

## Synthèse du questionnaire sur les nouveaux rythmes scolaires

### Préambule

Nous avons réfléchi au moyen de collecter le ressenti des parents sur le premier trimestre de mise en œuvre des nouveaux rythmes scolaires pour les écoles maternelle et élémentaire Chateaugiron-Landry.

Pour permettre à tous de s'exprimer (contents et mécontents), pour ne pas influencer les retours, pour inclure les enfants dans le processus, nous avons choisi de créer un questionnaire et, avec le concours des directeurs et enseignants, de le distribuer de façon systématique.

Chaque parent a donc reçu un questionnaire par enfant scolarisé.

Le questionnaire était composé de 27 questions à destination des parents et de 7 questions directement posées aux enfants.

Ce document présente la synthèse de ces retours ainsi que l'ensemble des réponses.

### Synthèse

Le **taux de retour** est de **55%** (135 questionnaires retournés pour 244 élèves). Ce taux est significatif, il permet de considérer les réponses comme représentatives du ressenti général de l'ensemble des parents.

**53%** des parents ne sont **pas entièrement satisfaits** de l'organisation actuelle du rythme scolaire dans l'école. Globalement les parents ne remettent pas en cause l'organisation actuelle (**47% entièrement satisfaits**) mais demandent des ajustements précisés par les réponses aux autres questions.

**53%** des parents pensent que **l'enchaînement des 5 demi-journées** a un effet **positif** sur **l'apprentissage** de leur enfant.

Un peu moins de la moitié des parents (46%) des parents pensent que leur **enfant** est **plus fatigué** dans cette nouvelle organisation Peu de différence de perception d'une fatigue supérieure entre la maternelle et l'élémentaire : 49% + fatigué en maternelle, 44% en élémentaire.

**38%** des parents pensent que la **gestion de la semaine** est **plus compliquée** avec cette nouvelle organisation.

L'horaire actuel du **début des cours, 8h45**, vient en tête des horaires souhaités (**51%**), suivi de l'horaire de l'année passée, 8h30 (39%). Les choix d'horaires sont dictés principalement par le rythme de l'enfant (40%) et par les contraintes professionnelles (37%).

Concernant le temps du midi, les parents pensent que l'enfant trouve le temps du midi trop long à 47%, adéquat à 37%, trop court à 9%. **Les parents** souhaiteraient eux un **temps du midi plus court à 61%**, similaire à 34%.

**55%** des parents dont les enfants font la sieste souhaiteraient pouvoir faire manger leur enfant à la maison et le **ramener pour la sieste à 13h30**, parmi ceux-là 62% souhaiteraient pouvoir ramener leur frère / sœur en même temps.

**47%** des parents dont les enfants ne mangent **pas à la cantine** souhaiteraient pouvoir **ramener l'enfant à l'heure du début des activités**, 36% avant 14h15 sans participer à un atelier.

**82%** des enfants semblent **satisfaits** des **ateliers du midi**.

42% des parents ne sont pas complètement satisfaits des **ateliers du midi**, **60%** souhaiteraient une **amélioration de l'information**, 26% de la fréquence.

**50%** des parents souhaiteraient que **l'horaire de fin de cours** soit **16h30**, l'horaire actuel (16h15) vient en deuxième avec 28%.

**79%** des enfants semblent **satisfaits** des **ateliers du soir**.

**51%** des parents sont intéressés pour laisser leur enfant à la **cantine le mercredi sans** pour autant le laisser **l'après-midi**.

**48%** des parents sont intéressés par une **garderie plus tardive le mercredi midi** (sans repas) : **37% à 12h30**, 27% à 13h, 25% à 12h45.

En comparaison des points abordés, les parents se sont moins exprimés au sujet des ateliers. Nous l'expliquons par le fait que certains n'étaient pas concernés (TPS, PS, enfants ne restant pas le soir, etc.) mais aussi par un manque d'information signalé dans les réponses à la question 14 : les parents demandent à **60%** à ce que les ateliers soient **améliorés en information**.

Avant d'en faire la compilation, les réponses école maternelle / école élémentaire ont été saisies indépendamment. Voici quelques-unes des questions qui font apparaître des différences entre maternelle et élémentaire :

- La proportion d'insatisfaits est plus importante en élémentaire (63%) qu'en maternelle (50%).
- Le temps du midi semble trop long à 54% en élémentaire, 36% en maternelle ; et les parents souhaitent que ce temps soit plus court à 68% en élémentaire, 49% en maternelle.
- L'intérêt pour laisser manger les enfants à la cantine le mercredi midi est plus fort en maternelle (60%) qu'en élémentaire (44%) ; de même que la garderie allongée intéresse globalement 52% des parents en maternelle, contre 34% en élémentaire.

