

Perception

Les cinq sens :

- *Les cinq sens, les verbes et les différentes parties du corps s'y rapportent (ex : vue/voir/yeux) :*

*Situations de la vie quotidienne

*Loto des odeurs

*Lotos sonores avec des images (musique, bruits, animaux ...)

*Lotos sonores avec de vrais objets: bruits réalisés derrière un cache (réponse orale ou avec images)

*Reconnaissance tactile d'objets cachés dans un sac ou une boîte

*Loto des goûts

*Documents « [theory of mind schritt für schritt](#) » ([Anabel Cornago](#)) p.3 à p.9 (pictogrammes des 5 sens, verbes et parties du corps qui s'y rapportent)

Les différentes perspectives :

- *Différentes perspectives d'un objet :*

*Document « theory of mind schritt für schritt » ([Anabel Cornago](#))p.34 à p.79(exercices à imprimer) + utilisation d'objets réels

*Tablette tactile: Application P.O.V (Develop spatial reasoning skills) (éditeur BinaryLabs) (niveau complexe)

- *Perspective selon la position d'une personne :*

*Comprendre comment voir conduit à savoir.



->Exercice : Présentez à l'enfant une feuille avec une image différente de chaque côté, mettez vous en face : chacun voit une image différente, posez la question : « Qu'est ce que tu vois ? » / « Qu'est ce que je vois ? ».

->Exercice : Même exercice mais cette fois on ne montre pas à l'enfant l'image qui est de notre côté : « que vois-tu ? » / « Qu'est ce que je vois ? ». Réalisez l'exercice plusieurs fois jusqu'à ce que l'enfant puisse formuler : « Je ne sais pas car je ne vois pas »

->Exercice : Toujours en face de l'enfant : Dessiner un personnage : « Quand je le regarde, le personnage est à l'endroit ou à l'envers ? »/ «Quand tu le regardes, le personnage est à l'endroit ou à l'envers ? » « Pourquoi est ce que je vois le personnage sur la tête ? » « Parce que tu es en face de moi, parce que nous ne sommes pas assis à la même place ».

->Exercice : Différents objets à cacher dans une boîte et différentes situations : l'enfant voit ou ne voit pas : « sais-tu ce qu'il y a dans la boîte ? ».

--> Exercice : Deux cartons et différentes situations : l'adulte, l'enfant voit/ne voit pas : « Sais-tu ce qu'il y a dans mon carton ? »/ « Est-ce que je sais ce qu'il y a dans ton carton ? ».

->Exercice : Différents objets à cacher dans une boîte : situation avec une poupée à qui l'on montre ou pas l'objet. « Est-ce que la poupée sait ce qu'il y a dans la boîte ? »

->Réaliser les mêmes exercices avec « ce qu'on a entendu ou pas » = comment entendre peut conduire à savoir (Par exemple une personne chuchote quelque chose à une autre : « est ce que tu sais ce

qu'elle a dit ? » ou l'enfant chuchote à une personne : « est ce qu'une troisième personne sait ce que tu as dit ? »)

(Exercices tirés de : « Theory of mind schritt für schritt » ([Anabel Cornago](#)), p 14à30 :(images à imprimer / « Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres », Simon Baron-Cohen, p249 à258)

-Situations « externe » (l'enfant ne participe pas) impliquant des perspectives visuelles différentes :

*Situations 1 à 10 p.86 à 112 du document « Theory of mind schritt für schritt » ([Anabel Cornago](#)) (images à manipuler à imprimer) = situations avec personnes dans des pièces différentes.

->Situation1 : un enfant/la maman/la voisine.

L'enfant habite avec maman dans la maison 40/La voisine vit dans la maison 42/La maman rend visite à la voisine/ L'enfant est seul à la maison/Il joue avec un ballon/Sans faire exprès l'enfant casse un vase avec son ballon/Est-ce que la maman sait que l'enfant a cassé le vase ?/Non la maman ne le sait pas car elle ne l'a pas vu/Pourquoi maman ne l'a pas vu ?/Parce que maman n'est pas à la maison /Maman rend visite à la voisine/ Maman est dans une autre maison.

->Situation 2 : un enfant/la maman/la voisine/le papa

L'enfant est avec maman dans la maison 40/La voisine habite la maison 42/Maman rend visite à la voisine/L'enfant est seul à la maison/Papa revient du bureau/Est-ce que maman sait que papa est revenu à la maison ?/Non maman ne le sait pas parce qu'elle ne l'a pas vu/Pourquoi maman ne l'a pas vu ?/Parce que maman n'est pas à la maison/Maman rend visite à la voisine/Maman est dans une autre maison.

->Situation3 : un enfant/la maman/la voisine

L'enfant est avec maman dans la maison 40/La voisine vit dans la maison 42/Maman rend visite à la voisine/L'enfant est seul à la maison/Le téléphone sonne/Est-ce que maman sait que le téléphone a sonné ?/Non maman ne le sait pas car elle n'a pas entendu le téléphone/Pourquoi maman n'a pas entendu le téléphone ?/Parce que maman n'est pas à la maison/Maman rend visite à la voisine/ Maman est dans une autre maison.

