargées de l'action :

Mme Asencio-Lopez, professeur de SVT

1 ou 2 accompagnateurs lors des sorties

Professeurs (arts plastiques, musique, Histoire géo..) pour préparer la sortie et l'exploiter ensuite

**Présentation de l'action** - Renouvellement d'une action

#### Quels sont les objectifs de l'action ?

- Sorties culturelles dans le cadre de l'Histoire des Arts et de l'ouverture culturelle du collégien

#### Quel en est le contenu ?

5 spectacles proposés (parcours volontaire de l'élève)

- 1) 16/10/2014 - Le Scarabée - **La Grande Guerre** - 3<sup>ème</sup> HDA /M Jard
- 2) 20/11/2014 - Espace Malraux - **Hansel et Gretel** - 4<sup>ème</sup> HDA /M Michelland
- 3) 9/12/2014 - Espace Malraux - **Les fourberies de Scapin** - 6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup> HDA /M Pacalet
- 4) 13/01/2015 - Espace Malraux - **Grand fracas issu de rien** – 4<sup>ème</sup> /3<sup>ème</sup> HDA/Mme Kopac
- 5) 17/03/2015 - Le Scarabée - **Sunamik Pigialik** – 6<sup>ème</sup> /5<sup>ème</sup> HDA/Mme Asencio

#### Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

Toutes les classes de 6<sup>e</sup> et de 3e

#### Combien de personnes en seront bénéficiaires ?

25/30 (parfois plus)

#### Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Espace Malraux – Le Scarabée

#### Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Dès octobre 2014

#### Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

Année scolaire 2014/2015 (reconductible)

#### Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ?

(à remplir obligatoirement)

- Evaluation des résultats de l'HDA au DNB

# 2

## Une vie collective épanouissante

### INTITULE DE L'ACTION : Voulez-vous sortir avec nous ?

Co-interventions enseignantes /Espace Jeunes de la CCY

**Personnes chargées de l'action :**

**Cosette Letourneau, Pierre Jard / Sébastien Moiroud**

**Présentation de l'action**

Renouvellement d'une action (avec extension à une sortie par trimestre)

Quels sont les objectifs de l'action ?

- Allier loisir et culture
- Eveiller la curiosité, s'ouvrir au monde
- Améliorer le rapport à l'école

Quel en est le contenu ?

Visite culturelle, spectacles, découverte de milieu urbain (transports, shopping, ...)

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

3<sup>e</sup> adhérents à l'espace jeunes

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

20 X 3 = 60

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Chambéry, Lyon, Paris

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Décembre 2014

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

1 journée / trimestre : décembre, mars, mai (à préciser)

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement)

Nombre d'élèves inscrits, pourcentage d'inscrits // places disponibles

# 2

## Une vie collective épanouissante

### INTITULE DE L'ACTION : APPN 6ème

#### Personnes chargées de l'action :

Professeurs d'EPS – Intervenants extérieurs

#### Présentation de l'action

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

Développer des compétences disciplinaires dans les activités de pleine nature

Construire des compétences méthodologiques et sociales dans le cadre d'une activité de pleine nature

Quel en est le contenu ?

5 séances de 2 heures de pratique d'une APPN

Les activités ciblées seraient l'escalade, l'aviron, canoé ou kayak

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

Toutes les classes de 6<sup>e</sup>

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

85 élèves

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Plusieurs lieux qui sont encore à définir en fonction des contraintes budgétaires et de transport (tunnel du chat...)

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Les dates sont les suivantes :

22 mai

29 mai

5 juin

12 juin

19 juin

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

Mois de mai et juin les vendredi après-midi

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement)

Evaluation par compétences en EPS

# 2

## Une vie collective épanouissante

### INTITULE DE L'ACTION : Plan Nordique 5e

#### Personnes chargées de l'action :

Professeurs d'EPS – Intervenants extérieurs (moniteurs)

#### Présentation de l'action

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

Développer des compétences disciplinaires dans l'activité ski nordique

Construire des compétences méthodologiques et sociales dans le cadre d'une activité de pleine nature

Quel en est le contenu ?