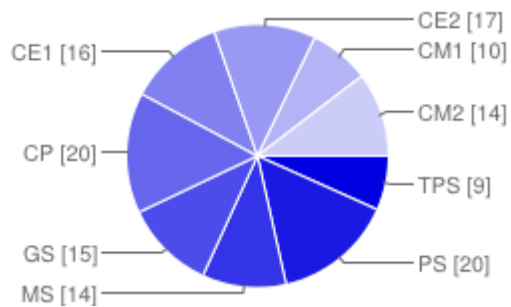
Les enfants semblent plus satisfaits que les parents comme en témoignent les pourcentages ci-dessous (entre 60 et 80% d'exprimés sur ces questions)

- La **rentrée** en classe leur semble **bien** à **62%**, trop tôt à 30%
- Le **temps du midi** leur semble **bien** à **55%**, trop long à 33%
- Ils font **assez d'activités** à **65%**
- La **nouvelle organisation** leur semble **moins bien** à **37%**, **mieux, pareil où sans comparaison** à **43%**

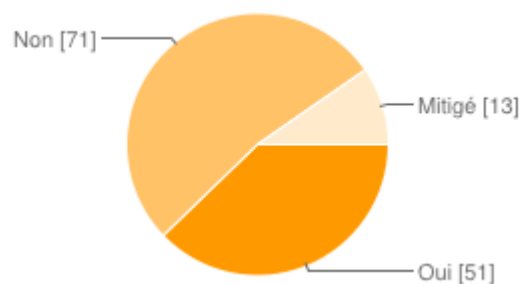
**27%** des parents souhaitent être **acteur d'un pédibus**.

## Réponses

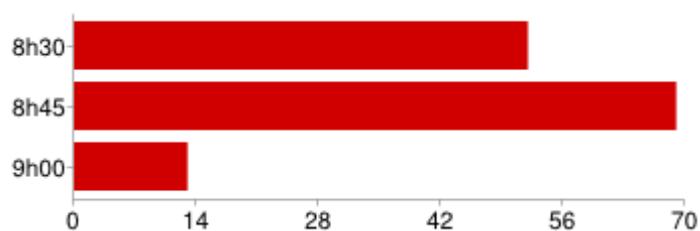
### Q1. Votre enfant est scolarisé en



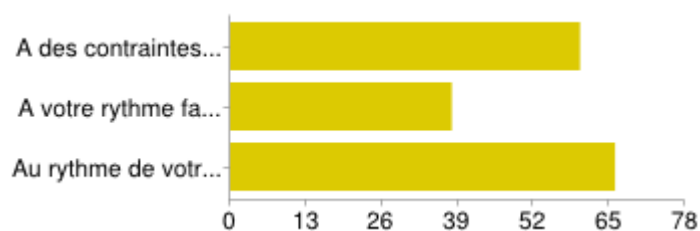
### Q2. Avec le recul de ce premier semestre, êtes-vous entièrement satisfait de l'organisation actuelle du rythme scolaire dans notre école ? Précisez en répondant aux questions suivantes.



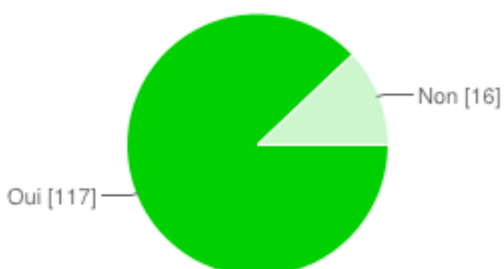
### Q3. Quel horaire de début des cours souhaiteriez-vous ?



