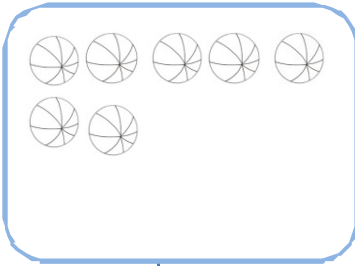
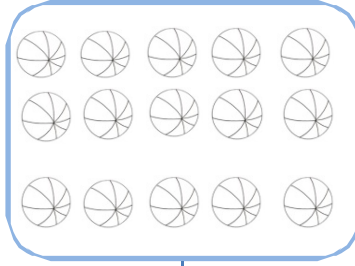


## Les nombres de 0 à 20

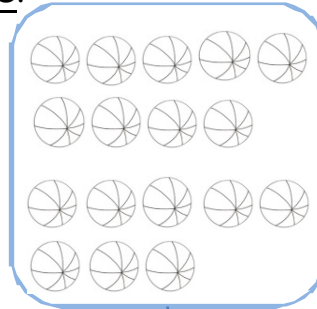
**1** Compte et écris le nombre de ballons.



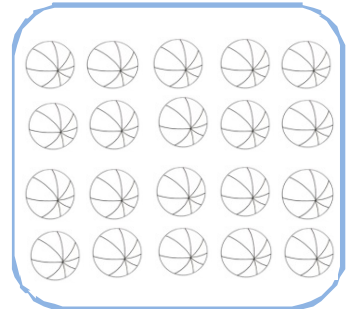
...



...



...

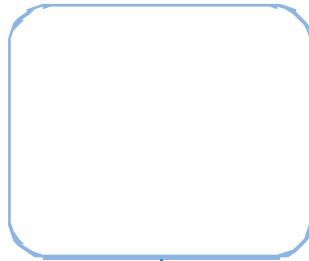


...

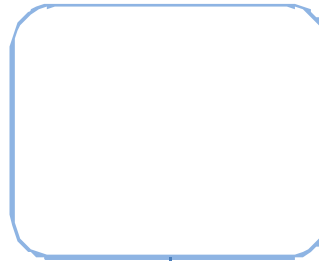
**2** Dessine les billes d'après le nombre demandé.



8



11

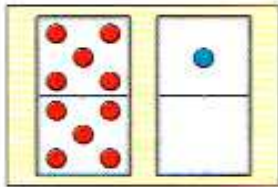


14

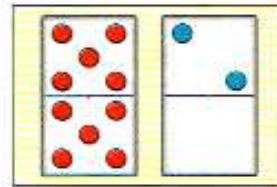


19

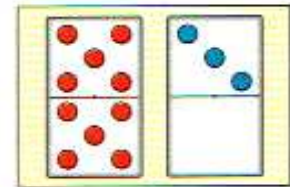
**3** Complète.



