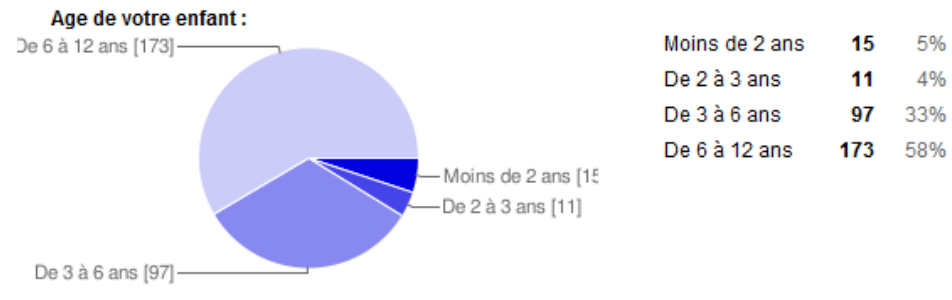


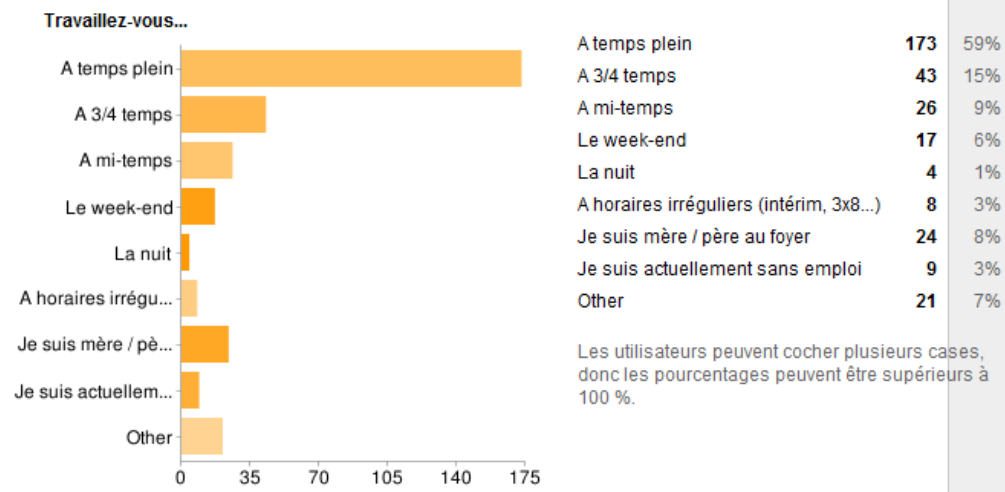
# Enquête parents



Combien d'heures par semaine travaillez-vous ?

**9528,75/253 = 38,83**

**Moyenne pour 1 semaine: 38h50**



Combien de temps passez-vous chaque semaine pour les transports obligatoires\* ?

**915,53/276=3,32**

**Moyenne par semaine : 3h19**

En période scolaire / Par semaine, HORS TEMPS DE CLASSE, nombre total approximatif d'HEURES que votre enfant passe en mode de garde collectif :

**1765,35/284=6,21**

**Moyenne par semaine : 6h13**

En période scolaire / Par semaine, nombre total approximatif d'HEURES que votre enfant passe en classe (24h) + aide personnalisée organisée par l'école (de 0 à 2h) :

**5933,25/274=21,65**

**Moyenne par semaine : 21h39**

En période scolaire / Par semaine, nombre total approximatif d'HEURES que votre enfant passe en mode de garde plus individuel :

**1260,5/288=4,38**

**Moyenne par semaine : 4h23**

En période de petites vacances / Par semaine, nombre total approximatif de JOURS que votre enfant passe en mode de garde collectif :

**426/280=1,52**

**Moyenne par semaine : 1 jour 1/2**

En période de petites vacances / Par semaine, nombre total approximatif de JOURS que votre enfant passe en classe :

**15/274= 0,05**

**Moyenne par semaine : 0,05 jour**

En période de petites vacances / Par semaine, nombre total approximatif de JOURS que votre enfant passe en mode de garde plus individuel :

**655/277=2,36**

**Moyenne par semaine : 2,36 jours**

En période de grandes vacances / En juillet et août, nombre total approximatif de JOURS que votre enfant passe en mode de garde collectif :

**1868,5/279=6,69**

**Moyenne sur 2 mois : 6,69 jours**

En période de grandes vacances / En juillet et août, nombre total approximatif de JOURS que votre enfant passe en classe :

**25/276=0,09**

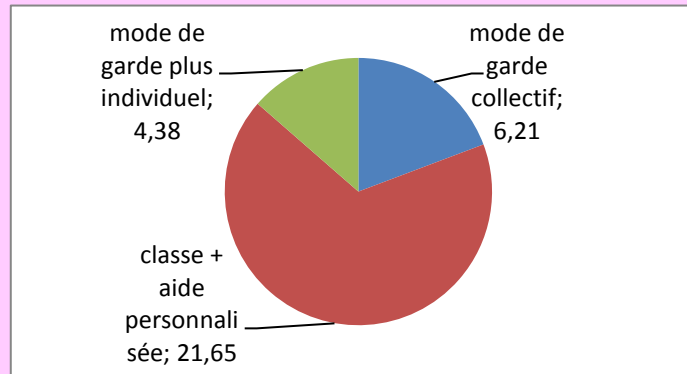
**Moyenne sur 2 mois : 0,09 jour**

En période de grandes vacances / En juillet et août, nombre total approximatif de JOURS que votre enfant passe en mode de garde plus individuel :