7 séances de 2 heures de pratique de ski Nordique sur le site de Saint-François de Sales

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

Toutes les classes de 6<sup>e</sup>

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

85 élèves

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Station de la Féclaz au départ de la porte de Saint-François de Sales

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Les dates sont les suivantes :

9 janvier

16 janvier

23 janvier

30 janvier

6 février

27 février

6 mars

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

De janvier à mars les vendredi après-midi

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement)

Evaluation par compétences en EPS

# 2

## Une vie collective épanouissante

### INTITULE DE L'ACTION : Séjour APPN 4ème

#### Personnes chargées de l'action :

Professeurs d'EPS – Intervenants extérieurs

#### Présentation de l'action

Nouvelle action

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

Développer des compétences disciplinaires dans les activités de pleine nature

Construire des compétences méthodologiques et sociales dans le cadre d'une activité de pleine nature

Quel en est le contenu ?

Séjour de 2 jours et demi en pension complète

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

Toutes les classes de 4<sup>ème</sup>

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

90 élèves (2 groupes de 45 élèves)

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Base nautique du Bourget du Lac

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Semaine du 22 au 26 juin

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

2 x 2 jours et demi

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement)

Evaluation par compétences en EPS

# 2.3

## Une vie collective épanouissante

Une politique d'animation  
Des activités fédératrices

### INTITULE DE L'ACTION : La semaine à un autre rythme

*Banalisation d'une semaine en février pour mener des activités décloisonnées à portée civique et citoyenne, prendre le temps d'apprendre autrement*

#### Personnes chargées de l'action :

Tous les personnels du collège

#### Présentation de l'action

Nouvelle action

Renouvellement d'une action X

Quels sont les objectifs de l'action ?

Créer les conditions d'autres formes d'apprentissage

Développer les projets citoyens

Quel en est le contenu ?

Sensibilisation au handicap

Sécurité routière

Prévention santé

Action d'entre aide sociale

Actions culturelles : Arts croisés, PACTES, HDA, Cinéma

Actions sur l'orientation

Activités Physiques de Pleine Nature APPN

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

Toutes les classes

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

300

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Dans le collège et à l'espace jeunes de la communauté de communes

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Du 24 au 28 février 2014

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement)

Questionnaire de satisfaction des élèves

Nombre d'actions menées

# 3

## Le collège dans l'ère numérique

### Formation des élèves

#### INTITULE DE L'ACTION :

#### Ipads et classe mobile

*Classe mobile constituée d'un parc de 36 Ipads pour développer les pratiques innovantes numériques*

#### Personnes chargées de l'action :

Professeur de SVT (Mme Asencio-Lopez) aidée de

Documentaliste, AI, professeurs référents sur les projets validés par la DAN

#### Présentation de l'action

Nouvelle action

Renouvellement d'une action

#### Quels sont les objectifs de l'action ?

- Modifier les pratiques pédagogiques afin de créer de nouvelles dynamiques de travail pour les élèves, et notamment les élèves en difficulté
- Donner de la visibilité aux travaux des élèves

#### Quel en est le contenu ?

- Utiliser les tablettes dans des situations pédagogiques diverses du cours de SVT : de la simple recherche documentaire (et de son bon usage sur la toile) à la réalisation de travaux plus complexes (diaporama, compte rendu d'expériences)

#### Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

Toutes les classes

#### Combien de personnes en seront bénéficiaires ?

Tous les élèves du collège

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ? - Collège

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ? - Toute l'année

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

Année scolaire

#### Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement)

- Nombre de situations d'apprentissages différentes

# 3

## Le collège dans l'ère numérique

Nouveaux lieux et espaces numériques  
L'ultra mobilité

### INTITULE DE L'ACTION : Les TICE en EPS

#### Personnes chargées de l'action :

L'équipe EPS : Mme FAUROUX, Mme AQUIOUPOU, Mr MARTIN

#### Présentation de l'action

**Nouvelle action**

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

L'utilisation des TICE en EPS a pour objectifs :

- De permettre un feedback plus rapide à l'élève sur son action.
- Diversifier la connaissance du résultat de l'action (résultat chiffré, photo, vidéo...)
- Favoriser la réflexion sur sa propre pratique notamment pour les élèves en difficulté

Quel en est le contenu ?

