

Lundi 10 jeudi 13 et vendredi 14 janvier

Horaires	Domaine d'activités	Activités	<u>Mode de regroupement /Lieu</u>	<u>Matériel</u>
8h00-8H35	Vivre ensemble	<u>Accueil des enfants:</u> Jeux dans les coins: dînette, voitures, déguisement, jeux de construction kapla; cubes en bois <i>S'approprier le langage</i> : album écho <i>Découvrir l'écrit</i> : dessin libre sous l'œil vigilant de Nathalie Mettre son étiquette	Individuel ou par petits groupes Coins Tables Par terre	Feutres et cahiers de dessins Albums échos Tableau bleu de présence
8h35-9h00	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Découvrir le monde Vivre ensemble Percevoir, sentir, imaginer, créer	<u>Regroupement:</u> ○ <u>Présents/absents</u> : compter le nombre de galette non occupées, compter les étiquettes qui restent ○ <u>Date</u> observer la date ○ <u>Comptines/chants</u> : j'aime la galette, + je suis la galette	Collectif, Coin regroupement	Galettes Etiquettes Feuille des comptines
9h00-9h10	Découvrir le monde	<u>Passage aux WC</u> -collation : pommes ou poires-	Collectif WC	
9h10-9h40	Découvrir l'écrit Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	<u>Présentation de l'ateliers/Ateliers/Rangement</u> PS: gpe 1: S'approprier le langage: - continuer l'histoire de Roule Galette : avant de rencontrer le renard elle rencontre d'autres animaux : chaque enfant fait une proposition d'animal et essaye de reprendre les phrases du texte PS: gpe 2 : Découvrir l'écrit: Décorer des galettes à l'aide de traits verticaux et horizontaux à la peinture PS : gpe 3 : Le regard le geste:	Table marron Coin peinture Table ronde	Feuille de brouillon, album , crayon Galette, pinceaux, peinture Colle, pinceaux, papiers, galettes pré

		Décorer des galettes en utilisant différentes sortes de papier en respectant une sorte de papier par quart de galettes		découpées
9h40-10h15	Agir et s'exprimer avec son corps	<u>Motricité :</u> Vendredi : Rondes et jeux dansés : La bonne galette, j'aime la galette Lundi/jeudi : Jeux d'oppositions : - sortir les ours (1) - les arbres de la forêt	Individuel Nouveau bat Ateliers Ancien bâtiment	CD
10h15-10h25	Découvrir le monde Vivre ensemble	<u>Passage aux WC+ boisson</u>	Collectif WC Vestiaire	28 verres Bouteille d'eau
10h25-10h45	S'approprier le langage Découvrir l'écrit Percevoir, sentir, imaginer, créer	<u>Regroupement</u> - o <u>Comptines et chants:</u> - o <u>Histoires:</u> -L : T'choupi aime la galette -J : j'aime la galette - V : Petit lapin blanc et la galette des rois - o <u>Ecoute musicale</u> Grands airs d'opéra pour petites oreilles	Collectif, Coin regroupement	Galettes Albums CD
10h45-11h	Vivre ensemble	<u>Habillage - Récréation</u>	Vestiaire Cour de récréation	
11h00-11h05		<u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution de papiers si besoin	Tables	
12h50-14h45	Vivre ensemble	<u>Sieste des PS</u> Véro : pendant la sieste : de 13h45 à 14h30 Travail en sciences avec les MS en vue de remettre au gout du jour le cahier de sciences Jeudi chez Caroline Séance6- continuer à remplir le tableau	Collectif Dortoir	

		Vendredi chez Marie Séance6- continuer à remplir le tableau		
14h45-15h00		<u>Réveil échelonné</u> Jeux dans le coin dînette Jeux de constructions	Individuel Dortoir/classe/WC Coins de la classe	
15h00-15h30	Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer	<u>Ateliers:</u> Mise en place des casiers individuels -Fabrication de couronnes - Réalisation de châteaux en cubes en bois - Finir le jeu de roule Galette		
15h40-15h55	Percevoir, sentir, imaginer, créer S'approprier le langage	<u>Regroupement:</u> - o <u>Langage :</u> L : imagier de Roule Galette - o <u>Histoire:</u> - o <u>Chants/ comptines:</u> j'aime la galette, <u>je suis la galette</u> Lecture offerte au choix	Collectif Coin regroupement	
15h55-16h00		<u>Préparation à la sortie – sortie</u> + distribution des comptines		