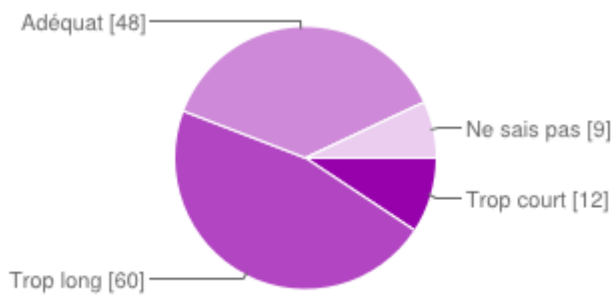
### Q4. Ce choix est-il lié



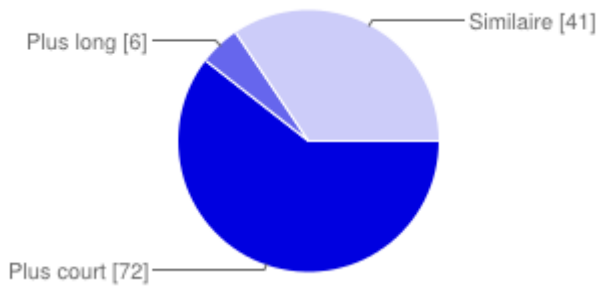
### Q5. Votre enfant mange-t-il régulièrement à la cantine ?



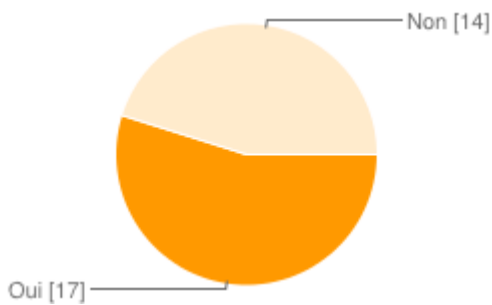
**Q6. D'après vous, votre enfant trouve t'il le temps du midi**



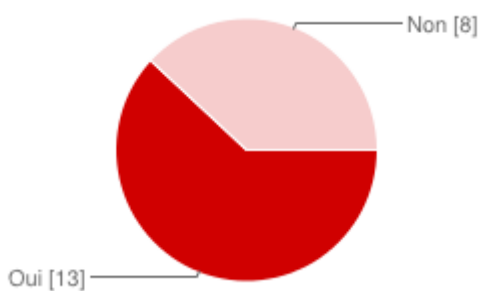
**Q7. En tant que parent souhaiteriez-vous un temps**



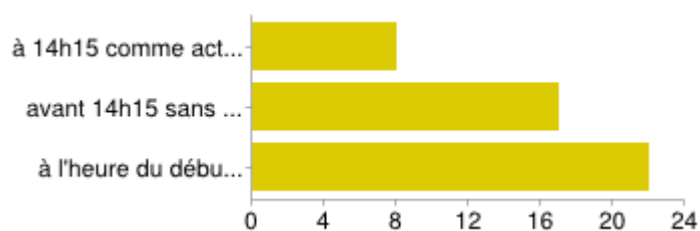
**Q8. Si votre enfant fait la sieste, souhaitez-vous pouvoir le faire manger à la maison et le ramener ensuite à 13h30 pour la sieste ?**



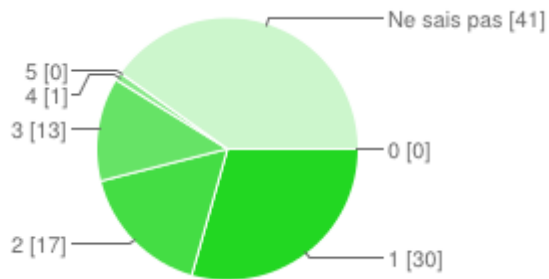
**Q9. Dans ce cas, souhaiteriez-vous amener également ses frères / soeurs des classes supérieures dès 13h30**



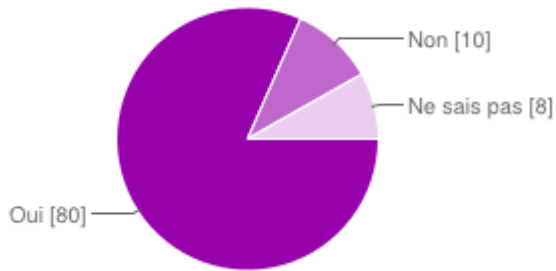
**Q10. Si votre enfant ne mange pas à la cantine, souhaiteriez-vous qu'il puisse revenir à l'école**



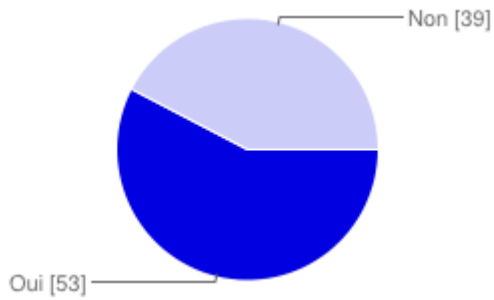
**Q11. Combien d'ateliers du midi votre enfant fréquente-t-il sur la semaine ?**



