ATELIER « EVEIL AU LIVRE »

LIEU X :

Bibliothèque municipale
Rue du chamoine Rannou
29280 GUISSENY

Bibliothèque municipale
3 Rue de l'école
29260 KERNILIS

FREQUENCE :

1 fois par mois.

PUBLIC CONCERNE :

Sur la commune de Guissény : Assistant(e)s Maternel(le)s des communes de Guissény, Kerlouan, Kernoués et St Frégant.

Sur la commune de Kernilis : Assistant(e)s Maternel(le)s des communes de Kernilis, Lanarvily, Kernouès et St Frégant.

HORAIRE :

De 9h30 à 10h00.
30 à 45 min d'atelier.

NOMBRE D'ENFANTS INSCRITS PAR TRIMESTRE :

8 enfants maximum au vu des objectifs du projet et de l'espace pour les jeunes enfants.

MODALITES DE PARTICIPATION :

Les inscriptions se feront auprès des animatrices du REPAM pour chaque trimestre.
Un règlement intérieur sera transmis aux assistant(e)s maternel(le)s.
Une fiche d'inscription par enfant et une feuille d'autorisation parentale sera transmise aux parents avant de participer à l'atelier.
Une fiche de présence sera à signer à chaque début de séance.

ANIMATEUR :

Isabelle LE BORGNE, EJE, animatrice du REPAM intercommunal.

OBJECTIFS :

- ✓ Créer un espace de plaisir d'être dans un contact privilégié avec son assistant(e) maternel(le), approche individuelle de l'enfant, être dans une relation de partage entre l'enfant et l'adulte. **L'adulte est à l'écoute de l'enfant, l'accompagne dans ses découvertes.**
- ✓ Favoriser l'expérimentation du livre : le toucher, le goûter, le regarder, l'écouter… L'enfant va s'approprier le livre en le manipulant. **Donner au livre un caractère familier.**
- ✓ Développer l'imaginaire, le goût de rêver grâce aux images, aux couleurs, aux mots de l'histoire, aux sons… **Eveiller la curiosité de l'enfant.**
- ✓ Partager la découverte d'images, l'écoute d'une histoire avec d'autres. Côtoyer d'autres enfants et d'autres adultes.
- ✓ Par l'intermédiaire du livre déclencher des émotions : agréable – désagréable, plaisir-déplaisir, avoir peur ou pas…
- ✓ Donner le choix à l'enfant dans son approche du livre et le respecter : il est libre de venir voir, écouter, se mettre en retrait, choisir un autre livre… **C'est l'enfant qui guide l'adulte.**
- ✓ Proposer d'autres approches de l'histoire contée aux enfants : comptines, mimes, marionnettes, écoute sur CD…
- ✓ Permettre aux assistant(e)s maternel(le)s de se rencontrer, de se connaître entre elles et de tisser des liens avec d'autres partenaires de la petite enfance.
- ✓ Accompagner les échanges autour du thème du livre : apporter des idées, réfléchir ensemble …

L'ATELIER EN LUI-MEME :

- ✓ Un 1er temps pour se dire « bonjour », faire connaissance, créer l'unité.
- ✓ Mettre à disposition des livres adaptés aux âges des enfants. Positionner certains livres ouverts pour donner envie de les explorer.
- ✓ Temps où l'adulte raconte individuellement une histoire choisie par l'enfant.
- ✓ En fonction des groupes, temps de partage d'une écoute d'histoire.

- ✓ Un thème peut être choisi comme fil conducteur mais toujours en tenant compte du quotidien de l'enfant, en prenant des idées simples.

(Une collaboration est envisagée avec l'animatrice bibliothèque responsable des animations, pour les petits afin de choisir des thèmes éventuels).

- ✓ Importance de retrouver les mêmes albums d'une fois à l'autre (pour développer sa mémoire, l'enfant a besoin de répétition), tout en introduisant un effet de surprise avec de nouveaux livres.

- ✓ Temps pour se dire « au-revoir », se quitter sereinement pour se retrouver une autre fois.

BILAN :

Des temps d'analyse seront prévus pour pouvoir adapter l'activité en fonction de la réalité vécue par le groupe et les demandes des assistant(e)s maternel(le)s.