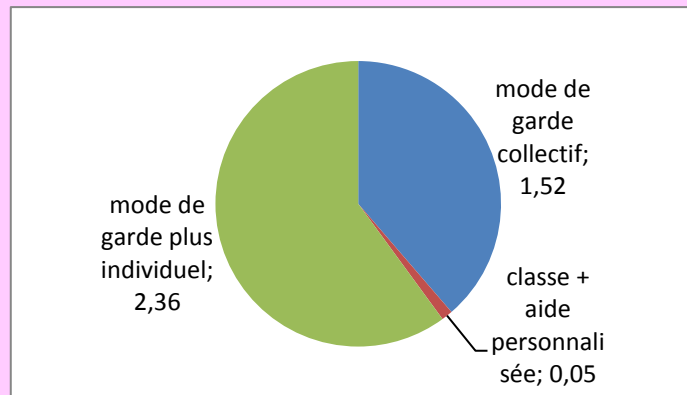
**2410,5/283=8,52**

**Moyenne sur 2 mois : 8,52 jours**

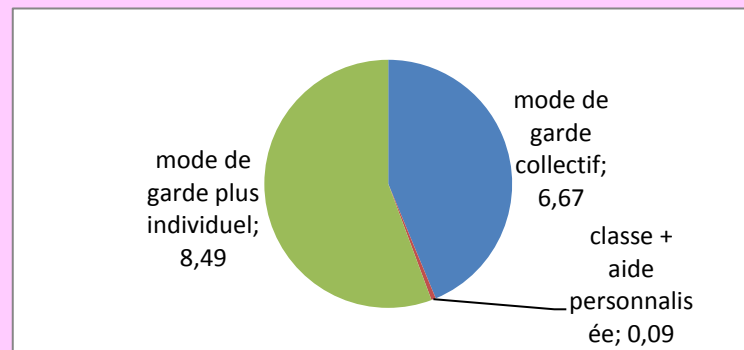
**Répartition du temps de vie des enfants en HEURES  
en période scolaire (hors maison)**



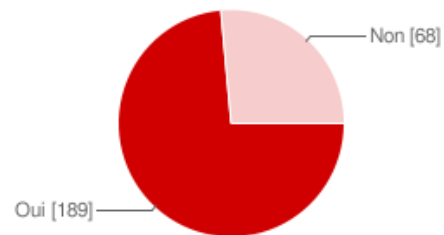
**Répartition du temps de vie des enfants en JOURS  
en période de petites vacances (hors maison)**



**Répartition du temps de vie des enfants en JOURS  
en période de grandes vacances (hors maison)**

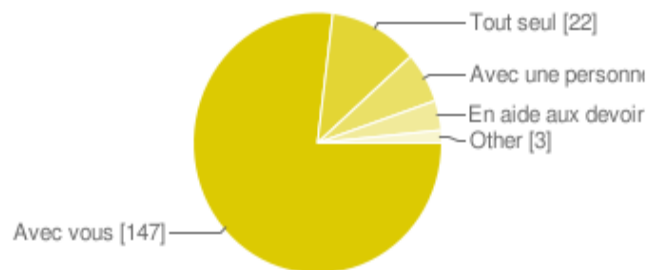


En général, votre enfant a-t-il des devoirs ?



