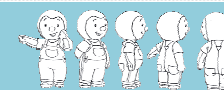




Semaine du : 5 au 6 novembre 2009



8h20-8h45 S'approprier le langage Entrer en relation avec autrui par la médiation du langage, Devenir Elève : **Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune**

Accueil

Les enfants accrochent leur étiquette au tableau en arrivant en classe.

Mise en place d'un atelier écriture : Vérifier la bonne tenue de l'outil/ Coins jeux, jeux de construction, puzzles...



8h45-9h45 : S'approprier le langage/ Percevoir, sentir, imaginer, créer/ Découvrir le Monde

Cf fiche préparation ateliers



9h45-10h00 : S'approprier le langage, devenir élève

Regroupements

J ⇒ Bilan des activités, Langage oral « les vacances de T'choupi ». L'enfant qui a pris la mascotte vient dire et montrer ce qu'il a fait avec T'choupi

V ⇒ Bilan des activités, Langage Oral : Lecture des cahiers de vie, les enfants volontaires parlent de ce qu'il y a sur leur cahier de vie



10h00- 10h15 : S'approprier le langage

Lecture d'un album. ⇒ De toutes les couleurs (découverte de l'album)

⇒ De toutes les couleurs (relecture de l'album)



10h15- 10h45 : S'approprier le langage, Agir et s'exprimer avec son corps

RECREATION



10h45- 11h15 : Agir et s'exprimer avec son corps

| | | | | |
|--------------|------------------------------------|-----------------|---|------------------|
| Jeudi | Musicotricité Cf Fiche Classeur | Vendredi | Parcours Compétences : | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ✿ Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés ✿ Se repérer et se déplacer dans l'espace | |
| | | | Matériel | Objectifs |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ✿ Se déplacer dans des formes d'actions inhabituelles remettant en cause l'équilibre (sauter, grimper, rouler, se balancer, se déplacer à 4 pattes, se renverser) ✿ Se déplacer d'un point à un autre de différentes façons en prenant des risques mesurés et en arrivant sur ses pieds ✿ Connaître des règles de sécurité liées à la pratique envisagée. | |



11h15- 11h30 : Imaginer, percevoir, sentir, créer.
pendant la première période.

Ecoute musicale, Apprentissage d'un chant ⇨ Reprise des comptines et chansons apprises



13h20- 14h30 : S'appropriier le langage, devenir élève

Sieste




14h30- 15h00 : S'appropriier le langage, devenir élève

Réveil échelonné

Ateliers ⇒ libres : Dessin libre sur plan vertical, jeux de construction, atelier bac à semoule
 ⇒ **Dirigé** : Peinture : Peindre les grands ronds de cartons qui serviront de base aux mobiles des couleurs.

| Matériel | Objectifs | Remarques, bilan |
|---|--|------------------|
| Grands ronds de carton Barquettes contenant de la gouache. | <ul style="list-style-type: none"> ⚙ Peindre avec la main. ⚙ Remplir une surface | |

 **15h00-15h15** : S'approprier le langage, devenir élève
Regroupement ⇒ Bilan des activités, comptines , jeux de doigts.

 **15h15-15h45** : S'approprier le langage, Agir et s'exprimer avec son corps **RECREATION**

 **14h30-15h00** : S'approprier le langage, devenir élève **Reprise des ateliers**

 **16h00-16h30** : Percevoir, sentir, imaginer, créer **Ecoute musicale** ⇒ Ecoute de comptines variées.
HABILLAGE, SORTIE