|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ne pas confondre *et* / *est* , *son* / *sont exercices (1)*** **1.** Le loup a un museau pointu **2.** Le loup est un mammifère.et des oreilles toujours droites. **3.** Son appétit est bien connu. **4.** Les loups sont peu appréciésNe dit-on pas « avoir une faim des petits enfants.de loup » ?**a. Entoure,** dans les phrases ci-dessus, trois formes du verbe *être.***b. Remplace** les mots entourés par d’autres formes du même verbe : *était* (au singulier) ou *étaient* (au pluriel) et réécris les phrases.1 -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**c. Cherche** des mots qui ressemblent à est et sont dans les phrases :est 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ce sont des **homonymes.**Peux-tu les remplacer par *était* ou *étaient* ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | **Ne pas confondre *et* / *est* , *son* / *sont exercices (2)***1. Entoure la bonne réponse :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| On a peur du loup | et | on raconte beaucoup de bêtises à son sujet. |
| est |
|  |
| Le chef de la meute | et | le loup le plus fort. |
| est |
|  |
| Les loups hurlent pour réunir la meute | et | pour protéger les petits. |
| est |

1. Complète avec **est** ou **et** :

Cet arbre ………… superbe ………… il fait de l’ombre dans le jardin.Valérie ………… Daniel ont vu la Tour Eiffel, …………à Paris.Le panier de la chienne ………… de ses petits ………… dans la cuisine.Daniel ………… son frère pensent qu’il ………… l’heure d’y aller.1. Entoure la bonne réponse :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Valérie et | son | père | son | allés au cinéma. |
| sont | sont |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Elles | son | allées dans | son | jardin. |
| sont | sont |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Daniel range | son | livre dans | son | cartable. |
| sont | sont |

1. Complète avec **sont** ou **son** :

Ils ………… partis sans ………… autorisation.Ses poissons ………… dans ………… aquarium.Il prend ………… élan pour sauter sur ………… lit.Ses parents ………… partis avec ………… frère à ………… école. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ne pas confondre *et* / *est*, *son* / *sont***• Je ne confonds pas ***et*** / ***est***.– ***et***: un **mot invariable** qui indique qu’on ajoute quelque chose. – ***est***: une **forme conjuguée** du verbe. On peut le remplacer par « était ».Pour le reconnaître, je peux **changer le temps de la phrase**.Ex. : *Le louveteau* ***est*** *joueur* ***et*** *bagarreur.*→ *Le louveteau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ joueur\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bagarreur.*• Je ne confonds pas ***son*** / ***sont***.– ***son***: un **déterminant possessif**.– ***sont***: une **forme conjuguée** du verbe. On peut le remplacer par « étaient ».Pour le reconnaître, **je peux changer le temps de la phrase**.Ex. : *Le louveteau et* ***son*** *frère* ***sont*** *inséparables.*→ *Le louveteau et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frère\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ inséparables.* | **Ne pas confondre *et* / *est*, *son* / *sont***• Je ne confonds pas ***et*** / ***est***.– ***et***: un **mot invariable** qui indique qu’on ajoute quelque chose.– ***est***: une **forme conjuguée** du verbe. On peut le remplacer par « était ».Pour le reconnaître, je peux **changer le temps de la phrase**.Ex. : *Le louveteau* ***est*** *joueur* ***et*** *bagarreur.*→ *Le louveteau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ joueur\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bagarreur.*• Je ne confonds pas ***son*** / ***sont***.– ***son***: un **déterminant possessif**.– ***sont***: une **forme conjuguée** du verbe. On peut le remplacer par « étaient ».Pour le reconnaître, **je peux changer le temps de la phrase**.Ex. : *Le louveteau et* ***son*** *frère* ***sont*** *inséparables.*→ *Le louveteau et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frère\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ inséparables.* |
| 1. Entoure la bonne réponse :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Il | et | punis car il s’ | et | bagarré. |
| est | est |

1. Complète avec **est** ou **et** :

La poule ………… un oiseau, comme l’autruche ………… la pintade.Où ………… la pochette pour ranger les cahiers ………… les crayons ?La fourrure de la girafe ………… orange ………… noire.Quand il ………… parti, il a oublié son parapluie ………… ses clés ! | 1. Entoure la bonne réponse :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Il | et | punis car il s’ | et | bagarré. |
| est | est |

1. Complète avec **est** ou **et** :

La poule ………… un oiseau, comme l’autruche ………… la pintade.Où ………… la pochette pour ranger les cahiers ………… les crayons ?La fourrure de la girafe ………… orange ………… noire.Quand il ………… parti, il a oublié son parapluie ………… ses clés ! |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Complète le texte avec ***et***, ***est***, ***son***et ***sont****.*