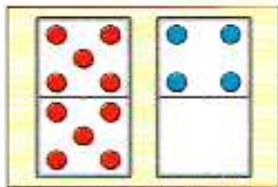
$$10 + 1 = \dots$$



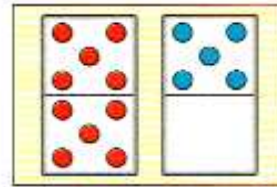
$$10 + \dots = \dots$$



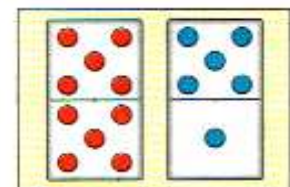
$$10 + \dots = \dots$$



$$10 + \dots = \dots$$



$$10 + \dots = \dots$$



$$10 + \dots = \dots$$

**4** Place les nombres sur la ligne graduée.

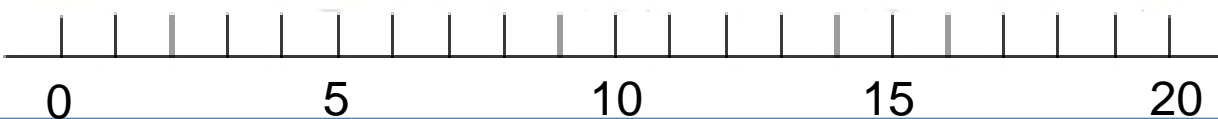
3

7

11

14

19



0

5

10

15

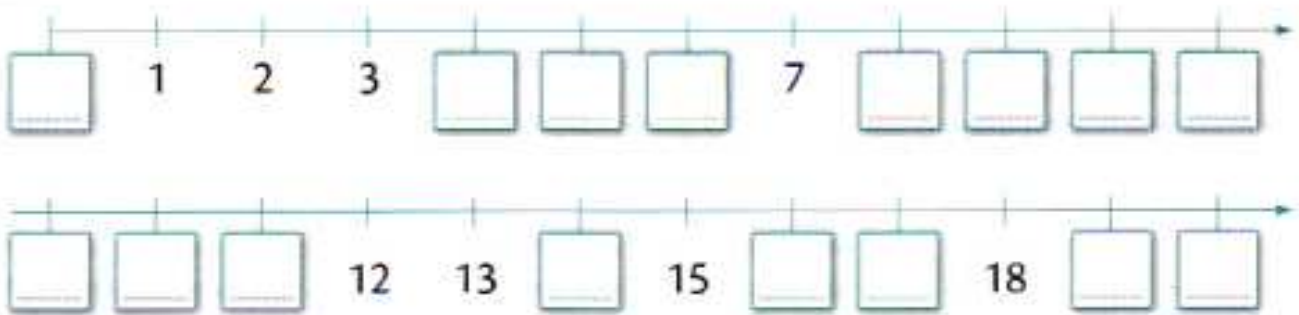
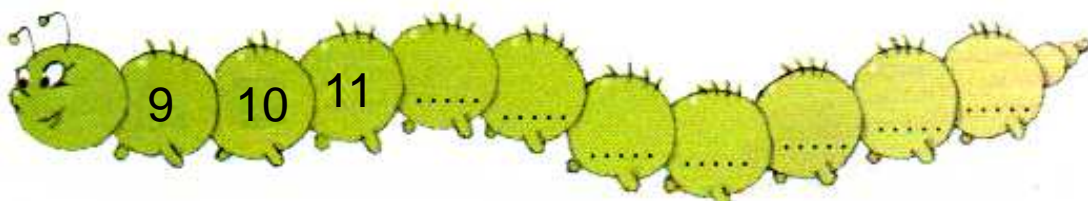
20

1

## Les nombres de 0 à 20

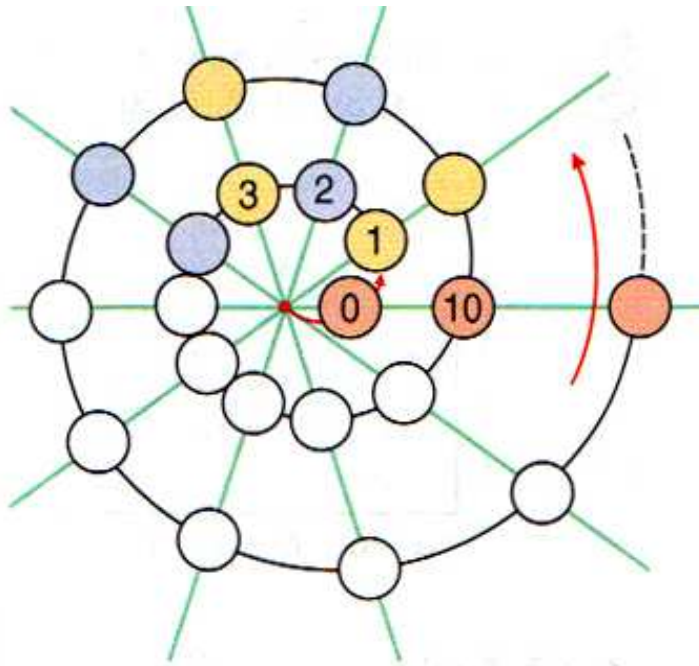
1 Complète le tableau.

