

Troisième Prépa Pro	Histoire Séquence I : La Première Guerre mondiale (1914-1918)	Fiche Prof
---------------------	--	------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

Séance 7 : Évaluation finale. Devoir maison à rendre le 10/10/17.

Thème : Un monde transformé après la Première Guerre mondiale

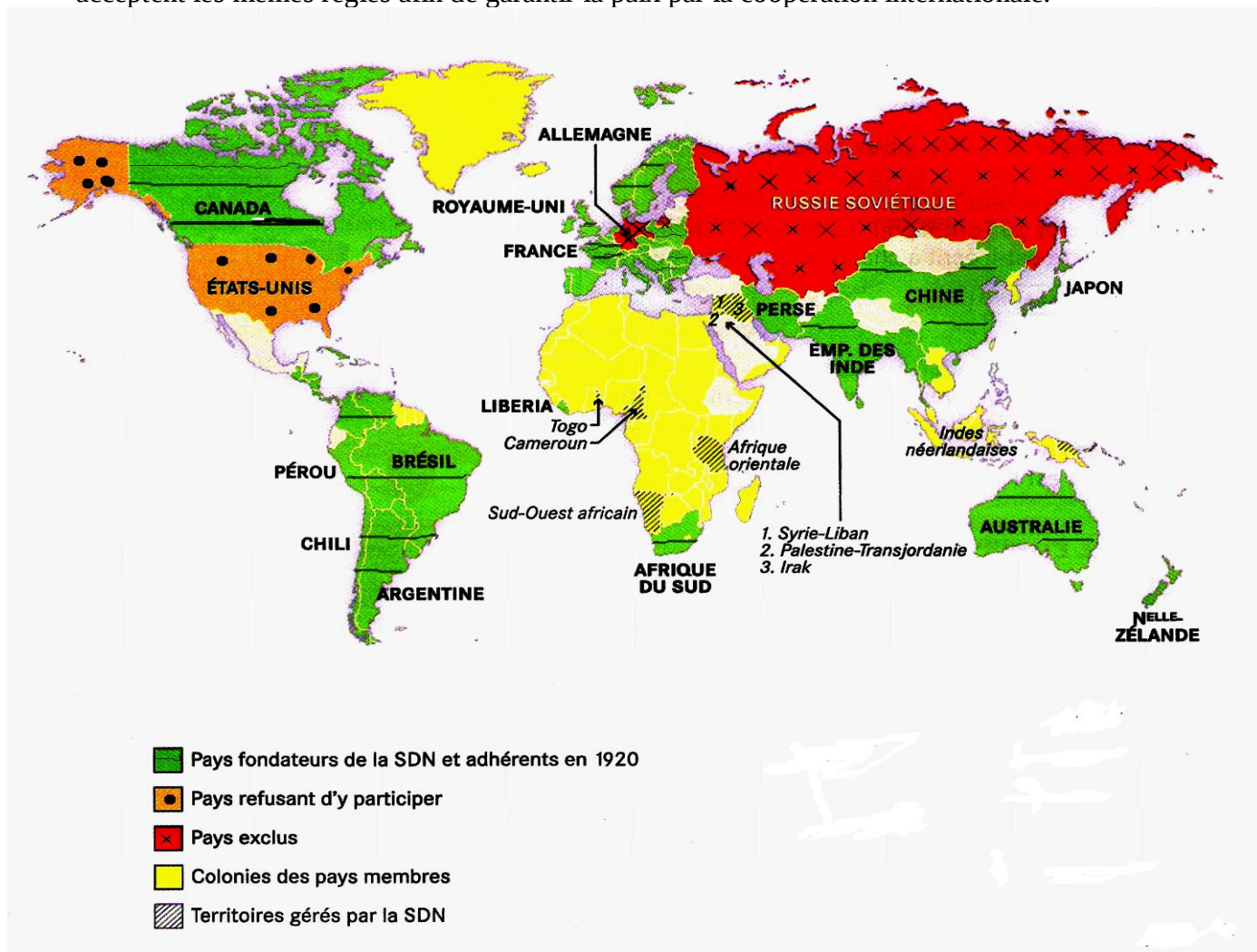
Document 1 : Le traité de paix avec l'Allemagne, selon Georges Clemenceau

