

L'HOMME QUI PLANTAIT
DES ARBRES

Lecture suivie : Le portrait

Fiche de lecture n° 5 : page 52 à 75 (page 17 à 21)



1- Classe les verbes soulignés dans le tableau suivant leur temps de conjugaison.

Le berger qui ne fumait pas alla chercher un petit sac et déversa sur la table un tas de glands. Il se mit à les examiner l'un après l'autre avec beaucoup d'attention, séparant les bons des mauvais. Je fumais ma pipe. Je me proposai pour l'aider. Il me dit que c'était son affaire. Ce faisant, il éliminait encore les petits fruits ou ceux qui étaient légèrement fendillés, car il les examinait de fort près. Quand il eut ainsi devant lui cent glands parfaits, il s'arrêta et nous allâmes nous coucher.

La société de cet homme donnait la paix. Je lui demandai le lendemain la permission de me reposer tout le jour chez lui.

imparfait	Passé simple

2- Que procure comme sentiment la présence de cet homme ?

3- Dessine ce avec quoi il plante les glands. Décris-la.



4- A qui appartiennent les terres sur lesquelles il plante des glands ?

5- Ecris d'autres mots de la même famille.

Communal → _____

Terre → _____



L'HOMME QUI PLANTAIT DES ARBRES	Lecture suivie : Le portrait
Fiche de lecture n° 6 : page 76 à 97 (page 21 à 25)	

1- Complète avec les chiffres

Questions	Réponse en chiffres
Depuis combien de temps le berger plante-t-il des arbres ?	
Combien d'arbres a-t-il plantés ?	
Combien d'arbres sont sortis de terre ?	
Combien d'arbres le berger pense-t-il en perdre encore ?	
Combien en restera-t-il ?	
Quel âge a le berger ?	

2- L'histoire de la vie du berger. Remplis le tableau ci-dessous :

Son nom	Son âge	Les faits marquants de sa vie	Les lieux où il a habité

✎ Souligne les deux événements douloureux (dans le tableau).

3- Dans les lignes 94 à 97, relève le champ lexical de la forêt.



4 - Ecris le nom de chaque arbre.

		 <p style="font-size: small; text-align: center;">Bouleau: tronc, feuille et chaton.</p>



1- Réponds aux questions.

1) Quel est le nouveau métier du berger ?

.....
.....

2) Pourquoi a-t-il changé de métier ?

.....
..

3) Qu'apprends-tu sur la taille des chênes plantés en 1910 ?

.....

2- « J'étais littéralement privé de paroles et, comme lui ne parlait pas, nous passâmes tout le jour en silence. »

Souligne tous les mots ou expressions qui indiquent que les hommes étaient en silence.

Pourquoi le narrateur est-il privé de paroles ?

.....
.....

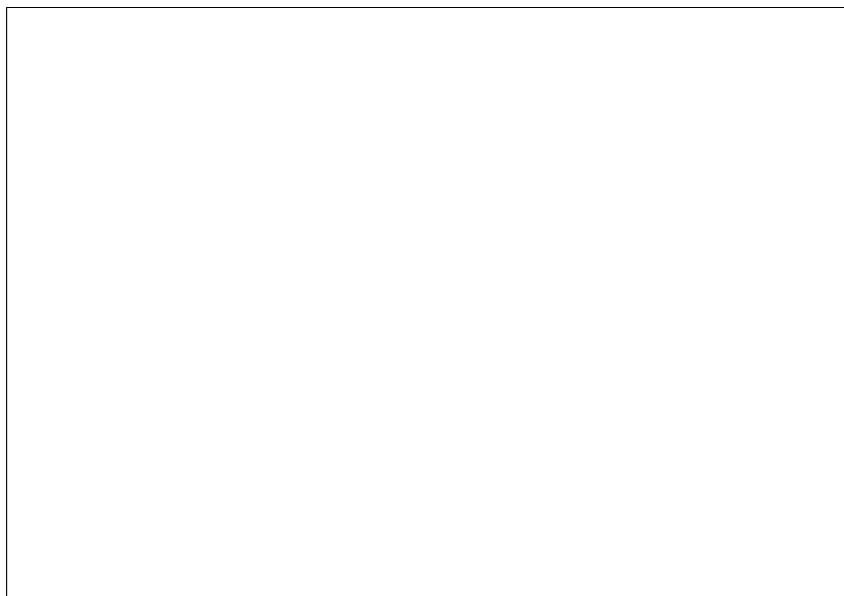
Quelle est la largeur de la forêt de chênes que Elzéard Bouffier a plantée en 1910 ?

.....

Ligne 120 : A quoi le narrateur fait-il allusion quand il parle de destruction ?

.....

3- Imagine et dessine les 2 hommes dans la forêt.



L'HOMME QUI PLANTAIT
DES ARBRES

Lecture suivie : Le portrait

Fiche de lecture n° 8 : ligne 128 à 149 (page 32 à 38)



1- Lis le document ci-dessous et explique pour quoi l'eau est revenue dans les ruisseaux ?

.....
.....
.....