13	treize	_____	quinze
10	_____	11	_____
_____	cinq	_____	dix-huit
9	_____	14	_____
_____	douze	_____	sept

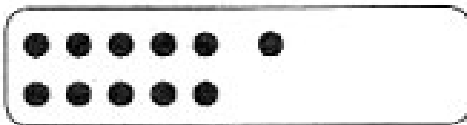
2 Complète les axes.3 Complète avec le nombre qui vient avant et après.4 Complète la chenille.

## Les nombres de 0 à 20

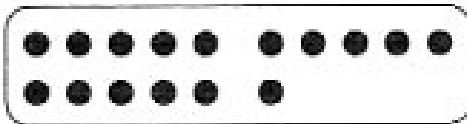
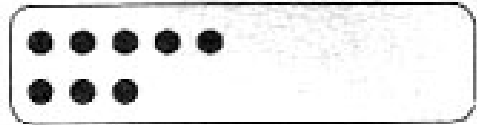
## 1 Complète.



## 2 Relie chaque boîte de jetons au nombre qui convient.

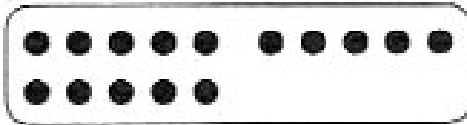
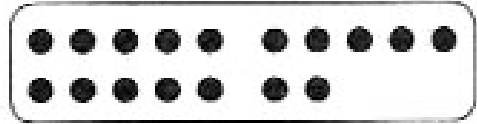


16



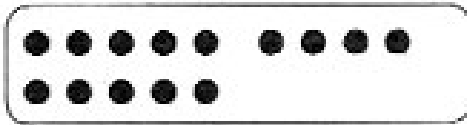
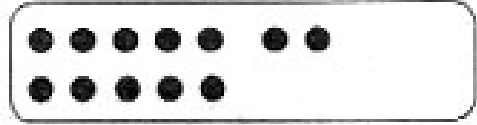
8

12



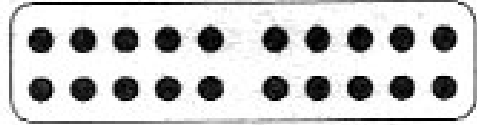
11

14



17




20









15

## 3 Observe le dessin et complète les tableaux.



 et 	 et 	 et 
+ =	+ =	+ =

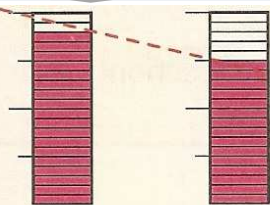
## Comparaison de nombres de 0 à 20

3

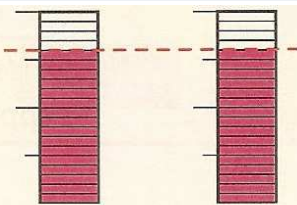


15

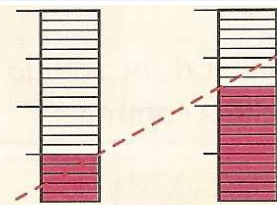
## Je comprends



$18 > 15$

 18 est **plus grand** que 15.


