

Séance 5 : Nos responsabilités, nos droits.

Objectif : définir les éléments des grandes déclarations des droits de l'Homme.

Pour bien vivre ensemble, les êtres humains ont besoin de définir les droits de chaque personne. Les déclarations des droits de l'Homme les énoncent, pour garantir la liberté de tous. À chacun d'être responsable et de respecter ces règles de vie en société.

I – Les droits et les lois :

Doc 1 : Les déclarations des droits de l'Homme

Article 1. Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.

Article 4. La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui : ainsi, l'exercice des droits naturels de chaque homme n'a de bornes que celles qui assurent aux autres Membres de la Société la jouissance de ces mêmes droits. Ces bornes ne peuvent être déterminées que par la Loi.

Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen, 1789.

Article 3. Tout individu a droit à la vie, à la liberté et à la sûreté de sa personne.

Article 17. Toute personne, aussi bien seule qu'en collectivité, a droit à la propriété. Nul ne peut être arbitrairement privé de sa propriété. >>

Déclaration universelle des droits de l'Homme, 1948.

Doc 2 : Ce que dit la loi

Le vol est puni de dix ans d'emprisonnement et de 150 000 euros d'amende lorsqu'il est précédé, accompagné ou suivi de violences sur autrui ayant entraîné une incapacité totale de travail pendant plus de huit jours.

Article 311-6 du Code pénal.

Doc 3 : Qu'en pensent les philosophes ?

L'homme est un animal sociable, selon Emmanuel Kant, un philosophe allemand du XVIII^{ème} siècle : il ne peut vivre et s'épanouir qu'au milieu de ses semblables. Mais il est aussi un animal égoïste. Il ne peut ni se passer des autres ni renoncer, pour eux, à la satisfaction de ses propres désirs.

C'est pourquoi nous avons besoin de politique. Pour que les conflits se règlent autrement que par la violence. C'est pourquoi nous avons besoin d'un État. Non pas parce que les hommes sont bons ou justes, mais parce qu'ils ne le sont pas. Non parce qu'ils sont solidaires, mais pour qu'ils aient une chance, peut-être, de le devenir.

André Comte-Sponville, *Présentations de la philosophie*, Albin Michel, 2000.

1) DOC. 1 : Listez les droits définis dans les déclarations de 1789 et 1948.

- Les déclarations de 1789 et 1948 affirment le droit à la vie pour chacun, le droit de vivre en sécurité, et d'avoir des biens à soi.
- La liberté et l'égalité en droit dès la naissance sont aussi garanties.

2) DOC.1 : Donnez, dans votre quotidien de collégien, des exemples de limites à l'un de ces droits.
 ➤ Par exemple, un collégien n'a pas le droit de voler un livre du CDI : il est la propriété de l'établissement et non la sienne, et en le volant il nuirait à la liberté d'autrui d'en avoir la jouissance.

3) DOC. 2 : Quel droit inscrit dans la déclaration de 1948 est protégé par le Code pénal ?

➤ Le droit de propriété est protégé par le code pénal qui indique les sanctions prises en cas de vol.

4) DOC. 3 : Selon le philosophe Kant, pourquoi faut-il des lois ?

- Selon Kant, les lois sont nécessaires car l'homme est « un animal égoïste ». « Il ne peut ni se passer des autres ni renoncer, pour eux, à la satisfaction de ses propres désirs » : l'homme veut vivre en société, mais en même temps, il veut aussi avoir le plus de liberté possible afin de suivre ce qu'il désire faire, au risque de faire des actions qui dérangent d'autres hommes.
- Si les lois n'existaient pas, des conflits éclateraient, se règleraient par la violence qui ne fait qu'engendrer d'autres conflits. Pour éviter l'utilisation de la violence, les États mettent en place des lois : les citoyens les acceptent pour arriver à vivre en paix entre eux.

II - Être responsable : Dilemme moraux

1) Définir le terme de dilemme moral.

- Un dilemme moral : une situation où une personne est confrontée à un choix qui oppose deux valeurs. Aucun de ces deux choix n'est bon ou juste a priori.

<p>Le vol de Léa</p> <p>Anaïs et Léa, deux amies, travaillent. pendant les vacances scolaires, dans un supermarché.</p> <p>Un jour, Anaïs surprend son amie en train de voler des marchandises dans la réserve.</p> <p><i>Que devrait faire Anaïs ? Fermer les yeux, menacer Léa de prévenir le chef de rayon ?</i></p>	
--	---

<p>Dénoncer un ami ?</p> <p>Un, soir, alors qu'il reconduit son, ami Vincent chez lui en, scooter, Mattéo heurte violemment un piéton, dans une rue déserte et le blesse. Paniqués, Mattéo et Vincent prennent la fuite, sans avoir été vus.</p> <p><i>Que devrait faire Vincent, Prévenir la police ou attendre que son ami le fasse lui-même, Si ce dernier refuse absolument, que devrait faire Vincent ?</i></p>	
<p>La non-assistance à personne en danger (Article 223-6) : « Quiconque s'abstient volontairement de porter à une personne en péril l'assistance que, sans risque pour lui ou pour les tiers, il pouvait lui prêter soit par son action personnelle, soit en provoquant un secours, est puni de cinq ans d'emprisonnement et de 75 000 euros d'amende. »</p>	

A vous !

- 1) Lisez les exemples de Léa et de Mattéo. Selon vous, que devraient faire Anaïs et Vincent ? Répondez individuellement et par écrit. Vous vous poserez les questions suivantes : quelle valeur a guidé votre choix ? Pourquoi cette valeur est-elle si importante pour vous ? L'est-elle aussi dans d'autres domaines ?**

- 2) Ensuite, on partage la classe en groupes de 3-4 personnes maxi selon les réponses données. Choisissez un groupe. Discutez de votre choix en vous aidant des documents.**

- 3) Présentez le résumé du débat de votre groupe à toute la classe.**

- 4) Enfin, donnez chacun par écrit la réponse qui vous a le plus convaincu après les débats.**