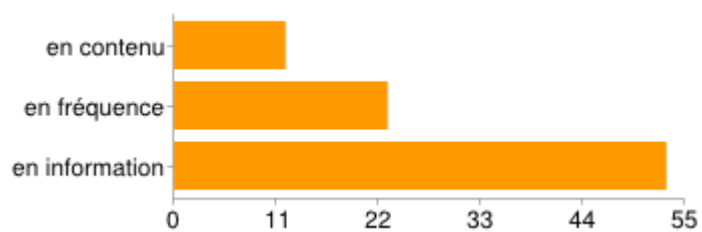
**Q12. Vous semble-t-il satisfait des ateliers du midi ?**



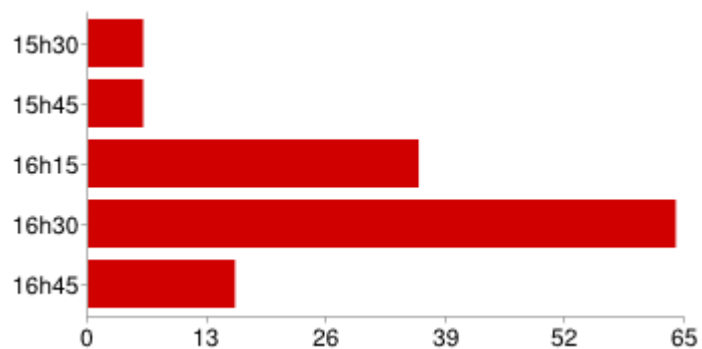
**Q13. Etes-vous complètement satisfait des ateliers du midi ?**



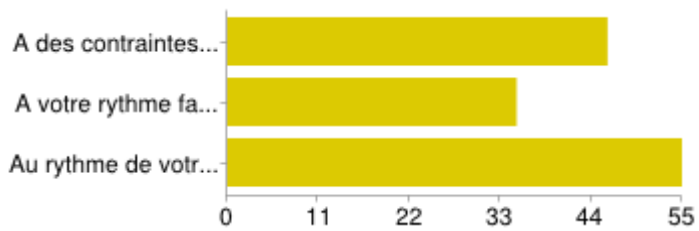
**Q14. Si non d'après vous peuvent-ils être améliorés**



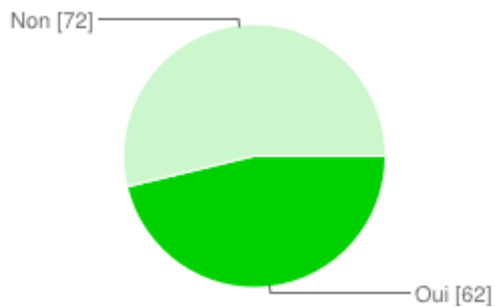
**Q15. Quel horaire de fin des cours souhaiteriez-vous ?**



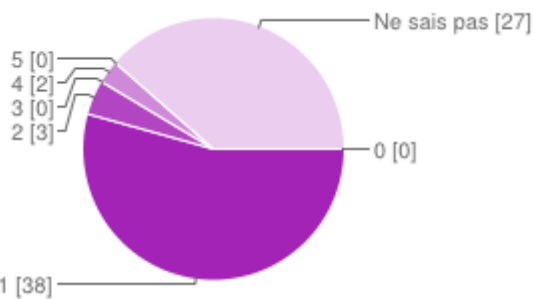
**Q16. Ce choix est-il lié**



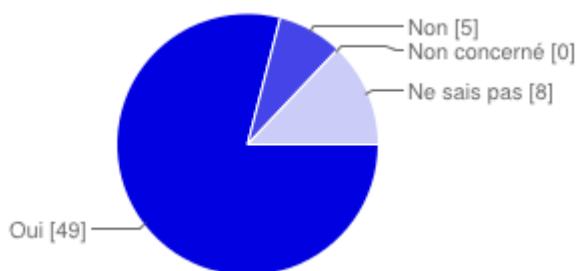
**Q17. Votre enfant reste t'il régulièrement à l'étude garderie le soir ?**



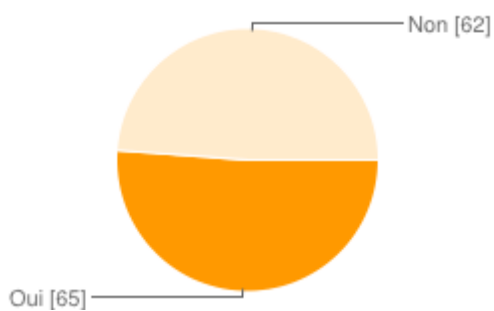
**Q18. Combien d'ateliers du soir votre enfant fréquente-t-il sur la semaine ?**