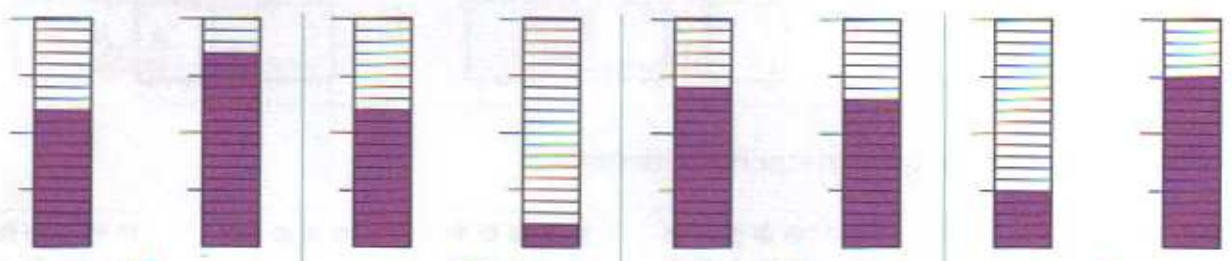
$16 = 16$

 16 est **égal** à 16.


$5 < 12$

 5 est **plus petit** que 12.

## J'applique

1 Complète avec  $<$  ou  $>$ .

12

....

17

12

....

2

14

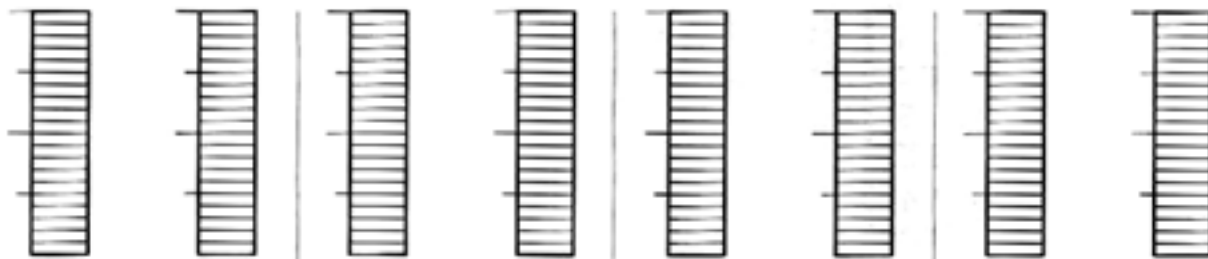
....

13

5

....

15

2 Ecris un nombre qui convient et **colorie** les graduations.

11 &gt;

....

10 =

....

8 &gt;

....

....

&lt; 18

3 Complète avec  $<$  ou  $>$ .

10 .... 2

7 .... 16

18 .... 18

9 .... 12

17 .... 11

14 .... 19

## 4 Écris un nombre.

- Plus grand que 8;  
et plus petit que 13.

....

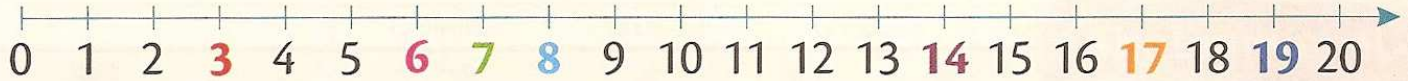


## Comparaison de nombres de 0 à 20

3  15

## Je comprends

Sur l'**axe des nombres**, les nombres sont rangés **du plus petit au plus grand**,  
**de gauche à droite**.



$3 < 7$

$17 > 14$

$19 = 19$

- Le nombre **3** se trouve à **gauche** du nombre **7**, donc  $3 < 7$ .
- Le nombre **17** se trouve à **droite** du nombre **14**, donc  $17 > 14$ .
- Les nombres **6**, **7** et **8** sont **côte à côte** sur l'axe des nombres.

6	7	8
---	---	---

On dit que le nombre **6** **précède** le nombre **7** et que le nombre **8** **suit** le nombre **7**.

## J'applique

1 **Écris** le nombre qui **précède** et le nombre qui **suit**

...	5	...
-----	---	-----

...	9	...
-----	---	-----

...	13	...
-----	----	-----

...	18	...
-----	----	-----

2 **Complète** avec  $<$  ou  $>$ .