->Situation4 : un enfant/la maman/la voisine

L'enfant est avec maman dans la maison 40/La voisine vit dans la maison 42/Maman rend visite à la voisine/L'enfant est seul à la maison/Il a faim/Il mange un sandwich/Est-ce que maman sait qu'il a mangé un sandwich,/Non elle ne le sait pas parce qu'elle ne l'a pas vu/Pourquoi maman ne l'a pas vu ?/Parce que maman n'est pas à la maison/Maman rend visite à la voisine/Maman est dans une autre maison.

->Situation5 : Un enfant/la maman/la voisine

L'enfant est avec la maman dans la maison 40/La voisine habite la maison 42/Maman rend visite à la voisine/L'enfant est seul à la maison/Il est fatigué et va au lit/ Est-ce que la maman sait que l'enfant est au lit ?/Non maman ne le sait pas car elle ne le voit pas/Pourquoi maman ne le voit pas ?/Parce qu'elle n'est pas à la maison/Elle rend visite à la voisine/Elle est dans une autre maison.

->Situation6 : un enfant/la maman/la voisine

L'enfant est avec maman dans la maison 40/La voisine vit dans la maison 42/Maman rend visite à la voisine/L'enfant est seul à la maison/Il tombe en descendant les escaliers/Est-ce que la maman sait que l'enfant est tombé en descendant les escaliers ?/Non maman ne le sait pas parce qu'elle ne l'a pas vu/Pourquoi elle ne l'a pas vu ?/Parce que maman n'est pas à la maison/Maman rend visite à la voisine/maman est dans une autre maison.

->Situation7 : une fille/le papa/la maitresse.

La fille est avec papa dans la maison 40/La maitresse est dans l'école/La fille va à l'école/papa est seul à la maison/Il fait le ménage/Est-ce que la fille sait que papa fait le ménage/Non la fille ne le sait pas car elle ne le voit pas/Pourquoi elle ne le voit pas ?/Parce qu'elle n'est pas à la maison/Elle est à l'école

->Situation 8 : une fille/le papa/la maitresse

La fille est avec le papa dans la maison n°40/La maitresse est à l'école/La fille va à l'école/Papa est seul à la maison/Il fait un gâteau/Est-ce que la fille sait que papa fait un gâteau ?/Non la fille ne le sait pas parce qu'elle ne le voit pas/Pourquoi elle ne le voit pas ?/Parce qu'elle n'est pas à la maison/Elle est à l'école.

->Situation10 : une petite fille/le papa/La maîtresse/un enfant

La petite fille est avec papa dans la maison n°40/ La maîtresse et l'enfant sont à l'école/La petite fille va à l'école/Papa est seul à la maison/La petite fille joue au ballon avec l'enfant, à l'école/Est-ce que papa sait que la petite fille joue au ballon ?/Non papa ne le sait pas parce qu'il ne la voit pas/Pourquoi il ne la voit pas ?/Parce qu'il n'est pas à l'école/Papa est à la maison

*Situations 1 à 8 p.114 à 120 du document «Theory of mind schritt für schritt » : Situations de proximité où l'on ne voit pas/n'entend pas etc. (images à imprimer)

->Situation1 : Jean repasse le linge/Klaus s'est endormi sur le fauteuil/Est-ce que Jean sait que Klaus dort sur le fauteuil ?/Non, Jean ne peut pas le savoir/Pourquoi Jean ne peut il pas le savoir ?/Parce que Jean ne peut pas le voir.

->Situation2 : Alexis construit la tente/Une abeille vole jusqu'à lui et se pose sur ses fesses/Est-ce qu'Alexis sait qu'une abeille est sur ses fesses et risque de le piquer ?/Non Alexis ne peut pas le savoir/Pourquoi il ne peut pas le savoir ?/Parce qu'Alexis ne peut pas voir l'abeille.

->Situation3 : Emma raconte quelque chose (prendre un exemple) tout doucement à l'oreille d'Hannah/ Est-ce que le maitre sait ce qu'Emma a raconté à Hannah ?/Pourquoi il ne le sait pas ?/Parce que le maitre n'a pas entendu.

->Situation4 :L'homme plonge sous la mer/Est-ce qu'il sait qu'il y a une étoile de mer derrière lui ?/Non il ne le sait pas/Pourquoi ?/Parce que l'homme ne peut pas voir l'étoile de mer.

->Situation5 : Karl travaille sur son ordinateur, il écrit quelque chose/Marie lui apporte un document/Est-ce que Marie sait ce que Karl écrit sur son ordinateur/Non Marie ne peut pas le savoir/Pourquoi ?/Parce que marie ne peut pas le voir.

->Situation6 : Samuel se mouche/Caroline court/Est-ce que Samuel sait que Caroline court ?/Non Samuel ne peut pas le savoir/Pourquoi ?/Parce que Samuel ne peut pas voir Caroline/Est-ce que Caroline sait que Samuel se mouche ?/Non elle ne peut pas le savoir/Pourquoi ?/Parce qu'elle ne peut pas le voir.

->Situation8 : Nike se balance/Elsa promène son chien/Est-ce que Elsa sait que Nike se balance ?/Non elle ne peut pas le savoir/ Pourquoi ?/Parce qu'elle ne peut pas voir Nike.