L'utilisation des TICE en EPS au travers des tablettes numériques permet une interface pratique, ludique, et facile d'utilisation pour et par les élèves. Les élèves participent pleinement à leur démarche d'apprentissage en prenant connaissance du résultat de leurs actions sous la forme de médias variés.

- Analyse vidéo des actions réalisées par les élèves
- Vidéo différé permettant à l'élève de revoir son travail
- Utilisation de fiches d'observation chiffrées
- Utilisation de médias pour la réalisation de fiches de travail en acrosport

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

Toutes les classes

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

320

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Gymnases et lieux des activités de plein-air

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Année 2014-2015

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

Plusieurs années...

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement)

Nombre d'enseignants utilisant les ressources

Nombre d'applications disponibles et utilisées

Nombre de séances où le support numérique est utilisé

# 3

## Le collège dans l'ère numérique

Nouveaux lieux et espaces numériques  
L'ultra mobilité

### INTITULE DE L'ACTION : Ipads et classe mobile

*Classe mobile constituée d'un parc de 36 Ipads pour développer les pratiques innovantes numériques*

#### Personnes chargées de l'action :

Documentaliste, AI, professeurs référents sur les projets validés par la DAN

#### Présentation de l'action

Nouvelle action

Renouvellement d'une action

Quels sont les objectifs de l'action ?

Modifier les pratiques pédagogiques afin de créer de nouvelles dynamiques de travail pour les élèves, et notamment les élèves en difficulté  
Donner de la visibilité aux travaux des élèves

Quel en est le contenu ?

Création d'un audioblog, production multimédia, écoute individualisée, travail en groupe, .  
..

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

Toutes les classes

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

300

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Collège

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Toute l'année

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

10 mois

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement)

Nombre d'enseignants utilisant les ressources

Nombre d'applications disponibles

# 3

## Le collège dans l'ère numérique

Nouveaux lieux et espaces numériques  
L'ultra mobilité

### INTITULE DE L'ACTION :

Traduction latine collaborative

#### Personnes chargées de l'action :

Professeur de latin, professeurs de langues vivantes

#### Présentation de l'action

Support : marier EtherPad au tableau et tablettes sous IOS, voire sous Android ( ?) en même temps.

étape 1 : établir de nouvelles stratégies dans l'approche des textes latins.

étape 2 : construire des passerelles vers reformulation en LV1 anglais et en LV2 italien et/ou allemand.

#### Nouvelle action

Quels sont les objectifs de l'action ?

Modifier les pratiques pédagogiques

Apporter des réponses alternatives aux élèves en difficulté

Quel en est le contenu ?

Travail sur textes latins avec tablettes connectées au tableau et interaction de tous les élèves

Plusieurs séances filmées, puis compactées en mini publicité sur cette nouvelle démarche pédagogique.

Quels en sont le(s) public(s) cible(s) ?

niveau 4<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup>

Combien de personnes en seront bénéficiaires ? (estimation)

18 élèves de latin, plus les élèves d'euro italien / allemand sur le plan local. Mais aussi projet à l'échelle académique...

Quel est le lieu (ou quels sont les lieux) prévu de réalisation de l'action ?

Au collège

Quelle est la date de mise en œuvre prévue ?

Novembre ou décembre 2014 ?

Quelle est la durée prévue de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) ?

4 à 5 mois ?

Quels sont les indicateurs et les méthodes d'évaluation prévus pour l'action ? (à remplir obligatoirement)

Nombre d'élèves davantage impliqués dans les cours de latin.

Nombre d'actions interdisciplinaires entre latin et langues vivantes.  
Nombre de réponses au questionnaire académique en ligne et nombre d'enseignants intéressés par la démarche bien qu'étant extérieurs au collège.