6	....	12
---	------	----

20	....	10
----	------	----

4 + 2	....	5
-------	------	---

11 + 0	....	11
--------	------	----

3 **Complète** avec un nombre qui convient.

13 <	....
------	------

16 =	....
------	------

18 >	....
------	------

....	< 10
------	------

4 **Range** les nombres du plus petit au plus grand.

14    9    3    18    5    10    12

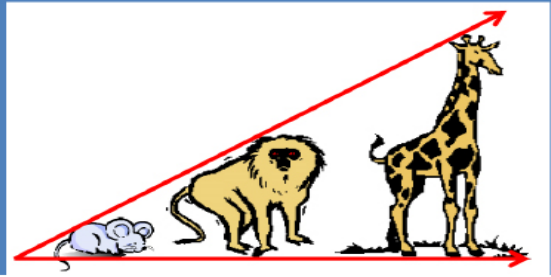
....	....	....	....	....	....	....
------	------	------	------	------	------	------

7    1    10    0    20    13    17

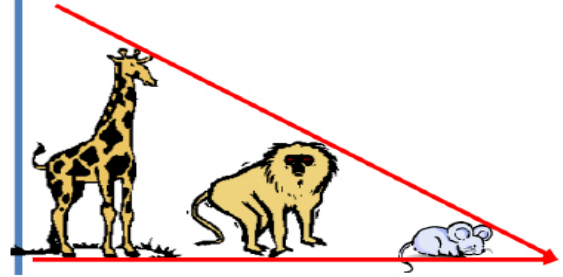
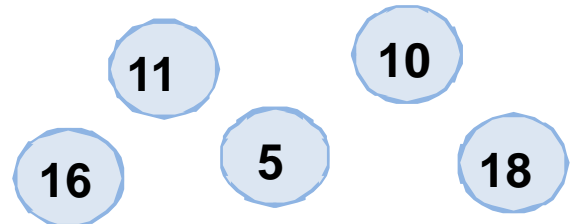
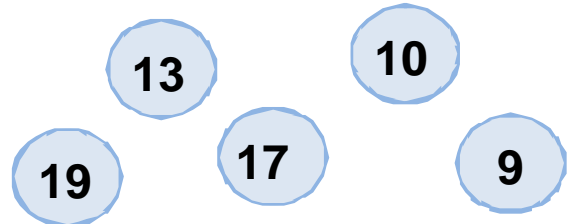
....	....	....	....	....	....	....
------	------	------	------	------	------	------

## Comparaison de nombres de 0 à 20

L'ordre croissant



L'ordre décroissant

1 Range les nombres du plus **petit** au plus **grand**.
    
2 Range les nombres du plus **grand** au plus **petit**.
    
3 Range les nombres du plus **grand** au plus **petit**.

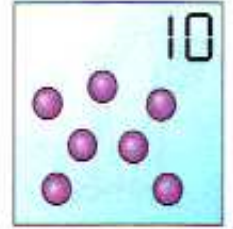
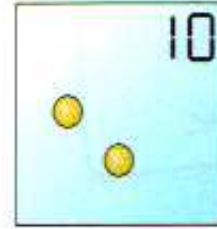
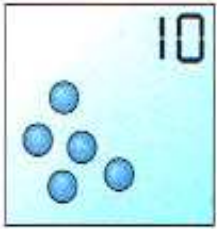
17    6    2    14    9    12    19

      
4 Ecris les numéros de dossards du plus **petit** au plus **grand**.

12    9    19    6    14



## Les compléments à 10

1 **Complète** pour avoir 10 billes à chaque fois.