Le traité n'est pas fameux ; je suis tout prêt à le reconnaître. Mais la guerre, a-t-elle été fameuse ? Il a fallu quatre ans et je ne sais combien de nations pour venir à bout de l'Allemagne. [...] Vingt fois pendant la guerre, on a cru que tout était fini. [...] Or la France sort de là vivante, son territoire reconstitué, son empire colonial agrandi, l'Allemagne brisée, désarmée...

Interview de G. Clemenceau après la guerre.

Document 2 : Les États et la Société des Nations en 1920

Créée lors du traité de Versailles, la Société des Nations (SDN) propose que tous les pays acceptent les mêmes règles afin de garantir la paix par la coopération internationale.



Document 3 : Les conséquences économiques et démographiques de la guerre

Pays	Pertes humaines	Coût financier de la guerre (en milliards de francs-or)	Stock d'or des banques centrales (en millions de Livres)
Allemagne	1 800 000	243,0	- 123
Autriche	1 290 000	124,3	- 24
France	1 400 000	168,2	- 25
Grande-Bretagne	950 000	260,0	- 42
Italie	615 000	78,4	- 19
États-Unis	116 000	161,0	+ 278
Japon			+ 183
Argentine			+ 49

Questions

I - Analyse des documents :

Document 1 :

1) Rappelez : les dates précises du début et de la fin de la guerre, les deux ensembles de pays belligérants, les pays vainqueurs, les vaincus. **(3 points)**

- La guerre a commencé le 1^{er} août 1914 et s'est terminée par l'armistice du 11 novembre 1918 après cinquante-deux mois de combats.
- La Triple Entente (France, Royaume-Uni, Russie) face à la triple Alliance (Prusse, Autriche-Hongrie, Italie).
- La France, la Grande-Bretagne, l'Italie et les États-Unis sont les grands pays vainqueurs. Les anciens empires d'Allemagne, d'Autriche, et l'Empire ottoman sont vaincus et disparaissent au profit de nouveaux États.

Document 3 :

2) Comment peut-on qualifier la situation démographique, économique de l'Europe ? Celle de l'Allemagne en particulier ? Comparez les pertes humaines des pays européens et celles des États-Unis, puis les coûts financiers et les stocks d'or. Justifiez vos réponses. **(2 points)**

- Les 5 pays européens cités ont perdu des millions d'hommes (plus de 6 millions), les États-Unis un peu plus de 100 000 hommes, ce qui est très peu mais, ils sont entrés dans la guerre tardivement, à la fin de 1917. Le coût de la guerre a également été moins important (1 61 milliards de francs or) alors qu'il s'est élevé à 864 milliards pour les Européens, dont la moitié pour la Grande-Bretagne et l'Allemagne. En revanche, le stock d'or américain a augmenté de 278 millions de livres sterling alors que celui des banques d'Europe diminuait, en particulier en Allemagne.
- L'Europe est très affaiblie par les pertes humaines qui représentent une catastrophe démographique ainsi que par le coût financier.
- La guerre a coûté très cher, les pays ont fait des emprunts, ils ont acheté à l'étranger en payant en or. L'Allemagne, pays vaincu, est aussi le pays le plus touché économiquement.

Document 2 :

3) Quels sont les buts de la Société des Nations ? Qui est à l'origine de cette organisation ?

(2 points)

- La Société des Nations a pour but de mettre en place des règles pour assurer la sécurité collective, garantir la paix dans le monde en proposant à tous les pays de renoncer à la force.
- L'idée de cette association des nations a été faite par le président Wilson, un des 14 points proposés en 1918.