Les histoires de loup ne \_\_\_\_\_\_\_ que des fables, faisons connaissance avec lui :• \_\_\_\_\_\_\_ pelage\_\_\_\_\_\_\_ épais. \_\_\_\_\_\_\_ ouïe \_\_\_\_\_\_\_ très fine \_\_\_\_\_\_\_ sa vue \_\_\_\_\_\_\_ excellente, de jour comme de nuit.• Les louveteaux naissent sourds \_\_\_\_\_\_\_ aveugles. À un mois, cependant, ils \_\_\_\_\_\_\_ assez grands pour se nourrir seuls \_\_\_\_\_\_\_ , à cinq mois, ils \_\_\_\_\_\_\_ adultes.• Le loup \_\_\_\_\_\_\_ un carnivore \_\_\_\_\_\_\_ un chasseur. Chaque meute a \_\_\_\_\_\_\_ territoire de chasse. Tous les membres de la meute \_\_\_\_\_\_\_ soumis au mâle dominant. | 1. Complète le texte avec ***et***, ***est***, ***son***et ***sont****.*

Les histoires de loup ne \_\_\_\_\_\_\_ que des fables, faisons connaissance avec lui :• \_\_\_\_\_\_\_ pelage\_\_\_\_\_\_\_ épais. \_\_\_\_\_\_\_ ouïe \_\_\_\_\_\_\_ très fine \_\_\_\_\_\_\_ sa vue \_\_\_\_\_\_\_ excellente, de jour comme de nuit.• Les louveteaux naissent sourds \_\_\_\_\_\_\_ aveugles. À un mois, cependant, ils \_\_\_\_\_\_\_ assez grands pour se nourrir seuls \_\_\_\_\_\_\_ , à cinq mois, ils \_\_\_\_\_\_\_ adultes.• Le loup \_\_\_\_\_\_\_ un carnivore \_\_\_\_\_\_\_ un chasseur. Chaque meute a \_\_\_\_\_\_\_ territoire de chasse. Tous les membres de la meute \_\_\_\_\_\_\_ soumis au mâle dominant. |
| 1. Complète le texte avec ***et***, ***est***, ***son***et ***sont****.*

Les histoires de loup ne \_\_\_\_\_\_\_ que des fables, faisons connaissance avec lui :• \_\_\_\_\_\_\_ pelage\_\_\_\_\_\_\_ épais. \_\_\_\_\_\_\_ ouïe \_\_\_\_\_\_\_ très fine \_\_\_\_\_\_\_ sa vue \_\_\_\_\_\_\_ excellente, de jour comme de nuit.• Les louveteaux naissent sourds \_\_\_\_\_\_\_ aveugles. À un mois, cependant, ils \_\_\_\_\_\_\_ assez grands pour se nourrir seuls \_\_\_\_\_\_\_ , à cinq mois, ils \_\_\_\_\_\_\_ adultes.• Le loup \_\_\_\_\_\_\_ un carnivore \_\_\_\_\_\_\_ un chasseur. Chaque meute a \_\_\_\_\_\_\_ territoire de chasse. Tous les membres de la meute \_\_\_\_\_\_\_ soumis au mâle dominant. | 1. Complète le texte avec ***et***, ***est***, ***son***et ***sont****.*

Les histoires de loup ne \_\_\_\_\_\_\_ que des fables, faisons connaissance avec lui :• \_\_\_\_\_\_\_ pelage\_\_\_\_\_\_\_ épais. \_\_\_\_\_\_\_ ouïe \_\_\_\_\_\_\_ très fine \_\_\_\_\_\_\_ sa vue \_\_\_\_\_\_\_ excellente, de jour comme de nuit.• Les louveteaux naissent sourds \_\_\_\_\_\_\_ aveugles. À un mois, cependant, ils \_\_\_\_\_\_\_ assez grands pour se nourrir seuls \_\_\_\_\_\_\_ , à cinq mois, ils \_\_\_\_\_\_\_ adultes.• Le loup \_\_\_\_\_\_\_ un carnivore \_\_\_\_\_\_\_ un chasseur. Chaque meute a \_\_\_\_\_\_\_ territoire de chasse. Tous les membres de la meute \_\_\_\_\_\_\_ soumis au mâle dominant. |
| 1. Entoure la bonne réponse :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ils | son | tous arrivés pour | son | anniversaire. |
| sont | sont |

1. Complète avec **sont** ou **son** :

Daniel donne ………… ballon aux garçons qui ………… dans sa classe. ………… oncle et ………… cousin ………… venus pour ………… anniversaire.Ses amis ………… partis trop vite et ils ………… tombés dans ………… piège.………… chien et ………… chat ………… dans ………… jardin. | 1. Entoure la bonne réponse :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ils | son | tous arrivés pour | son | anniversaire. |
| sont | sont |

1. Complète avec **sont** ou **son** :

Daniel donne ………… ballon aux garçons qui ………… dans sa classe. ………… oncle et ………… cousin ………… venus pour ………… anniversaire.Ses amis ………… partis trop vite et ils ………… tombés dans ………… piège.………… chien et ………… chat ………… dans ………… jardin. |