L'eau de pluie qui arrose une forêt retourne en grande partie et rapidement dans l'atmosphère. Par évapotranspiration la forêt rejette l'eau qui s'évapore des feuillages (eau de pluie n'ayant pas atteint le sol), l'eau transpirée par les feuilles et l'eau évaporée par le sol. L'humidité de l'atmosphère est de ce fait relativement importante au-dessus d'une forêt. Cette humidité associée au rayonnement solaire et au vent détermine le climat qui règne aux alentours. Les pluies sont en règle générale fréquentes. Une grande partie des eaux de pluie qui atteint le sol s'y infiltre. L'eau et les sels minéraux contenus dans le sol sont absorbés par les racines et alimentent les arbres. (cycle de l'eau)

2- Compréhension de texte.

a) L'auteur nous a déjà parlé de ces villages tristes au début du récit, retrouve ces passages et indique ici les lignes :

b) Les villages gallo-romains étaient habités pendant l'Antiquité par des Gaulois et des Romains qui avaient envahi la Gaule. Qu'est-ce que prouve la découverte d'hameçons dans les fouilles archéologiques ?

Hameçon d'époque gallo-



.....
.....

c) Que fabrique-t-on avec de l'osier ?

3- Ligne 138 : De quelle transformation s'agit-il ?

.....

4- Ecris des mots de la même famille (ces mots sont dans le texte)

- soupçon : et
- généreux :
- contrariété :
- chasser :
- foisonner :



1- Complète tous les chiffres qui manquent.

Il reçut la visite d'un garde-forestier en

En, une véritable délégation vient examiner la « *forêt naturelle* »

Il allait planter des hêtres à km de sa maison.

Il avait ans.

En, l'aspect du pays était désertique.

Ils partagèrent leur casse-croute en

2- Elzéard Bouffier est solitaire . Quelle phrase le montre ?

3- Classe ces verbes selon le temps de conjugaison.

Il y avait / une délégation vint / on prononça / j'avais apporté / nous partageâmes /
je me demandais / il était / il avait perdu / l'inspection avait eu lieu

imparfait	Passé simple	Plus que parfait
-	-	-
-	-	-
-	-	-

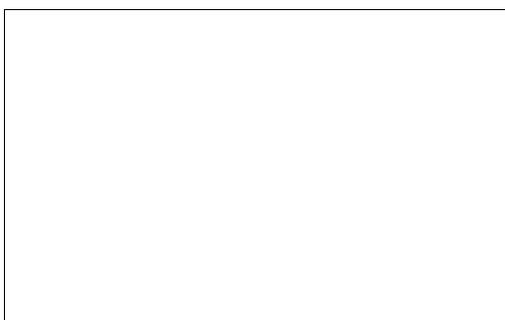
4- Compréhension de texte

Le capitaine forestier dit :

« Il a trouvé un fameux moyen d'être heureux. »

Explique cette phrase :

5- Dessine le paysage tel qu'il était en 1913, et tel qu'il est en 1935.



**L'HOMME QUI PLANTAIT
DES ARBRES**

Lecture suivie : Le portrait

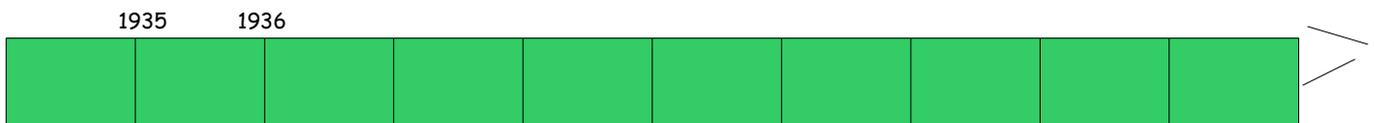
Fiche de lecture n° 10 : ligne 183 à 210 (page 44 à 51)



1- Pourquoi la forêt est-elle menacée ?

2- Recopie ce qui montre que Elzéard Bouffier est vraiment coupé du monde.

3- Complète cette frise (déjà les dates puis les évènements : visite de la délégation administrative (ligne 159) - guerre - dernière rencontre -)



4- Le hameau désertique de 1913 a fait place à un beau village. Complète le tableau en faisant la comparaison (utilise les expressions du texte)

	1913	1945
Nombre d'habitants		
Nombre de maisons		
Comportement des habitants		
Ce qu'attendent les habitants		
Plantes, arbres présents		
Temps, météo		
L'eau		



Il n'a fallu que les huit ans qui nous séparent de cette époque pour que tout le pays respandisse de santé et d'aisance. Sur l'emplacement des ruines que j'avais vues en 1913, s'élèvent maintenant des fermes propres, bien crépies, qui dénotent une vie heureuse et confortable. Les vieilles sources, alimentées par les pluies et les neiges que retiennent les forêts, se sont remises à couler. On en a canalisé les eaux. A côté de chaque ferme, dans des bosquets d'érables, les bassins des fontaines débordent sur des tapis de menthes fraîches. Les villages se sont reconstruits peu à peu. Une population venue des plaines où la terre se vend cher s'est fixée dans le pays, y apportant de la jeunesse, du mouvement, de l'esprit d'aventure. On rencontre dans les chemins des hommes et des femmes bien nourris, des garçons et des filles qui savent rire et ont repris goût aux fêtes campagnardes. Si on compte l'ancienne population, méconnaissable depuis qu'elle vit avec douceur et les nouveaux venus, plus de dix mille personnes doivent leur bonheur à Elzéard Bouffier.

1- Ecris tous les mots qui montrent le bonheur dans cet extrait.

2- Repère et classe les mots soulignés du texte.

Les maisons, l'eau	Arbres, plantes , végétation	Les habitants

3- Qu'est-ce qui, en quelques phrases, a changé grâce à Elzéard Bouffier ?

4- Est-ce , selon toi, une histoire vraie ?

5- Qu'as-tu pensé de ce livre ? As-tu aimé, pourquoi ?
