

<p>الدورة: يونيو 2014 المستوى: الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي مدة الإجازة: ساعة واحدة المعامل: 1</p>	<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي التعليم العالي والبحث العلمي المركز الجهوي لمراقبة الامتحانات A. BOUAFIA - H. ELMOUADJ A. ELKADRI - H. ELKADRI A. ELKADRI - H. ELKADRI</p>		
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	1	2	<p>المادة: علوم الحياة والأرض</p>
1				
2				

الموضوع

المكون الأول: استرداد المعارف (8 نقط)

المجموعة الثانية	المجموعة الأولى
أ- تهدد الجهاز العصبي.	1. المخدرات
ب- العضلة	2. المادة البيضاء
ت- ألياف عصبية.	3. حساسية شعورية
ث- الاستماع إلى الموسيقى	4. تَنجج

التمرين الأول (4 ن)

أُتقل على ورقة تحريرك رقم كل مصطلح من المجموعة الأولى واكتب أمامه الحرف الذي يناسبه في المجموعة الثانية.

التمرين الثاني (4 ن)

- أجب بصحيح أو بخطأ على الاقتراحات التالية ثم صحح الخاطئة منها :

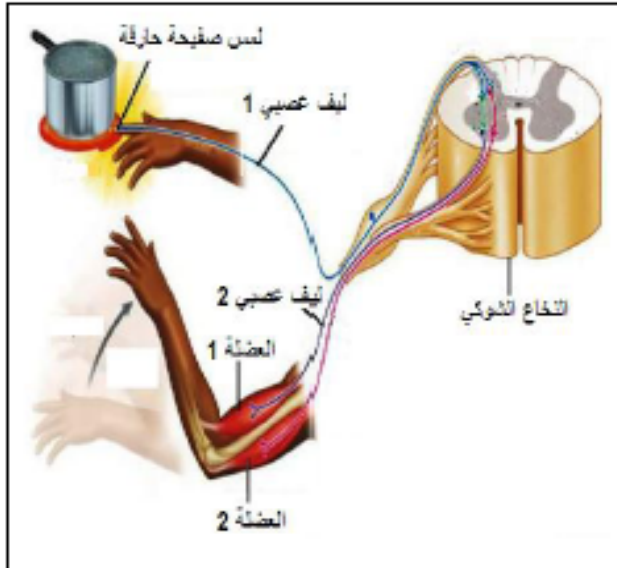
- جميع المتعضيات المجهرية ممرضة.
- الإستمصال لا يكسب الجسم مناعة نشيطة ودائمة.
- تقرز الخلايا البدينة الهستامين بعد اتصالها الثاني بالمؤرج.
- في النظام ABO للفصائل الدموية يوجد مولد اللك على غشاء جميع الكريات الحمراء.

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (12 نقطة)

التمرين الأول (7 نقط)

للكشف عن بعض مظاهر وظائف الربط، نقترح الملاحظات التالية:

- عند لمس صفيحة حارقة بأحد أصابع اليد، يتم سحب الطرف العلوي بشكل آلي وسريع، والشعور بألم شديد بعد مدة زمنية.
- 1- استخرج من هذه الملاحظة ما يدل على أن سحب الطرف العلوي يعتبر حركة لا إرادية. (1ن)
- يمثل الرسم التخطيطي جانبه العناصر المتدخلة في مسار السيالة العصبية خلال حدوث هذه الحركة.
- 2- حدد طبيعة السيالة العصبية:
 - في الليف العصبي 1. (0.5ن)
 - يد في الليف العصبي 2. (0.5ن)
- 3- حدد دور النخاع الشوكي في هذه الحركة. (1ن)
- 4- استنتج نوع النشاط العصبي المتدخل في هذه الحركة. (1ن)



<p>المدورة: يونيو 2014 المستوى: الثالثة من التعليم التقوى الإعدادي مدة الإجازة: ساعة واحدة المعامل: 1</p>	<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين للجهة المغربية MAROCHE FACHS F BORECK A SOCHIX HODJH F BCKD</p>		
	<table border="1"> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	2	2	<p>المادة: علوم الحياة والأرض</p>
2				
2				

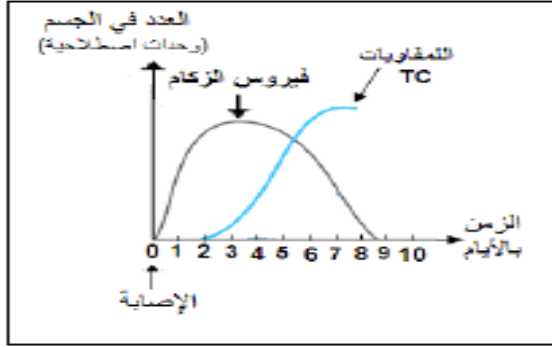
- خلال حدوث هذه الحركة، نلاحظ أن العضلة 1 تنتفخ وتتصلب وينقص طولها.
5- استنتج خاصيتين للعضلة (1ن)

مستعينا بالعبارات التالية : الليف العصبي 1، الإهاجة، الليف العصبي 2، العضلة 1، أصبع اليد، سحب الطرف العلوي، النخاع الشوكي.
6- أنجز خطاطة مبسطة تبرز فيها مسار السيالة العصبية، ومتحاشا خلال هذه الحركة. (2ن)

التمرين الثاني: (5 نقط)

يعتبر الزكام مرضا فيروسيا كثير الانتشار خاصة في فصل الشتاء، ويصيب الإنسان والحيوان على السواء. لفهم بعض آليات الاستجابة المناعية الموجهة ضد فيروس (حمة) الزكام، نقترح الدراسة التالية :

تم تتبع تطور عدد كل من فيروس الزكام واللمفاويات القاتلة TC في جسم شخص تعرض للإصابة بهذا الفيروس. تقدم الوثيقة جانبه النتائج المحصل عليها.



1- كيف يتطور عدد كل من فيروس الزكام واللمفاويات القاتلة TC في جسم الشخص المصاب :

أ- قبل اليوم الثاني. (1ن)

ب- بعد اليوم الثالث. (1ن)

2- كيف تفسر تطور عدد الفيروسات:

أ- قبل اليوم الثاني. (1ن)

ب- بعد اليوم الثالث. (1ن)

3- استنتج طبيعة ومسلك الاستجابة المناعية الموجهة ضد فيروس الزكام , علل إجابتك . (1ن).