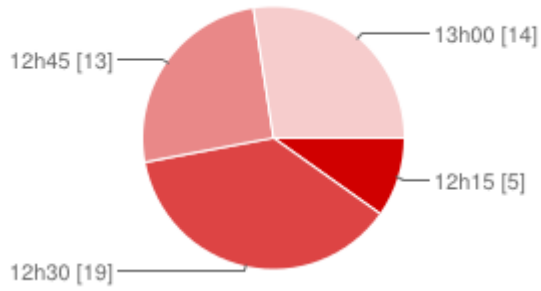
**Q19. Vous semble-t-il satisfait des ateliers du soir ?**



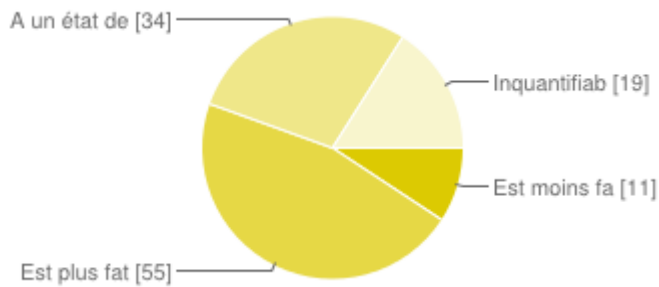
**Q20. Seriez-vous intéressé par la cantine le mercredi midi sans laisser pour autant votre enfant l'après-midi ?**



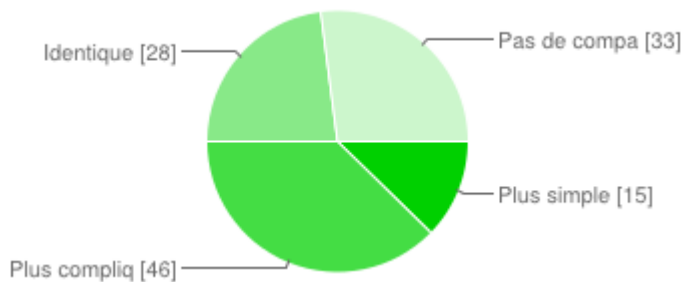
**Q21. Si vous êtes intéressé par une garderie du mercredi midi (sans repas), jusqu'à quelle heure souhaiteriez-vous pouvoir venir les chercher ?**



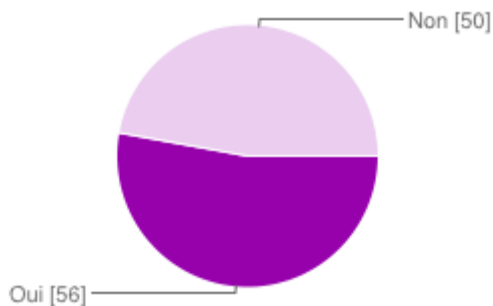
**Q22. Sur ce premier semestre, estimez-vous que votre enfant, par rapport à la même période l'année passée**



**Q23. Quel est votre ressenti sur la gestion de votre semaine sur ce premier semestre par rapport à l'an passé**



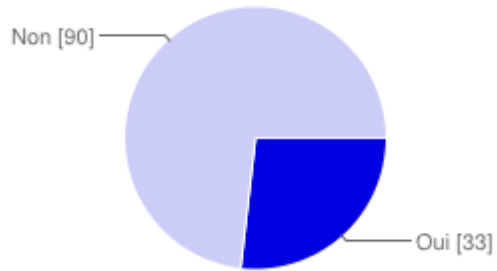
**Q24. Pensez-vous que l'enchaînement des 5 demi-journées a un effet positif sur l'apprentissage de votre enfant ?**