$5 + \dots = 10$

$9 + \dots = 10$

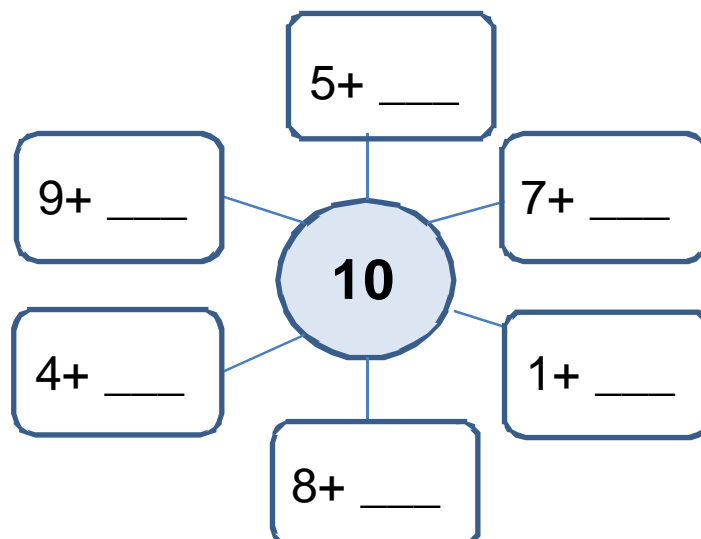
$4 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

2 **Complète** chaque bulle pour que le résultat fasse 10.

1 + .....  
2 + 4 + .....  
2 + 6 + .....  
2 + 2 + 5 + .....  
7 + 1 + .....

3 **Complète**



## Les compléments à 10

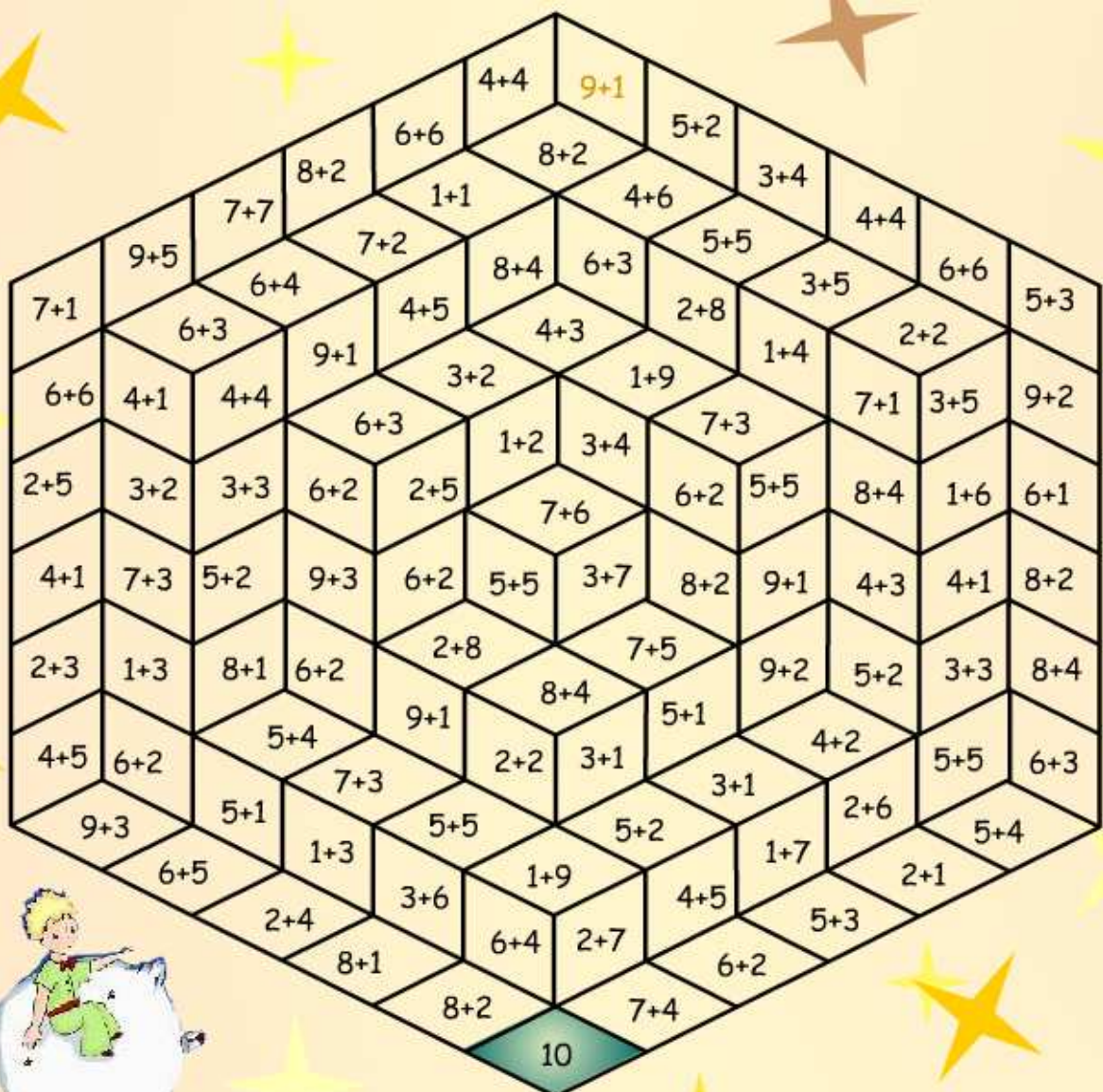
1 **Complète** comme l'exemple pour que toutes les ardoises fassent 10.