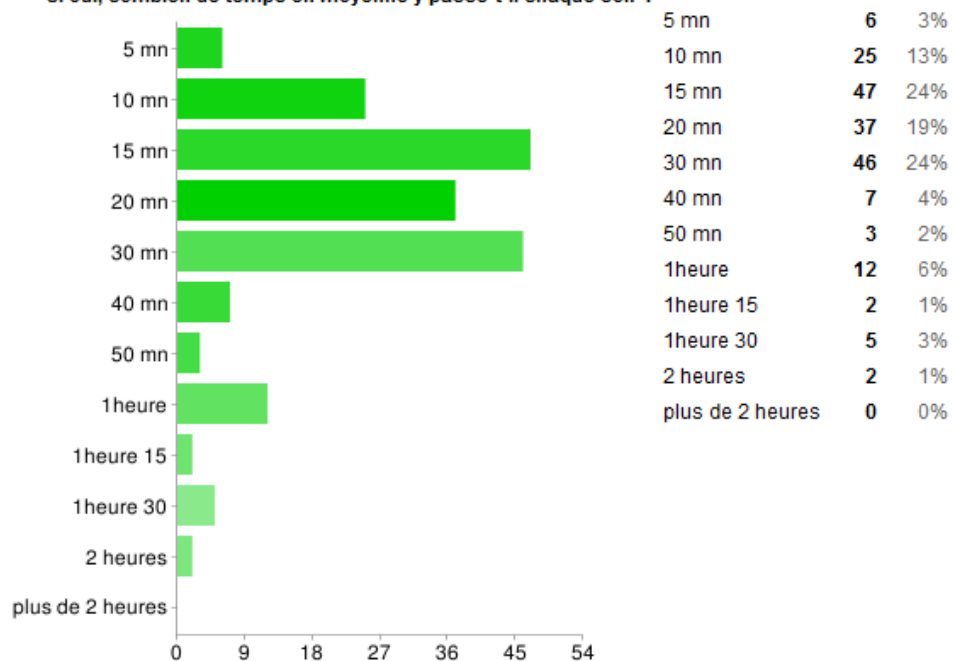
Oui	<b>189</b>	74%
Non	<b>68</b>	26%

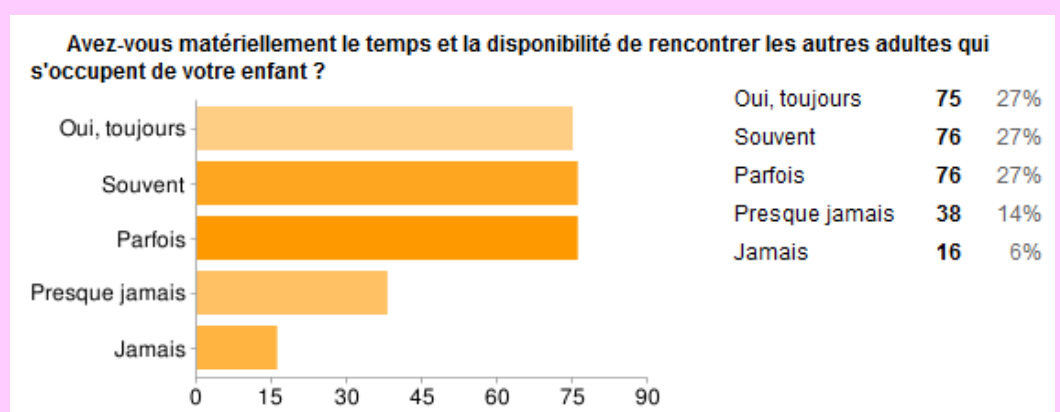
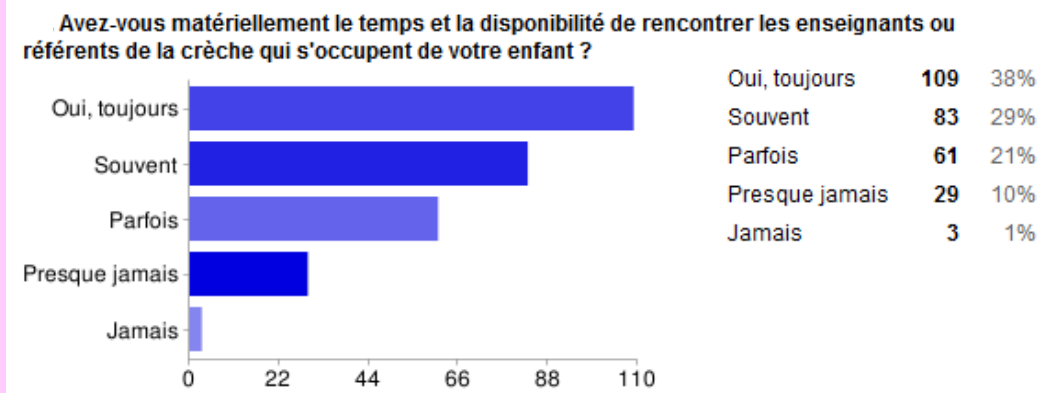
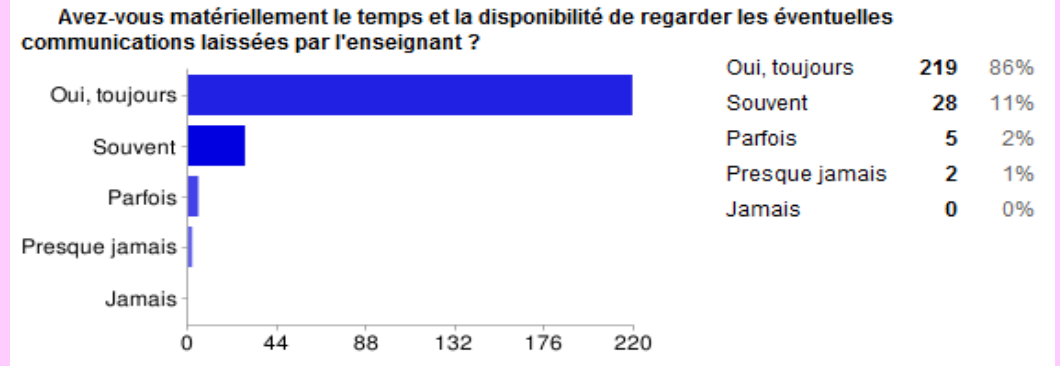
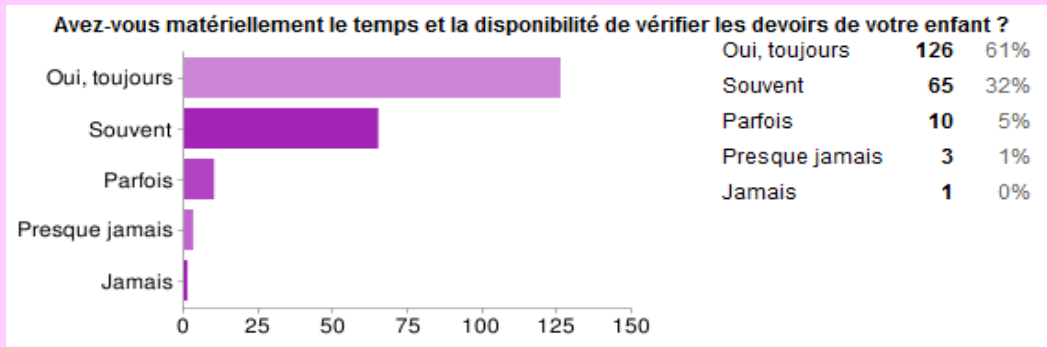
Si oui, fait-il ses devoirs...



