

Seconde Bac Pro	Histoire : Séquence II Le premier empire colonial français XVI^{ème} – XVIII^{ème} siècle	Fiche Prof
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

Séance 5 : Travaux dirigés 2 : Méthodologie : Lire un tableau statistique. Calculer des pourcentages.

I – La démarche :

1) Identifier l'information :

- Définir ce que présentent les statistiques. Utiliser le titre et les éléments autour du document.
- Identifier l'auteur, la date (ou la durée dans le cas d'une série), les unités de comptage.
- Procéder à une lecture globale des éléments des colonnes et lignes en recherchant si l'on est en présence d'une répartition, d'une évolution ou d'une comparaison.
- Formuler l'information générale contenue en une phrase simple.

2) Analyser les données statistiques :

- Entrer dans le détail des données en recherchant la hiérarchie des informations. Toutes ne sont pas de même importance.
- Formuler le résultat de l'analyse dans une nouvelle phrase qui développe et précise l'information générale.
- Méthode pour calculer un pourcentage, on divise la valeur partielle par la valeur totale puis on multiplie par 100. Pourcentage = (Valeur partielle) / (Valeur totale) x 100
- Méthode pour calculer une évolution en %. A = chiffre de départ, B = arrivée
 $(B - A) / A \times 100 = \%$ Rappel : 100 % = x 2, 200 % = x 3 ...

3) Mettre en perspective :

- Faire appel à vos connaissances (et à votre manuel) pour replacer les éléments analysés dans la situation historique et dans un contexte plus général.
- Formuler une conclusion synthétique.

II – Support 1 :

Navires	Nombre de Nègres introduits dans la colonie	Morts à Cayenne	Versés sur les habitations de la Compagnie	Vendus aux habitants	Invendus	Produit de la vente faite aux habitants (en livres)
<i>Trois Sœurs</i> arrivé en avril 1787	185	11	36	138	-	149 281
<i>Le Saint-Roman</i> en février 1788	133	2	-	131	-	138 719
<i>Le Bailli de Suffren</i> en octobre 1788 a apporté 216 Noirs dont il a reporté à Saint-Domingue 116	100	17	-	83	-	86 030
<i>Le Saint-Roman</i> en février 1789	209	15	-	106	88	115 945
Total	627	45	36	458	88	489 975

Source : La Guyane, une colonie esclavagiste, Archives départementales de Guyane publiées par le CRDP.

☺ *Faire des statistiques sur ce type de « marchandises » que sont les esclaves peut choquer certaines personnes. D'avance je m'en excuse. L'objectif étant de comprendre les pourcentages tout en dénonçant cet odieux trafic.*

1) Identifier l'information.

- Le tableau, issu des archives coloniales, présente la répartition du nombre de Noirs introduits en Guyane française entre avril 1787 et 1789.
- L'auteur est sans doute un employé de la Compagnie. On compte des individus, les Noirs, mais aussi, le produit de la vente exprimé en livres (l'unité ne figure pas). D'avril 1787 à l'été 1789, quatre navires armés par la Compagnie du Sénégal ont amené en Guyane des Noirs destinés à l'esclavage dans les plantations.

2) Analyser les données statistiques. Calculer la part des *Trois Sœurs* par rapport au total transporté. Calculer celle du Saint-Roman en 1789. faites une phrase de commentaire. Quel navire est le plus rentable par esclave transporté ?

- On connaît le nom des navires, pas leur provenance.
- Chaque colonne apporte des renseignements différents le nombre total de Noirs arrivés, décédés à Cayenne, «versés sur les habitations de la Compagnie » (c'est-à-dire mis à la disposition des régisseurs sur les plantations que la Compagnie possède en Guyane), vendus aux habitants, le nombre « d'invendus » (seulement pour le dernier navire, le Saint-Roman) et enfin le produit de la vente. Chaque ligne distribue les informations pour chacun des navires. La dernière ligne, celle du total, fournit les informations essentielles à retenir.
- On peut lire la dernière ligne de la manière suivante qui développe l'information générale : d'avril 1787 à l'été 1789, quatre navires armés par la Compagnie du Sénégal ont amené en Guyane 627 Noirs dont 438 ont été vendus aux planteurs pour une somme de 479 975 livres ; 88 n'ont pas trouvé preneur, tandis que 36 étaient remis aux planteurs de la Compagnie et 45 sont décédés.
- Les *Trois Sœurs* : $185/627 \times 100 = 29.9 \%$, *Saint-Roman* = 21 %
- Les *Trois Sœurs* = 806 livres/esclaves, Le *St-Roman* = 1043 et 554, le *Bailli* = 860 livres

3) Mettre en perspective :

- La situation historique est celle de la traite des Noirs des navires négriers viennent vendre des esclaves à Cayenne.
- Le contexte historique plus général est celui du commerce triangulaire qui les conduit des côtes africaines aux plantations de Guyane avant de revenir en métropole.

III – Support 2 : TA

Destination	Nombre d'esclaves transportés (en milliers)		
	XVI – XVII ^{ème} siècles	XVIII ^{ème} siècle	Total
Brésil	274	1 854	2 128
Antilles britanniques	118	1 990	2 108
Antilles françaises	8	1006	1014
Amérique britannique continentale	2	286	288
Amérique espagnole continentale	340	65	405
Antilles espagnoles	0	74	74
Antilles néerlandaises	41	89	130
Guyane	8	319	327
Total	791	5683	6474

D'après O. Pétré-Grenouilleau, *Les Traites négrières*, Folio Histoire, 2004.

1) Présentez et analysez ces données statistiques. Quelles répartitions, évolutions et comparaisons mettent-elles en évidence ?

2) Comment caractériser la situation dans les colonies françaises par rapport aux autres empires coloniaux ?

Calculer la progression de la France entre le XVII^{ème} et le XVIII^{ème} siècle.

Comparez-la à celle du Brésil. Observez et analysez le cas de l'Espagne.