$1 + 9$	$2 + \dots$	$3 + \dots$	$4 + \dots$	$5 + \dots$
$6 + \dots$	$7 + \dots$	$8 + \dots$	$9 + \dots$	

2 **Aide le Petit Prince à retrouver son chemin.**

En partant de 10, tu dois suivre les cases de 10 points jusqu'au bord opposé.

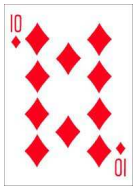
Chaque case doit toucher la précédente par un côté.



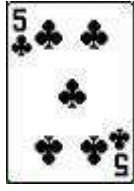
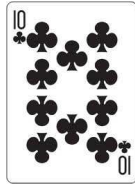



**Décomposition additive des nombres de 0 à 20**

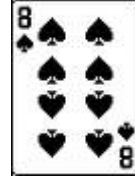
**1 Calcule.**



+  =

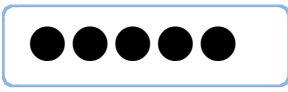


+  =



+  =

**2 Complète et calcule les additions.**

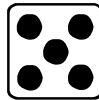


+  =



+

=

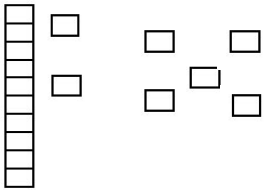


+  =



+

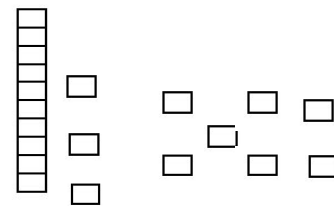
=



+  =

+

=

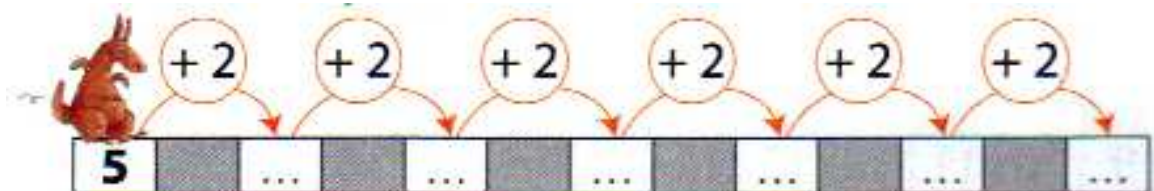


+  =

+

=