### Q25. A quelle heure déposeriez-vous idéalement votre enfant à l'école le matin ?



### Q26. Souhaiteriez-vous être acteur d'un projet de pédibus ?

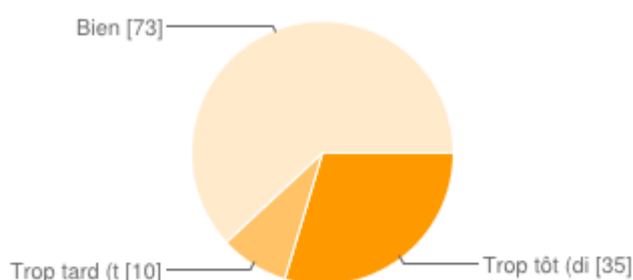




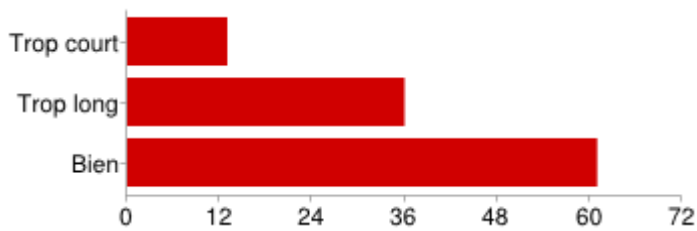
## Q27. Remarques et suggestions

Manque d'information sur le temps du midi Non! il me semble que le temps de midi devrait être plus court afin que les activités du midi soient décalées en fin de journée. Q 21 : 12h15 ou 12h30 Q 22 : plus fatiguée mais selon moi, plus lié au fait qu'elle ne fait pas la sieste en MS Q 23 : plus simple, j'arrive moins en retard le matin Pour prendre un rendez-vous avec un enfant il faut qu'elle loupe une journée de classe oui ou non Pouvoir avoir au moins un atelier le soir. Revenir à l'ancien rythme scolaire. voir les créations des ateliers du midi Pédibus : participant peut-être, pas acteur. 5 jours, trop long pour l'enfant. La pause du mercredi était salvatrice et coupait la semaine. Cette nouvelle organisation n'a pas trop de conséquences sur l'organisation familiale car mon fils est en CM2, dc autonome pour les trajets. Par contre, il est difficile de savoir si cela est mieux pour les apprentissages et pour la fatigue (il se levait déjà le mercredi matin) Il faudrait enlever le mercredi matin, l'enfant fatigue trop vite. Pas de cours le mercredi matin a la question 11 a noté à la fois "1 atelier" et "ne sais pas." Lorsqu'un enfant a du soutien à 13h45, on ne peut pas déposer l'autre enfant en meme temps lorsqu'il rentre manger à la maison. Cela est anormal. Retard au travail pour 14h. Plus d'informations sur les ateliers du midi Manque d'activités pour les maternelles Possibilité de récupérer les enfants jusque 12h30 le mercredi midi Q 11 : 0 actuellement, 1 au 1er trimestre. Au premier trimestre, la cantine nous ait revenu très chère à cause des activités (théâtre le lundi + ACP le mardi et le jeudi) alors que je ne travaillais pas. L'information est nulle, on n'a pas été prévenu quand l'ACP était terminé alors on a continué à l'inscrire à la cantine pour rien. Peu d'ateliers proposés (a fait un trimestre de théâtre) en MS et GS. Que sont-ils? (ou "que font-ils"? ) Repas à 13h00 = tard pour le rythme de l'enfant de 5 ans (d'autant plus lorsque l'ultime atelier proposé se déroule entre 12 et 13h00!!!!) 5 jours trop longs pour l'enfant. La pause du mercredi était salvatrice et coupait la semaine. Q 7 : ne sait pas Q "enchaînement des 5 demi-journées" : ne sait pas Rien de grave. Tout va bien! Mais gestion du mercredi midi est une contrainte. Notamment trajet de l'école au centre aéré des cheminots et Fransisco Ferrer. Commentaire du "dépouilleur" : ce parent a également coché la case CE2. Manque d'information sut le temps du midi. Atelier musique : avec instruments ? les prochaines fois ? Q 14 : inexistant en maternelle (mis à droite de "information" mais case non cochée...) Q12 : il est noté "pas assez d'un atelier" à côté de la réponse "satisfait" Q 24 : réponse non car "pas possible" Pas assez d'informations sur les ateliers. Contenu, programme, possibilité d'inscrire les enfants le midi. Présentation souhaitable des différents intervenants en périscolaire (midi et soir) ville de Rennes Pouvoir déposer l'enfant en même temps que celui qui a du soutien le midi, c'est-à-dire à 13h45. Retard pour commencer le travail à 14h. Cela décale. C'est anormal. Une bonne idée pour aider aussi les parents des élèves pour le trajet de l'école. Tout va bien ! Lorsqu'il a fallu choisir les ateliers, les enfants ne pouvaient en faire qu'une seule par semaine il me semble. J'ai inscrit un de mes enfants et depuis aucune nouvelle. Il me fait rien sauf jouer dans la cour. gestion de votre semaine identique, mais moins cool le mercredi matin Avoir plus d'informations sur les ateliers du midi Question 15 et 24 : indique que les professeurs sont mieux placés pour répondre. Enfant satisfait mais interrogation des parents sur les changements purement scolaires qu'implique la réforme. L'enfant est actuellement en demande d'ateliers ludiques sur l'heure de midi. Fatigué car première année sans sieste. grosse contrainte de la sieste le midi lorsque les enfants rentrent mangé à la maison : obligation de poser une 1/2 journée de congés pour garder mon enfan lors de la grève de la cantine car impossibilité de la redéposer l'après-midi !? Est-ce normal? Difficultés professionnelles pour déposer mon enfant à 8h35 ( trop tard). Tous les soirs de la semaine sont chargés (devoirs meme le mardi soir). Il serait préférable de donner des devoirs le mercredi (pour le jeudi) plus de temps pour aider l'enfant. Amélioration ateliers. Organisation, inscription des enfants. Possibilité pour l'enfant en PS de venir à l'école seulement l'après-midi. Question 24 : ne sait pas. - avoir la possibilité de faire la sieste jusqu'en GS - préau indispensable pour la maternelle - meilleure organisation du temps périscolaire ateliers - meilleure communication sur les temps périscolaires Q 21 : à coché 12h15 et 12h30 Q "enchaînement des 5 demi-journées" : ne sait pas