Avec vous	<b>147</b>	77%
Tout seul	<b>22</b>	12%
Avec une personne de la famille	<b>12</b>	6%
En aide aux devoirs / étude dirigée	<b>7</b>	4%
Other	<b>3</b>	2%

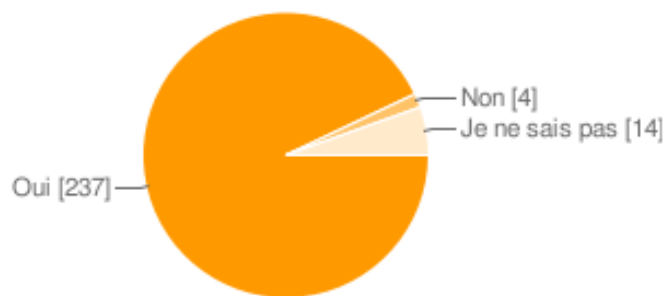
Si oui, combien de temps en moyenne y passe-t-il chaque soir ?





### Pensez-vous que les conditions de vie à l'école influent sur la réussite scolaire de votre enfant ?

?



Oui	237	93%
Non	4	2%
Je ne sais pas	14	5%

Que proposeriez-vous pour que ces conditions de vie à l'école soient plus favorables à la réussite scolaire ?

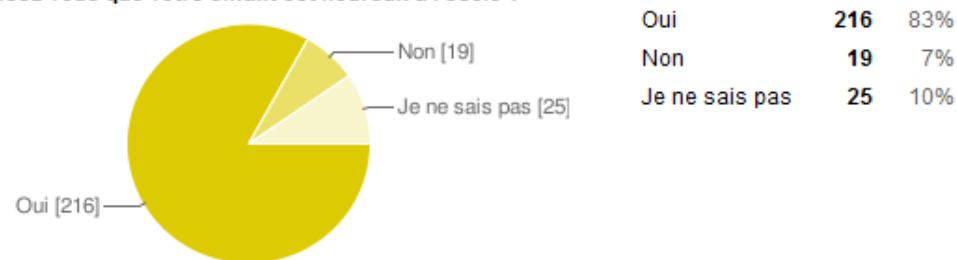
*Il faudrait :*

- Moins d'élèves par classe (x6)
- Individualiser le travail (x4)
- Des programmes moins lourds (x3)
- Des programmes plus en lien avec la réalité de leur vie quotidienne et moins académique (x3)
- Rendre l'enfant plus acteur de son apprentissage, l'aider à raisonner (x3)
- Des infrastructures réellement favorables et suffisantes en termes d'espace et de qualité de vie (x3)
- Favoriser le développement / l'épanouissement de chacun selon ses capacités (et pas la compétition) (x3)
- Plus d'enseignants (x2)
- La présence d'enseignants spécialisés x(2)
- Favoriser les rencontres entre parents et enseignants (x2)
- Une formation initiale et continue des enseignants
- Des enseignants moins surchargés
- Instaurer une étude dirigée pour éviter la course le soir (x1)
- Des récréations plus longues (x1)
- Un travail en commun entre les instituteurs pour homogénéiser leur pédagogie et se nourrir des expériences de chacun (x1)
- Plus de discipline (x1)
- Un intervenant qui vient leur rappeler de façon ludique les règles de vie, le respect des autres pendant le temps de pause (x1)
- Des enseignants plus convaincus de leur mission (x1)
- Respect des temps d'EPS, de sciences, de géo (x1)

**Pensez-vous que l'enseignant de votre enfant est le seul garant de sa réussite scolaire ?**



**Pensez-vous que votre enfant est heureux à l'école ?**



Si vous le souhaitez, précisez votre réponse à la question précédente :

*- La très grande majorité des réponses (+ de 60) : L'ensemble des adultes qui l'encadrent (enseignants et parents en particulier) ont leur rôle à jouer sur la réussite scolaire de l'enfant / Importance de la communication entre partenaires  
La réussite scolaire dépend aussi du cadre de vie, du milieu socio professionnel (x15)  
Les parents sont les premiers responsables de la réussite scolaire (x11)  
Question des devoirs qui font peser une lourde part du travail sur les épaules des parents (x4)  
L'Éducation Nationale est en partie responsable de cette réussite (effectifs, programmes, organisation du temps scolaire) (x4)  
C'est l'enseignant qui est responsable de son comportement et de sa réussite (x1)*

Si vous le souhaitez, précisez votre réponse à la question précédente :

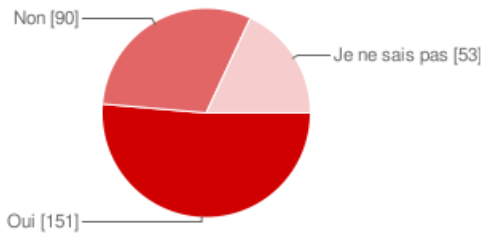
*Oui, mon enfant prend plaisir à aller à la l'école et à apprendre / l'école répond à sa curiosité et à sa soif de savoir (x15)  
Les enseignants / le personnel sont vraiment professionnels et encadrent les enfants avec bienveillance et plaisir (x7)  
Oui, mon enfant se sent en confiance à l'école (x2)  
Oui il travaille dans de bonnes conditions (effectif réduit, encadrement suffisant, pédagogie adaptée) (x2)*