**3 Observe le chemin de Litchi et complète.**



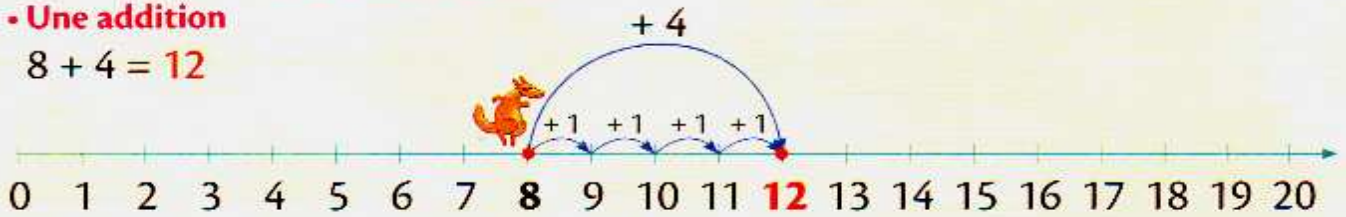
## L'addition avec des nombres jusque 20

## Je comprends

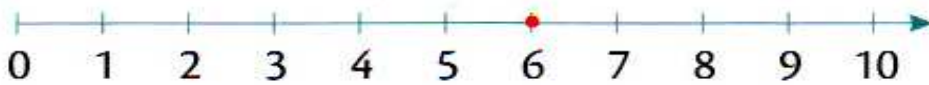
On peut s'aider de l'**axe des nombres** pour faire :

• Une addition

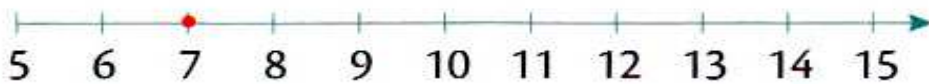
$$8 + 4 = 12$$



1 **Dessine** les opérations sur l'axe et écris le résultat

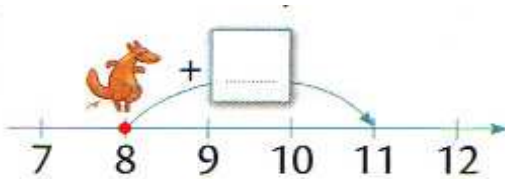


$$6 + 3 = \dots$$



$$7 + 6 = \dots$$

2 **Ecris** le nombre à ajouter.



$$8 + \square = 11$$

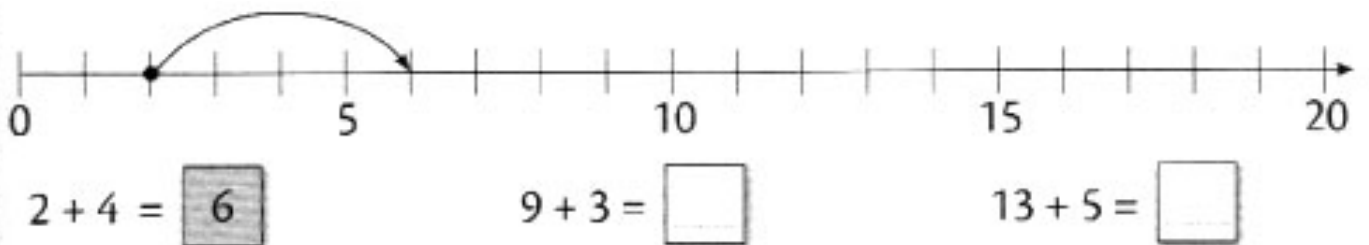
3 **Complète.**

$$6 + \square = 10$$

$$6 + \square = 12$$

$$7 + \square = 14$$

4 **Utilise** l'axe pour additionner.



5 **Écris** le résultat de ces additions en ligne.

$$8 + 7 = \square$$

$$11 + 7 = \square$$

$$6 + 5 = \square$$

$$6 + 10 = \square$$

$$9 + 4 = \square$$

$$13 + 4 = \square$$