

PROGRESSION PERIODE 2

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

L'ECRIT

Domaines/ Ce qui est attendu en fin d'école maternelle/ objectifs visés.

Ce qui est attendu en fin d'école maternelle	<p><i>Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier. Écrire son prénom en écriture cursive sans modèle. Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.</i></p>
Objectifs visés en fin de moyenne section	<p style="text-align: center;">Écriture</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir écrire son prénom en capitales d'imprimerie de manière manuscrite, sans modèle. - Pour certains, savoir écrire son prénom en cursive. - savoir retranscrire un mot ou groupe de mots, de façon manuscrite, en capitale d'imprimerie, avec un modèle. - Savoir retranscrire des mots et des groupes de mots (date, titre...) en capitales d'imprimeries à l'aide du clavier avec modèle. - Savoir retranscrire des mots et des groupes de mots (date, titre...) dans les trois écritures à l'aide de lettres mobiles, avec un modèle. - Savoir retranscrire, pour certains, des mots en cursive avec un modèle (papa, maman, et pour les plus avancé leur prénom) - Repérer des syllabes identiques à l'oral et les observer à l'écrit. - Repérer des phonèmes à l'oral et les reconnaître à l'écrit. - Créer des mots à partir de syllabes communes à plusieurs mots dans un répertoire de classe en capitales d'imprimerie.
Objectifs visés durant la période	<ul style="list-style-type: none"> - Différencier LETTRES ET NOMBRES - Reconnaître son prénom parmi d'autres en Capitale d'imprimerie (boîte à noms) - Remettre en ordre les lettres de son prénom avec des lettres mobiles en capital d'imprimerie - Écrire son prénom à l'aide du clavier d'ordinateur, en capital d'imprimerie - Compléter un mot avec des lettres mobiles, capitale d'imprimerie, en s'aidant d'un modèle - Reconnaître des nouveaux mots NOEL

Séances

Séance 1	<p>Atelier autonome</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compléter un mot avec des lettres mobiles, capitale d'imprimerie, en s'aidant d'un modèle <p>Présenter le mot NOVEMBRE en entier, puis le mot avec des lettres effacées (CROCOLOU a fait une blague)</p> <p>Demander aux élèves ce qu'ils vont devoir faire ? (coller les lettres manquantes dans les cases en s'aidant du modèle) Modèle au tableau</p>	
Séance 2	<p>Atelier dirigé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître son prénom parmi d'autres en Capitale d'imprimerie <p>Loto des prénoms filles et garçon et photos en écriture capital avec un trombinoscope</p>	
Séance 3	<p>Atelier autonome puis dirigé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et classer les prénoms de la classe en fonction de la première lettre <p>sur une feuille où des colonnes sont présentées, coller les prénoms de la classe avec photo associée en fonction de la première lettre</p> <p>faire des remarque sur les prénoms</p>	
Séance 4, 5	<p>Atelier autonome</p> <ul style="list-style-type: none"> - tier les prénoms ou l'on entend I <p>sur une feuille, coller les étiquettes associées aux photos en séparant les prénoms</p>	

	où l'on entend i et les autres	
Séance 6	Atelier autonome - écrire son prénom sur l'ordianteur	
Séance 7	Atelier autonome - décorer les lettres de son prénom - réinvestissement des graphismes étudiés - introduction du cahier de progrès d'écriture décorer la couverture du cahier d'écriture	
Séance 8	Atelier autonome - Compléter un mot avec des lettres mobiles, capitale d'imprimerie, en s'aidant d'un modèle Présenter le mot DECEMBRE en entier, puis le mot avec des lettres effacées (CROCOLOU a fait une blague) Demander aux élèves ce qu'ils vont devoir faire ? (coller les lettres manquantes dans les cases en s'aidant du modèle) Modèle au tableau	
Séance 9	Atelier dirigé -écrire son prénom en capitale -première utilisation du cahier d'écriture/ cahier de progrès	