4) Quels pays ne font pas partie de la SDN ? Quelles sont les conséquences ? **(1 point)**

- Des pays ne participent pas à la SDN en 1920. Certains sont exclus comme l'Allemagne, l'URSS et les États-Unis refusent d'y participer alors qu'ils en sont les instigateurs. La SDN commence mal puisque des pays importants n'en font pas partie.

5) Décrivez et expliquez le génocide des Arméniens comme un exemple de violence de masse durant la Première Guerre mondiale. **(2 points)**

-Précisez qui sont les acteurs du génocide et leurs motivations.

-Montrez par quels moyens le génocide est perpétré.

-Je conclus en précisant le bilan de ce génocide.

- Le génocide des Arméniens commence en 1915. Il est organisé par les autorités gouvernementales turques qui profitent d'une défaite militaire face aux Russes pour mettre en cause la population arménienne, déjà persécutée depuis la fin du XIX^{ème} siècle.
- Les arrestations et déportations concernent tous les Arméniens présents en Anatolie orientale et à Constantinople.
- Ils sont très nombreux à être assassinés sur place ou meurent au cours de la déportation. Au total, 1,2 million de personnes sont ainsi massacrées. Le vocabulaire employé par les autorités montre qu'il s'agit d'un génocide*.
- **En deux ans**, les deux tiers des Arméniens de l'empire ottoman ont donc été victimes d'un génocide perpétré pour des raisons à la fois idéologiques et politiques.
- Aujourd'hui, alors que les nations sont de plus en plus nombreuses à reconnaître ce génocide, le génocide des Arméniens continue à être nié par les autorités turques qui se livrent à un véritable négationnisme* d'État.

II - Paragraphe argumenté : (5 points)

À l'aide des documents et de vos connaissances, vous direz, dans un texte organisé d'une vingtaine de lignes, comment le monde est transformé après la guerre. Vous pourrez rappeler la dureté de la guerre, l'affaiblissement de l'Europe et les difficultés de la mise en place de la Société des Nations.

- Les pays européens se sont déchirés dans un long conflit qui a bouleversé l'ordre existant. Quelles transformations apparaissent dans le monde en 1920 ? De nouvelles règles peuvent-elles assurer la paix ?

- Pendant plus de quatre ans, du 1^{er} août 1914 au 11 novembre 1918, la guerre a nécessité une mobilisation sans précédent : des millions d'hommes ont été appelés pour combattre sur le front ; à l'arrière, la population civile a travaillé pour la guerre, les industries se sont reconverties pour fournir de matériel militaire. Dans les pays vainqueurs (France, Grande-Bretagne, Italie) comme dans les pays vaincus (Allemagne, Autriche), les pertes humaines sont immenses et le bilan démographique catastrophique : 8 millions de jeunes hommes morts, des millions d'invalides.

➤ L'économie de tous les pays, en particulier l'Allemagne, est déséquilibrée en raison du coût financier de la guerre (de 78 à 260 milliards de francs or), des importations et des emprunts faits à l'étranger qui ont diminué le stock d'or et affaibli les monnaies. L'Europe appauvrie entre en déclin. Les États-Unis, qui ont participé à la guerre tardivement en 1917, sortent renforcés financièrement et économiquement et placent désormais leurs capitaux en Europe.

La Société des Nations, créée à l'instigation du président américain Wilson, fixe de nouvelles règles et suscite des espoirs. Des pays importants n'y adhèrent pas en 1920 : l'Allemagne, jugée responsable de la guerre est exclue ainsi que la Russie soviétique, les États-Unis non plus, refusant de jouer le rôle d'arbitre. Le monde est en paix en 1920 mais les bases semblent fragiles.

III – Définitions : (3 points) + autres au choix (0.5pts)

- **Mutinerie** : soulèvement des soldats qui refusent les ordres des officiers.
- **Union sacrée** : sorte de trêve entre les partis politiques face à un ennemi commun au moment de la guerre.
- **Guerre totale** : se dit d'une guerre qui mobilise pour un État toutes les forces économiques, financières et psychologiques dans le seul but de conduire la guerre.

Présentation et Orthographe (2 points)