*Ni l'un, ni l'autre Tout dépend des jours, du contexte, de l'enseignant, des copains (x1)  
Il est heureux de voir ses copains, mais l'école telle qu'elle est ne lui convient pas vraiment (effectifs, pédagogie de l'enseignant...) (x7)  
Pas toujours, le rythme est parfois trop soutenu pour lui (pression scolaire) (x5)  
Oui mais il n'aime pas aller à la cantine et/ou à la garderie (x1)*

*Non, l'enseignant n'est pas assez disponible pour lui / ne le met pas suffisamment en confiance (x4)  
Non mon enfant s'ennuie (x2)  
Non mon enfant n'est pas très scolaire (x1)  
Non les conditions de travail sont vraiment trop mauvaises (effectifs, locaux, système éducatif) (x1)  
Non trop de violence dans la cour de récréation pas assez prise en charge par les enseignants (x1)*

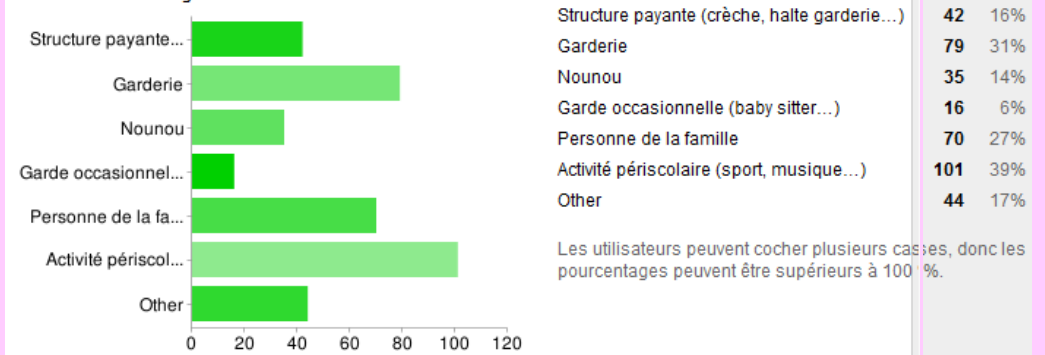
*Je ne sais pas, mon enfant ne raconte pas, je n'ai pas de contact avec l'enseignant (x4)*

Actuellement la journée de classe d'un enfant est de 6h (6h30 si aide personnalisée).  
Seriez-vous favorable à une journée de classe moins longue ?

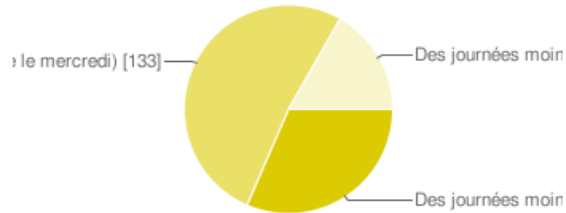


Oui	151	52%
Non	90	31%
Je ne sais pas	53	18%

Dans ce cas précis (réduction du temps de la journée scolaire), quel(s) mode(s) de garde supplémentaire devriez-vous envisager ?



Dans l'hypothèse d'une journée de classe moins longue, seriez-vous favorable à...



Des journées moins longues, mais on compense en travaillant le mercredi / ou samedi (vacances identiques)	81	32%
Des journées moins longues, mais on compense en réduisant les vacances (pas d'école le mercredi)	133	52%
Des journées moins longues (moins de temps de classe dans l'année)	43	17%

Si vous le souhaitez, précisez votre réponse à la question précédente :

\* Arguments en défaveur de la réduction du temps scolaire

- Ce n'est pas tant le temps de travail qui compte que le contenu du programme (x9)
- Moins de temps à l'école équivaudrait à plus de temps en périscolaire (x8)
- Ce n'est pas tant le temps passé en classe que la qualité de ce temps-là qui importe (effectifs, rythme des activités de classe) (x5)
- Développement d'activités dans l'enceinte de l'école augmentation significative des coûts pour les parents (x3)
- Enfants confiés à des personnels non-formés et/ou précaires (x3)
- Ce serait aussi fatigant pour les enfants voire plus (x2)
- Système scolaire actuel adapté (x1)
- Ce serait une atteinte au travail des femmes (x1)
- Cela correspond au rythme de vie de certains parents (x1)
- Refus de réduction des vacances car c'est le seul moment où l'on profite véritablement des enfants (x2)
- Réduction du temps de travail envisagée pour de mauvaises raisons (tourisme pour ceux qui ont les moyens)
- Retour aux 26h pour tous souhaité

\* Coupure du mercredi indispensable (x8)

\* Pas d'école le samedi pour profiter de la famille (x4)

\* Arguments en faveur de la réduction du temps scolaire

- Les journées sont trop longues, trop fatigantes. Les enfants sont épuisés sans compter les devoirs en rentrant de l'école. (x13)
- Les grandes vacances sont trop longues (x16)
- Réduction de la journée d'école complétée avec des activités (art, sport...) proposées après la classe par des professionnels de la discipline (x13)
- Prise en charge des enfants hors temps scolaire gratuite et accessible à tous (x5)
- Prise en charge des enfants hors temps scolaire en aide aux devoirs après la classe pour que les enfants n'aient plus rien à faire en rentrant chez eux.
- Organisation des grandes vacances en zones (x2)

