

GRAMMAIRE

Réussir son entrée en grammaire au CE1, Aurélie et Françoise BELLANGER.

PERIODE 1		
Semaine 1		
Semaine 2	Les syllabes. Les mots.	
Semaine 3	La phrase :	
Semaine 4	* Définir la notion de phrase * Reconnaître la majuscule au début et le point à la fin.	Séance 1
Semaine 5	Les types de phrases :	
Semaine 6	* Distinguer phrases exclamatives et interrogatives. * Connaître les points (. ! ?)	Séance 2
Semaine 7	Les temps : présent, passé, futur * Définir les notions de présent, passé et futur	Séance 3
Semaine 8	EVALUATIONS	

GRAMMAIRE

Réussir son entrée en grammaire au CE1, Aurélie et Françoise BELLANGER.

PERIODE 2

PERIODE 2		
Semaine 1		
Semaine 2	Le nom : * Connaître le rôle du nom. * Distinguer nom propre et nom commun.	Séance 8
Semaine 3	Le déterminant : * Savoir le rôle du déterminant. * Reconnaître les déterminants (le, la, les, un, une)	Séance 9
Semaine 4	Le genre du nom : * Distinguer singulier et pluriel. Savoir que l'on ajoute souvent e au féminin d'un nom.	Séance 10
Semaine 5	Le singulier et le pluriel d'un nom : * Distinguer singulier et pluriel. * Savoir que l'on ajoute souvent s au pluriel d'un nom.	Séance 11
Semaine 6	Le verbe : * Distinguer verbe conjugué et verbe à l'infinitif. * Connaître la fonction du verbe (exprime une action).	Séance 3
Semaine 7	EVALUATIONS	

GRAMMAIRE

Réussir son entrée en grammaire au CE1, Aurélie et Françoise BELLANGER.

PERIODE 3		
Semaine 1	La phrase négative : (→une technique pour reconnaître le verbe conjugué.) * Distinguer verbe conjugué et verbe à l'infinitif. * Connaître la fonction du verbe (exprime une action)	Séance 4
Semaine 2		
Semaine 3	Découvrir le sujet du verbe : * Connaître le rôle du sujet. * Identifier le sujet (Qui est-ce qui ?)	Séance 6
Semaine 4	Manipuler le groupe sujet : * Savoir effectuer des commutations au groupe sujet.	Séance 7
Semaine 5	Les pronoms personnels sujets : * Procéder à une réduction du groupe sujet. * Connaître les pronoms personnels et comprendre leur rôle. * Savoir qui ils désignent.	Séance 12
Semaine 6	Accords sujet/verbe : * Comprendre que le sujet « commande » le verbe. * Savoir que certains changements de la forme verbale s'entendent et d'autres ne s'entendent pas mais s'écrivent.	Séance 13
Semaine 7	Conjuguer les verbes en -er au présent : * Connaître le terme « conjugaison ». * Savoir conjuguer chanter au présent.	Séance 14
Semaine 8	EVALUATIONS	

GRAMMAIRE

Réussir son entrée en grammaire au CE1, Aurélie et Françoise BELLANGER.

PERIODE 4		
Semaine 1	Conjuguer le verbe avoir au présent	Séance 15
Semaine 2	Conjuguer le verbe être au présent	
Semaine 3	L'adjectif qualificatif : * Connaître le rôle et les caractéristiques de l'adjectif	Séance 16
Semaine 4	L'accord dans le groupe du nom : * Connaître la chaîne d'accord : article + nom + adjectif qualificatif * Savoir les accorder en genre et en nombre.	Séance 17
Semaine 5	Aller, venir, faire au présent	Séances 18 19 et 20
Semaine 6	EVALUATIONS	

GRAMMAIRE

Réussir son entrée en grammaire au CE1, Aurélie et Françoise BELLANGER.

PERIODE 5		
Semaine 1	Les verbes en-er au futur : * Connaître la notion de futur. * Connaître la construction des verbes en – er au futur. * Savoir conjuguer jouer au futur.	Séance 26
Semaine 2		
Semaine 3	Les verbes être et avoir au futur.	Séance 27
Semaine 4	Approche de la notion d’adverbe : * Connaître le rôle d’un adverbe. * Savoir qu’il se place souvent à côté du verbe.	Séance 22
Semaine 5	Conjuguer les verbes en –er au passé-composé : * Connaître la construction du passé-composé. * Savoir conjuguer chanter et tomber au passé-composé. * Les verbes être et avoir au passé-composé.	Séance 21
Semaine 6		Séance 23
Semaine 7	Approche de l’imparfait : * Découvrir la construction des verbes en –er à l’imparfait * Découvrir les verbes être et avoir à l’imparfait	Séances 24 et 25
Semaine 8	EVALUATIONS	