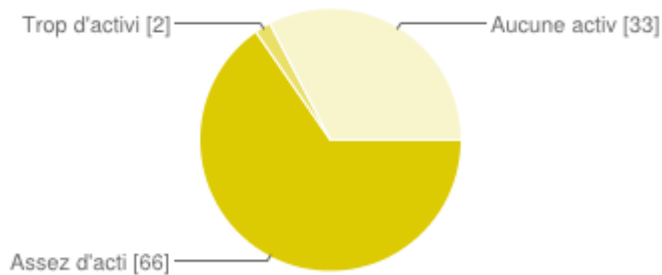
## E1. Le matin, la rentrée en classe te semble



## E2. Le temps du midi te semble



## E3. Pendant ce temps du midi, fais-tu



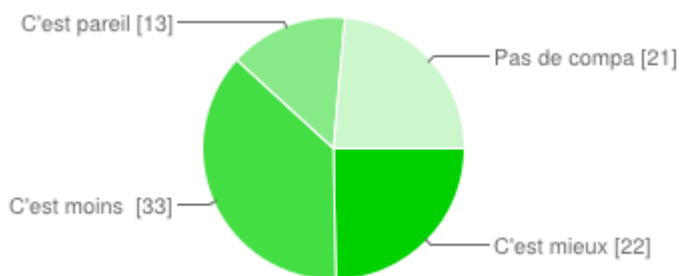
## E4. Qu'est ce que tu préfères dans cette nouvelle organisation ?

La mardi on peut aller sur le terrain de football. Il y a école el mercredi matin, j'aime bien l'école le temps autonome les nouveaux horaires rien La garderie du matin. Le foot le midi parce qu'il est long les jeux Commencer la classe à 8h45 Commencer plus tard Les activités le midi on commence plus tard et on finit plus tôt J'aime bien les animateurs Finir plus tôt le vendredi Je préfère travailler le mercredi matin sinon je m'ennuie aller à l'école le mercredi matin et temps du midi plus long Ne se souvient pas de l'an dernier Le CP super bien. Ecole le mercredi matin J'aime bien quand il y a un atelier le midi/dessin animé. les ateliers j'aime bien le mercredi matin On commence plus tard et on finit plus tot Les ateliers finir plus tôt l'après-midi ça va je commence plus tard, et je termine plus tôt le vendredi rien Je préfère me lever plus tard activité théâtre mais n'a duré qu'un trimestre ; l'école le merredi ne le dérange pas Théâtre l'atelier dessin animé on travaille un peu plus. on termine plus tôt. La récréation du midi permet de se reposer activité le midi Je n'étais pas dans cette école. Horaires différents : 9h00-12h05 / 14h15-17h15 Temps plus long du midi. ce que je préfère c'est qu'oncommence à 8h45 Plus de temps le midi. Je suis contente des ateliers mais ce n'est pas assez long. Les nouveaux horaires Le matin et les récréations assez longues. Les ateliers du midi sont bien et pas trop long. L'atelier cuisine La cour Avoir école le mercredi matin Jouer d'abord avant d'aller manger. finir à 16h15 L'atelier du langage des signes. Voir les copains Les cours finissent plus tôt le vendredi Que l'on rentre à 16h15 Le cinéma les activités je trouve que l'organisation est bien On apprend plus de choses en semaine.