\* Arguments en faveur d'une meilleure répartition du temps scolaire

- Travailler le mercredi matin pour un rythme plus régulier (x8)
- Travailler le mercredi, et réduire le temps des grandes vacances sur l'année (x6)
- Conserver la semaine à 4 jours et récupérer ce temps sur les vacances (x4)
- L'organisation du temps scolaire doit être liée à l'organisation du temps de travail de la société dans laquelle il s'intègre (soucis de garde d'enfants) (x11)

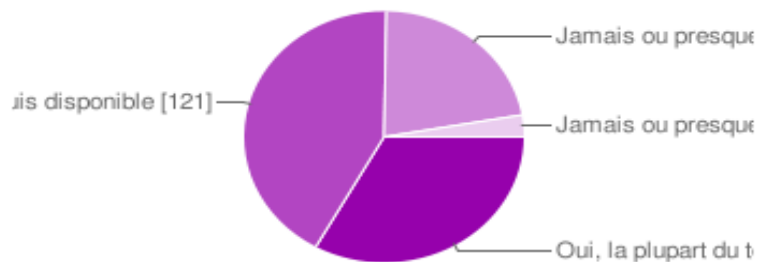
\* Retour au samedi matin travaillé (x2)

\* Pas le mercredi / samedi à cause des activités extrascolaires (associations sportives...) (x2)

\* Système de 9 ½ journées tout à fait satisfaisant (x1)

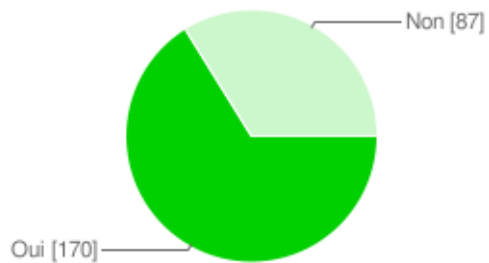


**Avez-vous matériellement le temps et la disponibilité de vous investir dans la vie de l'établissement de votre enfant ?**



Oui, la plupart du temps	95	33%
Occasionnellement quand je suis disponible	121	42%
Jamais ou presque jamais parce que je ne le peux pas	63	22%
Jamais ou presque jamais parce que je ne le souhaite pas	8	3%

**Globalement, pensez-vous avoir matériellement le temps et la disponibilité de remplir de façon satisfaisante l'ensemble de vos missions de parent d'élève ?**



Oui	170	66%
Non	87	34%

Si vous le souhaitez, précisez votre réponse à la question précédente :

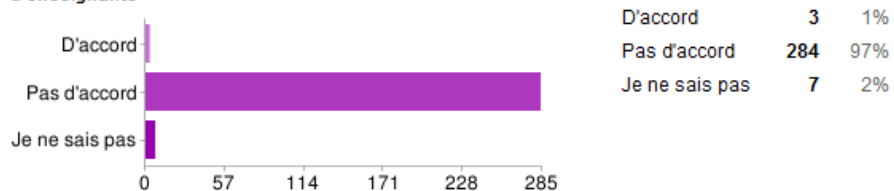
Oui

- Implication dans l'association de parents d'élèves (x6)
- C'est un choix (au détriment de mon rythme de vie, de la gestion de la maison)... (x6)
- Participation au conseil école (x4)
- Choix de rester au foyer accorder plus de temps à ses enfants (x3)
- Refus des réformes qui visent à détruire l'école publique laïque et de la république (aide personnalisée...) (x2)
- Prendre ½ journée pour participer à une sortie / un spectacle... (x2)
- Car je ne travaille pas actuellement (x2)
- Soutien aux enseignants
- Accompagnement des devoirs
- Dialogue avec ses enfants

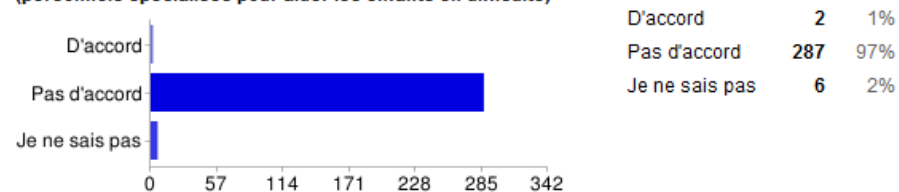
Non

- Manque de temps à accorder aux enfants surtout le soir : devoirs, douche, dîner... (travail / maison) (x8)
- Difficile de rencontrer les enseignants (horaires) (x3)
- Difficile de participer aux horaires de l'APE (horaires) (x3)
- J'aimerais faire plus mais je n'y arrive pas (fatigue) (x3)

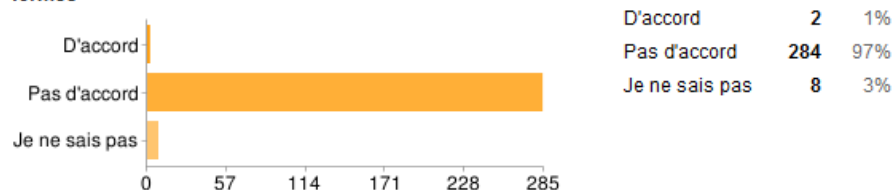
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Suppressions de postes d'enseignants



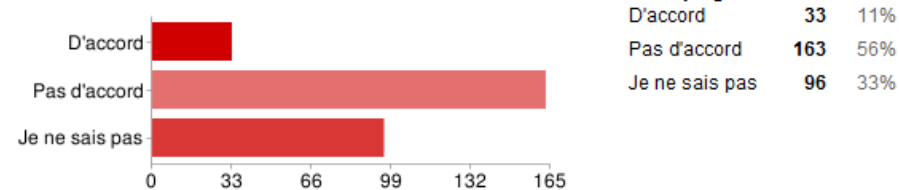
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Suppression des RASED (personnels spécialisés pour aider les enfants en difficulté)



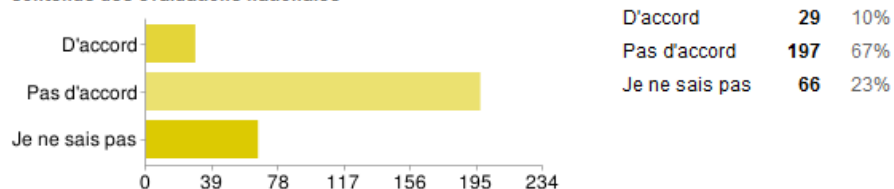
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Suppression des remplaçants formés



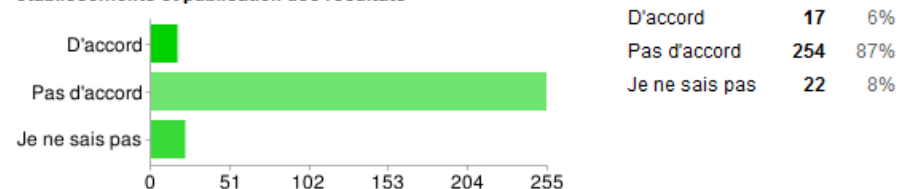
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Nouveaux programmes 2008



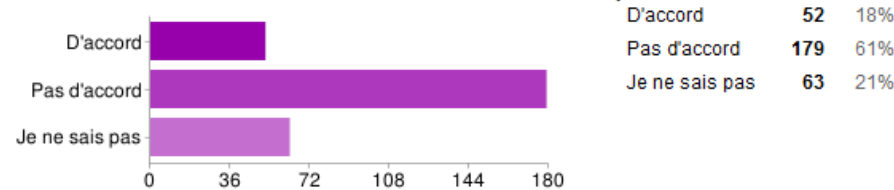
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Modification des objectifs et des contenus des évaluations nationales



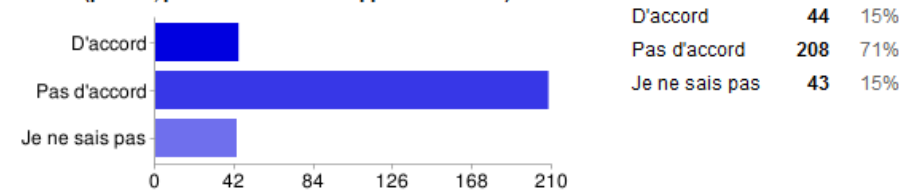
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Classement des écoles / établissements et publication des résultats



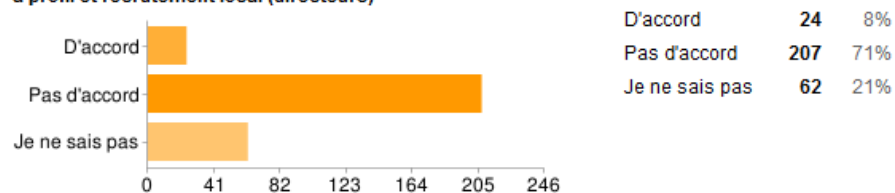
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Disparition de la carte scolaire



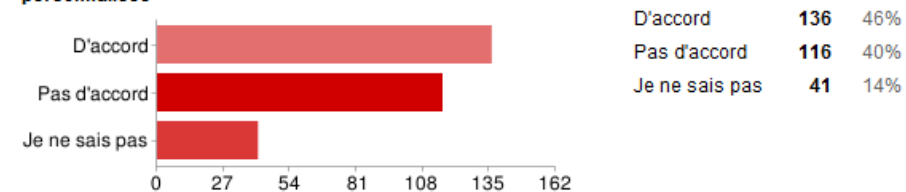
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - Salaire des enseignants au mérite (primes, paiement d'heures supplémentaires...)



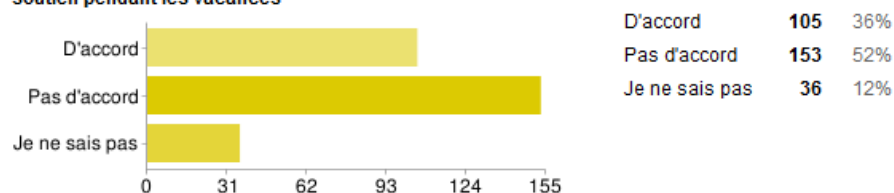
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - **Projet d'EPEP (établissements publics d'enseignement primaire) : Regroupements d'écoles pour mutualiser les moyens / Postes à profil et recrutement local (directeurs)**



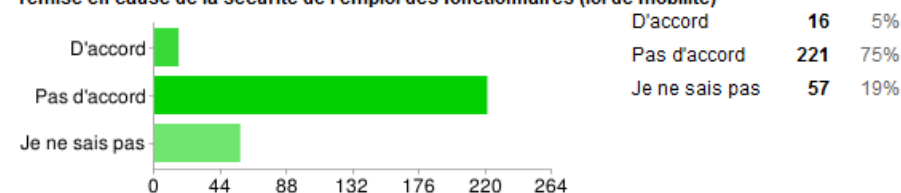
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - **Mise en place de l'aide personnalisée**