## E5. Qu'est-ce que tu aimes le moins dans cette nouvelle organisation ?

Pas de cours le mercredi matin. Retenir sa place à la cantine et les fiches le mercredi matin les nouveaux horaires Trop d'école l'école le mercredi matin l'école le mercredi matin trop d'école Je n'aime pas aller à l'école le mercredi matin pas beaucoup de récréation l'après-midi Ecole le mercredi travailler le mercredi matin Aime tout ! Tilo aimerait avoir plus d'ateliers. Il les apprécie beaucoup Récréation de l'après-midi trop courte. ACP car travail pendant que les autres s'amuse dehors ; a très faim pendant les ateliers du midi Venir à l'école le mercredi matin. L'école le mercredi matin, car avec les activités du mercredi, pas beaucoup de temps libre à la maison. Mais en même temps, c'est bien Nous ne finissons pas assez tôt. Il y a beaucoup de décalage avec l'année dernière. Le temps du calme et les blagues Le mercredi matin tout travailler le mercredi école le mercredi; pause du midi trop longue et peu d'activité qui m'intéresse La fatigue du mercredi matin J'aime tout de cette nouvelle organisation N'aime pas du tout l'école se lever le mercredi matin J'aime pas trop les activités du midi Temps du midi trop long avoir école le mercredi matin La cour de récré quand il fait froid. c'était mieux de rester à la maison le mercredi On mange trop tard le temps du midi le mercredi matin ; rester à la maison pour se reposer Aller à l'école le mercredi matin Devoir aller à l'école le mercredi matin, j'aimerais pouvoir dormir plus tard comme avant. Me lever le matin; la récréation l'après-midi. Avoir école le mercredi matin La récréation de l'après midi est trop courte la classe du mercredi matin Que l'heure du midi est trop longue (pendant la cour). Qu'on sort trop tôt de l'école le soir. Pas assez de temps pour manger à la cantine on travaille le mercredi les activités Que le mercredi sais inguste qu'il y est école le matin Aller à l'école le mercredi matin. Pas assez d'activités. Temps du midi trop bruyant

## E6. Que penses-tu de cette nouvelle organisation cette année ?



## E7. Tu peux écrire ici tes remarques et propositions

A la question "Pendant ce temps du midi, fais-tu"... a répondu "pas assez". Je trouve que c'est très bien mais parfois je suis fatiguée Des dessins d'éléphant dans la classe Je préférerais les heures d'avant. Un préau pour le temps de midi à la maternelle serait bien. plus de récréation l'après-midi et avoir le droit aux yoyos vu que c'est comme les billes presque J'aimerais faire plus d'activités (de bricolage par exemple) pendant les heures de classe. Plus de récréations Se place au choix à la cantine A la cantine c'était mieux avant quand la personne plaçait les enfants. que l'on commence à 9h ou comme maintenant, qu'on ait une pause de 1h30 et qu'on finisse à la même heure et les récréations un peu plus longues revenir à l'ancien rythme Pas d'école le mercredi pour jouer toute la journée. Très bien De l'école tous les jours... Supprimer la mi journée du mercredi Faire une sieste moins longue le mercredi. Créer une autre activité le soir Il y a plein d'enfants qui vont dans les toilettes sans le collier. Je trouve que l'école c'est bien. L'idéal : pas d'école le mercredi matin Plus de temps le midi Plus d'activité le midi Plus de frites à la cantine ! Je préférerais que la cantine dure 1h50 min. Je préférerais qu'on sorte à 11h20. J'aimerais bien un terrain de billes dans un coin ! J'aimerais qu'il y ait plus d'activité le midi. J'aimerais bien qu'il y ait plus souvent des épinards à la cantine. Je n'ai pas de remarques. Faire une récréation plus longue l'après-midi ou la supprimer car 5 minutes c'est trop court. Si on continue à se lever le mercredi, ne faire que des activités de découverte du monde ou d'arts visuels. la récréation de 30 minute devrait être l'après-midi Manger avant les ateliers Moi je trouve que la récréation du vendredi soir est trop courte. On pourrait décaler les récréations. Non J'aimerais avoir comme atelier du soir handball vendredi et foot salle lundi