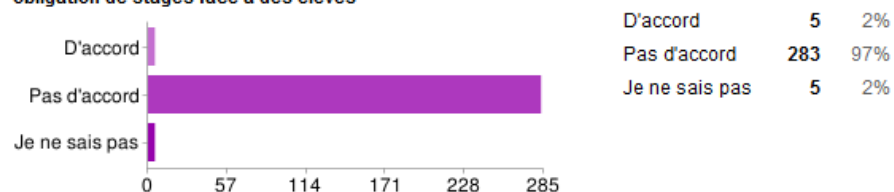
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - **Mise en place de stages de soutien pendant les vacances**



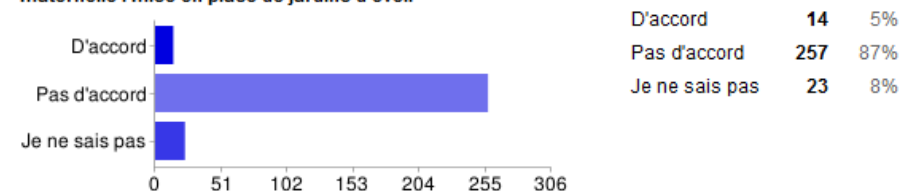
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - **Nouvelles règles de mutation et remise en cause de la sécurité de l'emploi des fonctionnaires (loi de mobilité)**



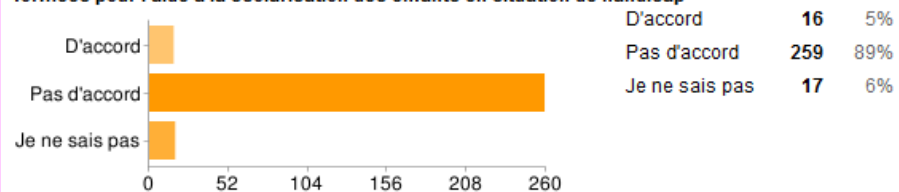
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - **Formation des enseignants sans obligation de stages face à des élèves**



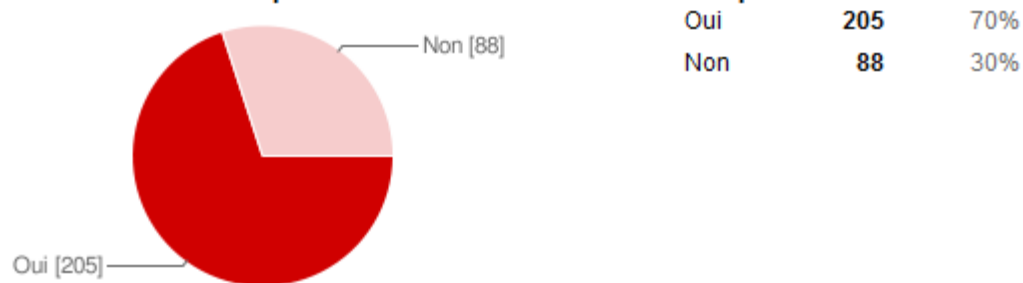
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - **Recul de l'âge d'entrée à la maternelle : mise en place de jardins d'éveil**



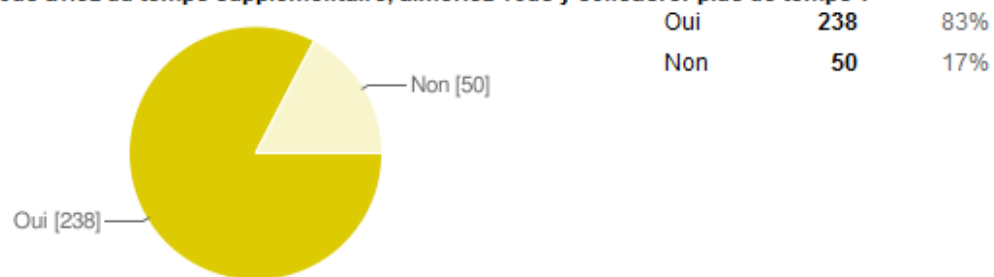
Êtes-vous d'accord avec les réformes citées ci-dessous ? - **Emploi de personnes non formées pour l'aide à la scolarisation des enfants en situation de handicap**



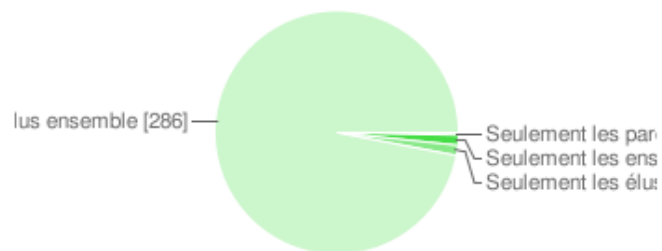
**Les mobilisations actuelles pour l'éducation vous semblent-elles importantes ?**



**Si vous aviez du temps supplémentaire, aimeriez-vous y consacrer plus de temps ?**



**Selon vous, qui doit (ou devrait) se mobiliser pour le devenir de l'école (ou de la scolarité des (de nos) enfants)?**



Seulement les parents (et fédérations de parents d'élèves), après tout il s'agit de leurs enfants	1	0%
Seulement les enseignants (et syndicats d'enseignants), après tout il s'agit de leur métier	4	1%
Seulement les élus (nationaux et locaux), après tout ils sont élus pour ça	4	1%
Les parents, les enseignants et les élus ensemble	286	97%